

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР Ю.Н. Рубцова _____ Протокол № 1 от 26.08.2022	ПРИНЯТА на педагогическом совете МБОУ ЦО № 9 _____ Протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ ЦО № 9 _____ Е.М. Илясова Приказ от 29.08.2022 № 623-а
--	---	---

Рабочая программа
по основам безопасности
жизнедеятельности
11 класс

на 2022-2023 учебный год

Составлена:

Орлова Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ

Тула, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 11-х классов, составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по «Основам Безопасности Жизнедеятельности», программы общеобразовательных учреждений «Основы Безопасности Жизнедеятельности» и обеспечена учебно-методическим комплектом под редакцией Ю.Л. Воробьева.

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок

подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия

терроризму;

усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной

с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от

внешних и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное

поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении

норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину

России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических

качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной

деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской

Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных

Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и техногенного и социального характера;

Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей

профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Обоснование выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса, непрерывно развивающего знания учащихся в области ОБЖ.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Определение места учебного предмета.

В соответствии с учебным планом в МБОУ ЦО №9 на изучение ОБЖ в 11 классах выделен 1 час, в год 35 часов. В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классе проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ.

В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

Личностными **результатами обучения ОБЖ** в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Планируемыми предметными результатами учебного предмета обучения ОБЖ в средней школе являются:

1. В познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Формы занятий

В основу педагогического процесса заложены следующие **формы организации учебной деятельности:**

Комбинированный урок;

Урок-лекция;

Урок-практикум;

Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

семинары и круглые столы;

индивидуальные консультации;

внеклассная и внешкольная работа.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

Учебно-познавательные — планировать деятельность, анализировать, подводить итоги;

Информационные — владеть способами работы с информацией, уметь применять информационные и телекоммуникативные технологии для решения учебных задач;

Ценностно –смысловые- умение формулировать собственные учебные цели, умение принимать решение, брать ответственность на себя;
Личностное самосовершенствование – знание правил техники безопасности, оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время.

Содержание учебного предмета

11 класс

34 часа (1 ч/н)

I РАЗДЕЛ. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.

1. Будущее безопасности человечества.

Человек – часть биосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Влияние человека на круговорот веществ в природе. Промышленная и научно-техническая революции. Технологии планетарных масштабов и их влияние на будущее человека. Природные ресурсы. Численность населения Земли. Глобальные проблемы человечества. Безопасность жизнедеятельности человека.

Пути решения глобальных проблем. Экологическая безопасность. Состояние экологических сообществ Земли, возможность их сохранения и восстановления. Устойчивость биосферы. Качество окружающей среды. Оружие массового уничтожения.

Всемирный союз охраны природы. МАГАТЭ, ВОЗ, Организация по запрещению химического оружия, Международная организация ГО, Межправительственная океаническая комиссия, Всемирный фонд дикой природы. Государственный экологический мониторинг. Заповедники, заказники и национальные парки.

Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Пути снижения уровня загрязнения окружающей среды.

II РАЗДЕЛ. Основы военной службы

1. Воинская обязанность.

ФЗ РФ « Об обороне», воинская обязанность. Призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям. Воинский учет, его цели и задачи, виды и документы. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор. Обязанности гражданина по воинскому учету. Нормативно- правовые документы, регламентирующие медицинское освидетельствование.

Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военные училища, подготовка офицерских кадров.

ФЗ РФ « О воинской обязанности и военной службе». Нормативно- правовые документы, определяющие порядок призыва на военную службу. Призывная комиссия. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу.

Кодекс об административных правонарушениях РФ, УК РФ, уважительные причины неявки граждан по вызову военного комиссариата. Порядок призыва на военную службу.

2. Правовые основы военной службы.

Служба по контракту, порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, порядок прохождения военной службы по контракту. Прохождение военной службы гражданами женского пола. Нормативно- правовые документы, регламентирующие прохождение альтернативной гражданской службы.

Социальная защищенность личности. Правовые основы статуса военнослужащих. Обязанности военнослужащих, юридическая и дисциплинарная ответственность военнослужащих. Порядок увольнения военнослужащих с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ.

Высшее военно- специальное образование, военные академии.

III РАЗДЕЛ. Военно-патриотическое воспитание .

1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Военные традиции, дни воинской славы, роль патриотизма в мировоззрении гражданина России. Основные боевые традиции Вооруженных Сил, роль патриотизма в мировоззрении граждан России, воинский коллектив, войсковое товарищество. Воинская дисциплина, ее суть и значение. Внешние и внутренние показатели дисциплинированности.

2. Символы воинской чести

ФЗ « О воинской обязанности». Военная присяга и ее текст. Воинская честь, традиции, боевое знамя. Награды, ордена и медали. Воинские ритуалы. Символы воинской части. Воинское звание. Порядок ношения военной формы одежды.

IV РАЗДЕЛ. Основы медицинских знаний

Источники инфекции, наиболее распространенные инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии. Иммуитет, прививки, вакцинация, санитарно-гигиенические мероприятия.

Правила оказания первой медицинской помощи. Рана и ее обработка. Виды повязок, остановка кровотечения. Ожоги, ушибы, растяжения связок, вывихи, ушибы грудной клетки, переломы костей, травматический шок.

Отравление в быту, продуктами питания, грибами, медикаментами, ядовитыми растениями, признаки отравлений.

Главные действия спасателей, способы оказания помощи утопающему, искусственное дыхание.

Обязательное и добровольное медицинское страхование. Социальное страхование. Платные медицинские услуги.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

Календарные сроки	№ урока	Тема (содержание) урока	Количество часов
		РАЗДЕЛ I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	5 часов
		1. Будущее безопасности человечества	
	1	Перспективы развития жизни на Земле	1
	2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	1
	3	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	1
	4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению	1
	5	Окружающая среда и здоровье человека	1
		РАЗДЕЛ II. Основы военной службы	15 часов
		1. Военная обязанность	
	6	Основные сведения о воинской обязанности	1
	7	Организация воинского учета и его предназначение	1
	8	Порядок постановки граждан на воинский учет	1
	9	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1
	10	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
	11	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1

	12	Организация призыва на военную службу	1
	13	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	1
	14	Порядок призыва на военную службу	1
		2. Правовые основы военной службы	
	15	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	1
	16	Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	1
	17	Социальные гарантии военнослужащих	1
	18	Права и ответственность военнослужащих	1
	19	Увольнение с военной службы	1
	20	Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1
		РАЗДЕЛ III. Военно-патриотическое воспитание	9 часов
		1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	
	21	Память поколений – Дни воинской славы России	1
	22	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	1
	23	Взаимоотношения в воинском коллективе	1
		2. Символы воинской чести	

	24	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	1
	25	Боевое знамя части	1
	26	Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	1
	27	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	28	Воинские звания военнослужащих	1
	29	Военная форма одежды	1
		РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний	5 часов
	30	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний	1
	31	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах	1
	32	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи	1
	33	Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи утопающему	1
	34	Организация системы медицинского страхования	1