

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

| | | |
|---|--|--|
| СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Ю.Н. Рубцова Протокол № 1 от 26.08.2022 | ПРИНЯТА на педагогическом совете МБОУ ЦО № 9 Протокол № 1 от 29.08.2022 | УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ ЦО № 9 _____ Е.М. Илясова Приказ от 29.08.2022 № 623-а |
|---|--|--|

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс

на 2022-2023 учебный год

Составлена:
Орлова Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ

Тула, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для 10-х классов составлена на основе авторской комплексной учебной программы для 10-х классов общеобразовательных учреждений в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 классы: проект. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 47 с. — (Стандарты второго поколения). Российская академия образования, 2010. Издательство «Просвещение», 2010;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 10-х классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

При разработке программы были учтены требования, отраженные в концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10х классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных

учреждений дополнительного образования, в ГУДО ТО «РЦПГРФВС и ВПВ ТО» в конце учебного

года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Рабочая программа состоит из двух частей.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-х классах ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

– усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

– отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

– готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом; основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
- Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Личностные результаты:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному

- уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
 - развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. Содержание учебного предмета 10 класс

Раздел I

Безопасность личности, общества и государства.

Глава 1

Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.

1. Основные направления национальной безопасности России. Геополитическое положение Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Анализ политической и экономической ситуации в мире. Финансово-экономические кризисы на современном этапе и долгосрочные. Национальные интересы Российской Федерации.
2. Государственная и общественная безопасность.
3. Обеспечение национальной безопасности России.
на международной арене.
4. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.
Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от

ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О ГО» и др.)

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)), её структура и задачи.

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи. Правила и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Глава 2

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

6. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.

ГО, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

7. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

8. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

9. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

10. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и кожи, правила их использования.

Медицинские средства защиты и профилактики.

Практическое занятие. Отработка порядка получения и пользования СИЗ.

11. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.

Организация и основное содержание АСР, организация санитарной обработки людей после выхода из зоны заражения.

12. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

Организация ГО в школах, её предназначение. План ГО школы. Обязанности обучающихся.

Раздел II Основы военной службы.

Глава 3

Вооружённые Силы Российской Федерации — надёжная защита нашего Отечества.

13. История создания и развития Вооружённых Сил России.

История ратного дела в России. Организация ВС Московского государства в 14-15 вв. Военная реформа Ивана грозного в середине 16 в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 в., создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.

Российские Вооружённые Силы на современном этапе. Законы: «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г.), «О статусе военнослужащих» (1998 г.),

Положение о порядке прохождения военной службы (1999 г.), Федеральный закон «Об обороне» (1996 г.) и Военная доктрина Российской Федерации (2000 г.).

14. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

15. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. ВВС, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение. Включение ПВО в состав ВВС. ВМФ, история создания, предназначение.

16. Отдельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение. РВСН, ВДВ, космические войска, их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС.

17. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска ФСБ, внутренние войска МВД, войска ГО, их состав и предназначение.

Глава 4

Правовые основы военной службы.

18. Воинская обязанность граждан. Постановление на первоначальный воинский учёт. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания.

Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

19. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

20. Основные виды военно-профессиональной деятельности. Военная служба — особый вид государственной службы. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Общая психологическая подготовка. Специальная психологическая подготовка. Целевая психологическая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Боевое дежурство. Караульная служба. Внутренняя служба. Реальные боевые действия.

21. Размещение и быт военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части

Распорядок дня. Регламент служебного времени. Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка. Посещение военнослужащих.

22. Суточный наряд. Организация караульной службы.

Дежурное подразделение. Подготовка суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Караульная служба. Права и обязанности часового. Внутренний порядок в караулах.

23. Строевая подготовка. СТРОЙ И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ. Строи отделения и взвода. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Воинское приветствие. Выполнение воинского приветствия на

месте.Выполнение воинского приветствия в движении.ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ.Подход к начальнику и отход от него.

