

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 9

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей технологии,
музыки, физической
культуры

_____ Ю.А. Иванова

Протокол № 1
от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Ю.Н.Рубцова

Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО №9

_____ Е.М. Илясова

Приказ № 610-а
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный инспектор дорожного движения (ЮИДД)»

для 5- 6 классов

Составитель:

Орлова Н.А.

Преподаватель-организатор ОБЖ

Тула 2023

1. Пояснительная записка

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Знакомство с методами обучения детей правилам дорожного движения даёт основания для выводов о теоретической направленности обучения без развития мотивированного, направленного на самосохранение, поведения детей. Наблюдается недостаток методов психологического, эмоционального воздействия на детей при изучении ПДД, отсюда и слабое закрепление знаний ПДД и безответственное отношение к их соблюдению.

Опыт передовых школ показывает: наибольшая эффективность как по усвоению ПДД, так и по выработке автоматизма безопасного поведения, что является основной целью обучения детей, достигается при применении методик, подобных игровым видам спорта. Подобные методики включают все сферы восприятия, и закрепления навыков детей (познавательную, психоэмоциональную, релаксомоторную).

Дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учётом их психологических и физиологических особенностей.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию.

Рост ребенка - серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звук приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и время восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше, чем у взрослых. Чем труднее ситуация для ребенка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.

С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе не гарантирует маленькому пешеходу безопасности на дороге. Конечно, изучение правил дорожного движения - дело нужное, но главная задача не в этом.

Целью данной образовательной программы и работы по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма в целом является: привить учащимся устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Программа ставит ряд педагогических задач:

- Изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков.
- Разработать свой безопасный маршрут от дома до школы.

- Знать сигналы светофора.
- Формировать чувство ответственности при нахождении на проезжей части.
- Развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге.

Возрастная группа - учащиеся 5-6 классов. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Нас интересует подростковый возраст и особенности развития и формирования личности подростка. У ребенка в подростковом возрасте значительно расширяется сфера деятельности, а главное - качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы.

Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде школы, во внешкольной предпринимательской работе, в творческом труде. В то же время игра продолжает занимать в этом возрасте важное место.

Программа реализуется по следующим этапам:

- Дорожная «Азбука» - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.
- «Мой друг - велосипед» - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
- «Безопасность и правила безопасности на дороге» - раздел, где с обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- «Оказание первой помощи» - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций.

Приоритетные формы реализации программы:

- Ролевая игра
- Устный журнал
- Эстафета
- Викторина
- Этапная игра
- Конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!»

Методы, используемые в реализации программы:

- Погружения в игровое пространство
- Дидактические
- Исследования

Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо наличие помещения -центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, где есть стенды с информацией о правилах поведения всех участников дорожного движения; с видами и объяснением значения дорожных знаков, методической и учебной литературой для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие «Площадки безопасности» либо в помещении, либо на улице. Нужны элементы костюма регулировщика, жезл, свисток для игровых занятий, а также велосипед как учебное пособие, карточки с предлагаемыми дорожными ситуациями, медицинская аптечка безопасности для проведения занятий оказания первой медицинской помощи.

2. Прогнозируемые результаты в ходе реализации программы.

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дороге;

- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

На занятиях-практикумах обучающиеся:

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство
- знают о правилах езды на велосипеде
- получают практические навыки оказания первой помощи

3. Содержание курса

5 класс

Дорожная «азбука»:

Вводное занятие «Улица и мы». Движение в нашем городе. Основные понятия и термины ПДД. Основные права и обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Безопасный маршрут из дома до школы и обратно. Движение по улицам и дорогам. Знаешь ли ты правила дорожного движения. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.

Безопасность и правила безопасности на дороге:

Переход улицы на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика.

Оказание первой помощи:

Поведение при аварийных ситуациях. Травмы. Виды травм.

Мой друг – велосипед:

Устройство велосипеда. Езда на велосипеде.

6 класс

Безопасность и правила безопасности на дороге:

Правила безопасности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасности пешехода.

Пешеходные переходы, перекресток. Движение велосипедистов.

Условия безопасного пользования общественным транспортом. Движение транспортных средств. Скорость, движение, дистанция, обгон. Остановочный путь транспортных средств. Поведение во дворах и парковых зонах. Ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения.

Чрезвычайные ситуации на дороге.

Оказание первой помощи:

Поведение при аварийной ситуации. Травмы. Наложение повязок и жгута. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.

