

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»**

СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР _____ Ю.Н. Рубцова	на педагогическом совете МБОУ ЦО № 9 Протокол № 1 от 29.08.2022	Директор МБОУ ЦО № 9 _____ Е.М. Илясова Приказ от 29.08.2022 № 623-а
Протокол № 1 от 26.08.2022		

**Рабочая программа
по обществознанию
(профильный уровень)
10-11 классы ФГОС**

Составлена: учитель Шичкина Н.И.

Тула, 2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Обществознания» на уровне среднего общего образования составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию на профильном уровне;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на профильном уровне;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ЦО № 9;
- авторской программы по обществознанию на профильном уровне под редакцией Л.Н.Боголюбова и Н. И. Лазебниковой.

Данная программа реализуется через УМК Обществознание. Профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Лазебникова 10,11 класс М.: Просвещение, 2017

Изучение обществознания на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их после дующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3. Содержание учебного предмета

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ
СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные

профессии социально-гуманитарного профиля.

ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и

интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и бытовое сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления.

Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания. Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества. Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Социология как наука. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Простым курсивом в тексте здесь и далее выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру.

Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений. Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

Политология как наука. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства.

Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование). Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение. Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Социальная психология как наука. Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юношеском возрасте. Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение. Межличностные отношения в группах. Этнические взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

4. Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени	Календарные сроки
1	Общество и человек	24	10 класс
2	Основные сферы общественной жизни	81	10 класс
3	Социальная структура общества	38	11 класс
4	Политическая жизнь современного общества	32	11 класс
5	Духовная культура	19	11 класс
6	Современный этап мирового развития	15	11 класс

Календарно-тематическое планирование курса обществознания на профильном уровне 10 класс

Календарные сроки	№ урока п/п	Тема (содержание) урока	Количество часов
Сентябрь-ноябрь		Общество и человек	24
	1	Введение. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура	1
	2	Науки об обществе. Философия.	1
	3	Общество как сложная динамическая система.	1
	4	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1
	5	Основные институты общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
	6	Обобщение и повторение: «Общество»	1

	7	Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
	8	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	1
	9	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.	1
	10	Мировоззрение. Ценностная ориентация личности. Патриотизм и гражданственность.	1
	11	Деятельность как способ существования людей. Многообразие деятельности.	1
	12	Деятельность и её мотивация. Потребности и интересы.	1
	13	Деятельность и мышление.	1
	14	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование.	1
	15	Социализация индивида.	1
	16	Самосознание и самореализация. Социальное поведение.	1
	17	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение.	1
	18	Проблема познаваемости мира.	1
	19	Чувственное и рациональное познание.	1
	20	Виды и уровни человеческих знаний.	1
	21	Понятие истины, её критерии.	1
	22	Многообразие форм человеческого знания. Научное знание.	1
	23	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
	24	Обобщение и повторение: человек.	1
Декабрь-март		Основные сферы общественной жизни.	54
	25	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Понятие культуры.	1
	26	Многообразие культур (народная, массовая, элитарная). Диалог культур. СМИ.	1
	27	Наука.	1
	28	Основные особенности научного мышления.	1
	29	Образование. Знания и навыки.	1
	30	Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества.	1
	31	Мораль, её категории. Нравственная культура.	1
	32	Религия.	1
	33	Роль церкви в жизни современного общества.	1
	34	Искусство и духовная жизнь.	1

	35	Искусство, его основные виды, направления.	1
	36	Тенденции духовной жизни современной России на примере Тульской области.	1
	37	Урок обобщения и повторения по теме: «Духовная культура»	1
	38	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.	1
	39	Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	1
	40	Экономика и культура. Экономический интерес, экономическое поведение.	1
	41	Свобода экономической деятельности и экономическая ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	1
	42	Социальная структура. Социальные группы. Социальные интересы.	1
	43	Социальный статус. Социальная роль.	1
	44	Социальная стратификация.	1
	45	Социальная мобильность.	1
	46	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	1
	47	Социальные аспекты труда. Культура труда.	1
	48	Социальные нормы. Виды социальных норм. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	1
	49	Девиантное поведение.	1
	50	Социальный контроль.	1
	51	Этнические общности.	1
	52	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
	53	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
	54	Семья и брак.	1
	55	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации на примере Тульской области.	1
	56	Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	1
	57	Социальные роли в юношеском возрасте.	1
	58	Молодежная субкультура	1
	59	Урок обобщения и повторения по теме: «Социальная сфера»	1
	60	Политика как общественное явление. Политические институты и отношения.	1
	61	Понятие власти. Её происхождение и виды.	1

	62	Политическая система. Структура и функции политической системы.	1
	63	Государство, его функции. Государство в политической системе.	1
	64	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
	65	Демократия, её основные ценности и признаки	1
	66	Политическая жизнь современной России. Политическое развитие Тульской области.	1
	67	Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества.	1
	68	Правовое государство, его признаки.	1
	69	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя.	1
	70	Политические партии и движения.	1
	71	Политическая идеология.	1
	72	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.	1
	73	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1
	74	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.	1
	75	Политическое участие. Политическая культура.	1
	76	Политическое лидерство.	1
	77	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1
	78	Обобщение и повторение: политика.	1
Апрель-май		Право.	22
	79	Право в системе социальных норм. Мораль и право.	1
	80	Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	1
	81	Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	1
	82	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство Тульской области	1
	83	Правоотношения и правонарушения.	1
	84	Виды юридической ответственности.	1
	85	Развитие права в современной России.	1
	86	Основы конституционного права.	1

	87	Основы гражданского права.	1
	88	Основы трудового права	1
	89	Основы семейного права	1
	90	Основы административного права.	1
	91	Основы уголовного права.	1
	92	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1
	93	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	1
	94	Обобщение и повторение: право	1
	95	Понятие общественного прогресса.	1
	96	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
	97	Теория общественно – экономических формаций.	1
	98	Теория локальных цивилизаций.	1
	99	Многовариантность общественного развития.	1
	100	Процессы глобализации.	1
	101	Угрозы и вызовы XIX века.	1
	102	Обобщение и повторение: общественное развитие	1
	103-105	Итоговое обобщение	3