24. Огневая подготовка.7,62-мм модернизированный автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства АК. ПОНЯТИЕ ОБ УСТРОЙСТВЕ И РАБОТЕ АВТОМАТА. Разборка и сборка автомата. УХОД ЗА АВТОМАТОМ, ЕГО ХРАНЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЕ. ОСМОТР И ПОДГОТОВКА АВТОМАТА К СТРЕЛЬБЕ. ПРИЁМЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ АВТОМАТА

25. Основы тактической подготовки.Мотострелковое отделение. СОВРЕМЕННЫЙ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ БОЙ. Преодоление препятствий.Действия солдата в обороне.

26. Учебные сборы — составная часть подготовки к военной службе.

Примерный распорядок дня учебных сборов.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ.

Раздел III

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Глава 5

Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.

27. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.Уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и несовершеннолетних. Виды наказаний. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия.

Практическое занятие. Обсуждение наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

28. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практическое занятие. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.

29. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

Практическое занятие. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденной автономии. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилья, добыча огня.

Раздел IV

Здоровый образ жизни.

Глава 6

Основы формирования здорового образа жизни.

30. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества.

Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

31. Здоровье человека и его физическое развитие.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим

занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека

32. Культура питания.

Рацион питания. Безопасность пищи.

33. Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

34. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголизм и курение, их профилактика. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

35. Духовно-нравственное здоровье общества — фактор национальной безопасности России.

Проявление духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и общества. Понятие «духовности». Нравственность. Стремление молодого человека к современному идеалу.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| Календарные сроки | № п/п | Тема (содержание) урока | Количество часов |
|-------------------|-------|--|------------------|
| | | РАЗДЕЛ 1. Государственная система обеспечения безопасности населения. | 20 ч |
| | | Система защиты населения в ЧС. | 11 ч |
| | 1 | <p>Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.</p> | 1 |
| | 2 | <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Понятие опасного природного явления, их примеры. Динамика возникновения опасных природных явлений на территории России. Влияние опасных природных явлений на жизнедеятельность людей. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Сравнительная оценка опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций на территории России. Чрезвычайные ситуации, наиболее вероятные для города, района.</p> | 1 |
| | 3 | <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Отработка практических действий учащихся в ЧС природного характера.</p> | 1 |
| | 4 | <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по масштабам распространения. Понятие об аварии и катастрофе. Основные типы ЧС техногенного характера. Опасности аварий и катастроф и их динамика на территории РФ.</p> | 1 |
| | 5 | <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Отработка практических действий учащихся в ЧС техногенного характера: правила безопасного поведения при пожаре в здании; при взрыве в здании; если человек ранен, получил травму; при оповещении об аварии с выбросом АХОВ; при выходе из зоны химического заражения; при оповещении об аварии на радиационно-опасных объектах.</p> | 1 |
| | 6 | <p>Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты).</p> <p>Общие сведения о терроризме, правовая база борьбы с этим социальным явлением; подготовка населения по</p> | 1 |

| | | | |
|--|----|--|----|
| | | предупреждению и минимизации последствий возможных террористических актов на данном объекте; характеристика среды обитания как объекта возможного террористического акта; действия при наличии угрозы проведения теракта; действия населения при совершении террористических актов различного характера. | |
| | 7 | Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты). Правила безопасного поведения при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. | 1 |
| | 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Причины создания РСЧС. Основные цели и задачи РСЧС. Уровни РСЧС, их назначение. Координирующие органы управления РСЧС и их структура. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их структура. Силы и средства РСЧС и их структура. | 1 |
| | 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 1 |
| | 10 | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. ГО, история ее создания. Предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ. Структура и органы управления ГО. Организация управления ГО. Структура и органы управления по делам ГО и ЧС в ОУ. | 1 |
| | 11 | Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Задачи ОУ в области предупреждения и ликвидации ЧС. Примерное содержание планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС мирное время. Особенности плана ГО ОУ. Обязанности учащихся в области ГО. | 1 |
| | | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 4ч |
| | 12 | Ядерное оружие. Понятие о ядерном оружии. Классификация ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и их характеристика. | 1 |
| | 13 | Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Признаки поражения химическим оружием. Понятие об ОВ и пути его проникновения в организм человека. | 1 |

