

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

Принят
Педагогическим советом МБОУ ЦО № 9
Протокол № 1 от 29.08.2022
Е. М. Илясова
Председатель
Е. М. Илясова

Утвержден
Директор МБОУ ЦО № 9
Приказ от 29.08.2022 № 623-а
Е. М. Илясова
Е. М. Илясова



**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Центр образования № 9 имени генерала
Аркадия Николаевича Ермакова»»
на 2022-2023 учебный год
для 9-х классов**

Тула, 2022

ПО Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А
К У Ч Е Б Н О М У П Л А Н У
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 9 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА
АРКАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЕРМАКОВА»

Учебный план МБОУ ЦО № 9 города Тулы, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе учебного плана Центра образования, являются следующие документы:

- 1. Федеральный уровень:**
 1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 249-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ):
 - статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1);
 - статья 14. Язык образования (п. 4.6);
- 3. Постановления правительства РФ:**
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р (утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 01.02.2011 г. № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

- от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- от 20.12.2018 года № 30-510 « О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);
- от 20.06.2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Учебный план разработан в МБОУ ЦО № 9 на основании примерного учебного плана основного общего образования (составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и реализуется в 9-х классах в 2022-2023 учебном году.

Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на втором уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МБОУ ЦО № 9 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в МБОУ ЦО № 9 основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература»

Обязательная часть учебного плана РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отведено 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Изучение литературы является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений направлено на понимание учащимися эстетической функции слова, овладение ими стилистически окрашенной русской речью.

Для формирования навыков работы с текстом, устойчивой потребности к чтению на изучение предмета «Литература» отведено 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается на уровне ОО в 9-х классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается в 9-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечивать:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объем учебного времени, выделенный для учебного предмета **«Иностранный язык»** достаточен для освоения основного иностранного языка (английский) на функциональном уровне: 3 часа в неделю в 9-х классах.

«Второй иностранный язык (немецкий)».

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусмотрено на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 9-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

В 9-х классах предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю, «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю, «Информатика» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», включающая модули «История России», «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 9-х классах, «Обществознание» в объеме 1 час в неделю в 9-х классах, «География» в 9-х классах – 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» направлено на формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности учащихся; на повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры школьников, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; на формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников; на формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, главных природных, экологических, социально-экономических процессов, протекающих в географическом пространстве.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечивать:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», который изучается в объеме 2 часа в неделю в 9 классах, «Физика» в 9-х классах 3 часа в неделю. «Химия» в 9-х классах в объеме 2 часа в неделю.

Интеграция ИКТ в предметы образовательных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы» реализована через выполнение проектных заданий и презентацию результатов проектной деятельности с помощью информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания предусмотрено преподавание данного предмета в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 9-х классах. Третий час реализуется через внеурочную деятельность, а также через посещение учащимися спортивных секций, проведение физкультпауз, физкультминуток, спортивных праздников.

Это позволило создать условия для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом. Для участия в этих мероприятиях привлекаются все учащиеся, имеющие разрешение врача.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9-х классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению привычек здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

МБОУ ЦО № 9 определяет 5-ти дневную продолжительность учебной недели для 9-х классов, при этом предельно допустимая максимальная аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.20120), и составляет 33 часа в неделю в 9-х классах. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Формы аттестации (текущая, промежуточная, итоговая) с критериями оценивания

Система оценки результатов освоения основной образовательной программы ООО осуществляется на основе локальных актов МБОУ ЦО № 9, устанавливающих правила организации и осуществления текущей, промежуточной, итоговой аттестации и перевода обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц ОО.

Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

В 9 классах применяется традиционная (оценочная) балльная система в виде отметок «5», «4», «3», «2».

Промежуточная аттестация

Триместровые отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего учебного триместра на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, с учетом результатов выполнения контрольных, проверочных, практических работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам рабочих программ соответствующих учебных предметов. Триместровая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующего учебного триместра на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых, по правилам математического округления.

Годовая аттестация

Годовая промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся на уровне основного общего образования выводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В 9 классе государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного Приказом просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513), который определяет формы, участников, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Обязательными формами текущей аттестации являются:

- плановые контрольные работы (согласно календарно-тематическому планированию);
- срезовые контрольные работы, выявляющие степень усвоения учебного материала по содержанию изученного раздела или темы учебной программы;
- диагностические контрольные работы;
- контрольные диктанты;
- сочинения, изложения;
- лабораторные и практические работы;
- самостоятельные работы по содержанию текущего материала;
- проверочные работы по содержанию текущего материала;
- тестирование;
- интеллектуальная игра;
- защита рефератов;
- зачет;
- персональный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- групповой опрос;
- разноуровневое тестирование;
- творческие формы отчета (интеллектуальная игра, сочинение-миниатюра, проект, презентация, выставка, инсценирование и др.);
- индивидуальный образовательный рейтинг портфолио с учетом учебных, внеклассных и общественных достижений учащегося.

Учебный план МБОУ ЦО № 9 на 2022-2023 учебный год
Основное общее образование (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | 2 | 2 | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Искусство | | | | 1 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого | | 28 | 28 | 31 | 33 | 33 | 10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| Русский язык | | | 1 | | | | 1 |
| Биология | | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