| | | | |
|--|----|---|----|
| | | Классификация ОВ по действию на организм человека и их характеристика. Классификация ОВ по их тактическому назначению в зависимости от характера поражающего действия. | |
| | 14 | Биологическое оружие. Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Поражающие факторы бактериологического оружия. Классификация болезнетворных микробов и их характеристика. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения бактериологического (биологического) оружия. | 1 |
| | 15 | Обычные средства поражения. Понятие о современных обычных средствах поражения. Классификация современных обычных средств поражения. Осколочные боеприпасы и их предназначение. Фугасные боеприпасы и их предназначение. Кумулятивные боеприпасы и их предназначение. Бетонобойные боеприпасы и их предназначение. Боеприпасы объемного взрыва и их предназначение. Зажигательные боеприпасы, их предназначение и классификация. Высокоточное оружие. РУК и их предназначение. Управляемые авиационные бомбы и их предназначение. | 1 |
| | | Система оповещения населения о ЧС. | 1 |
| | 16 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| | | Организация инженерной защиты населения. | 1 |
| | 17 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 1 |
| | | Средства индивидуальной защиты. | 2ч |
| | 18 | Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Устройство и назначение узлов и деталей гражданского противогаза ГП-7 (ГП-7В). | 1 |
| | 19 | Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Классификация средств защиты кожи. Правила использования простейших средств защиты кожи. Медицинские средства защиты. Назначение и устройство АИ-2. Назначение и | 1 |

| | | | |
|--|----|--|-----|
| | | использование ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. | |
| | | Организация проведения аварийно-спасательных работ. | 1 |
| | 20 | Организация и ведение аварийно-спасательных работ и неотложных работ в зонах ЧС. Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ, их содержание и характеристика. Понятие о санитарной обработке населения. Частичная и полная санитарная обработка и правила ее проведения. | 1 |
| | | РАЗДЕЛ 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 4ч |
| | | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 2ч |
| | 21 | Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. | 1 |
| | 22 | Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. | 1 |
| | | Вредные привычки, их влияние на здоровье. | 2ч |
| | 23 | Курение табака и его влияние на организм человека. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 1 |
| | 24 | Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека. Наркомания и токсикомания. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 1 |
| | | РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская | 11ч |

| | | | |
|--|----|--|----|
| | | обязанность. | |
| | | История создания Вооруженных Сил России. | 1ч |
| | 25 | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | |
| | | Организационная структура Вооруженных Сил России. 4 ч | 4ч |
| | 26 | Организационная структура ВС России. Виды ВС, история их создания и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание. Виды Вооруженных Сил РФ. | 1 |
| | 27 | Рода войск, история их создания и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | 1 |
| | 28 | Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. | 1 |
| | 29 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Понятие об обороноспособности государства. Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства. Федеральный закон «Об обороне». Понятие об обороне. ВС как государственная военная организация. Закон Российской Федерации «О безопасности». Понятие о безопасности. Основные функции системы безопасности. Силы обеспечения безопасности. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная реформа, проводимая в настоящее время, ее цели и содержание. | 1 |
| | | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 4ч |
| | 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, | 1 |

| | | | |
|--|----|--|----|
| | | стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. | |
| | 31 | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. | 1 |
| | 32 | Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | 1 |
| | | Символы воинской чести, доблести и славы. | 3ч |
| | 33 | Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. | 1 |
| | 34 | Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. | 1 |
| | 35 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, их смысл и воспитательное значение. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени в/ч. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 1 |