Мой друг – велосипед:

Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Фигурное вождение велосипеда. Правила езды на скутере. Правила езды на мопеде.

Железная дорога – зона повышенной опасности.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарные Сроки	№ занятия	Тема	Кол-во Часов
		5 Класс	
		Безопасность и правила безопасности на дороге	23 ч
	1	Вводное занятие «Улица и мы».	1
	2	Движение в нашем городе.	1
	3	Основные понятия и термины ПДД.	1
	4	Основные права пешеходов.	1
	5	Обязанности пешеходов.	1
	6	Обязанности и права пешеходов.	1
	7	Сигналы светофора.	1
	8	Школа Светофорных наук.	1
	9	Пешеходные переходы.	1
	10	Пешеходные переходы. Правила пешехода.	1
	11	Правила поведения на улице.	1
	12	Где можно и где нельзя играть.	1
	13	Элементы улиц и дорог.	1
	14	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1
	15	Безопасный маршрут из дома до школы и обратно.	1
	16	Движение по улицам и дорогам.	1
	17	Знаешь ли ты правила дорожного движения.	1
	18	Знаешь ли ты правила дорожного движения. Дети и дорога.	1
	19	Переход улицы на регулируемом перекрестке.	1
	20	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке.	1
	21	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке возле	1

		дома.	
	22	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке возле школы.	1
	23	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1
		Оказание первой помощи	3 ч
	24	Поведение при аварийных ситуациях. Травмы.	1
	25	Виды травм.	1
	26	Общие правила оказания ПМП.	1
		Дорожная «азбука»	6 ч
	27	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	1
	28	Дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки.	1
	29	Дорожные знаки. Знаки приоритетов.	1
	30	Дорожные знаки. Предписывающие.	1
	31	Дорожные знаки. Информационно-указательные.	1
	32	ГАИ (ГИБДД) - помощник и друг школьника.	1
		Мой друг – велосипед	3 ч
	33	Устройство велосипеда.	1
	34	Езда на велосипеде.	1
		6 КЛАСС	
		Безопасность и правила безопасности на дороге	18 ч
	1	Правила безопасности дорожного движения.	1
	2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
	3	Правила безопасности пешехода. Пешеходные переходы, перекресток.	1
	4	Правила безопасности пешехода. Движение велосипедистов.	1
	5	Условия безопасного пользования общественным транспортом.	1
	6	Условия безопасного пользования общественным транспортом . Троллейбус, трамвай, автобус.	1
	7	Движение транспортных средств.	1

	8	Скорость, движение, дистанция, обгон.	1
	9	Остановочный путь транспортных средств.	1
	10	Я б в водители пошел, пусть меня научат. Правила для водителя.	1
	11	Поведение во дворах и парковых зонах.	1
	12	Поведение во дворах и парковых зонах велосипедистов.	1
	13	Ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения.	1
	14	Разрешается-запрещается. Правила поведения.	1
	15	Чрезвычайные ситуации на дороге.	1
	16	Чрезвычайные ситуации на дороге. Столкновение машин.	1
	17	Чрезвычайные ситуации на дороге. Велосипедист в ЧС.	1
	18	Чрезвычайные ситуации на дороге. Мотоциклист в ЧС.	1
		Оказание первой помощи	6 ч
	19	Поведение при аварийной ситуации.	1
	20	Поведение при аварийной ситуации. Травмы.	1
	21	Наложение повязок.	1
	22	Наложение жгута и повязок.	1
	23	Остановка кровотечений. Виды кровотечений.	1
	24	Остановка кровотечений.	1
		Мой друг – велосипед	11 ч
	25	Правила езды на велосипеде по улицам.	1
	26	Правила езды на велосипеде на проезжей части.	1
	27	Устройство велосипеда.	1
	28	Требования к велосипеду.	1
	29	Езда на велосипеде.	1
	30	Езда на велосипеде. По пешеходным дорожкам.	1

	31	Правила езды на скутере.	1
	32	Правила езды на мопеде.	1
	33	Фигурное вождение велосипеда.	1
	34	Фигурное вождение велосипеда. Объезд препятствий.	1

Используемая литература

Макушкина В.И. Методические рекомендации по организации и проведению школьной игры «Светофор» ГАИ УВД Волгоградской обл. 1992

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. ГАИ УВД Волгоградской обл. 1992

Дети - дорога. Младший школьник на улице. М. :Информатик , 1994

Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах .

Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. М. ВАКО , 2004

Извекова Н.А. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения. М.: Просвещение, 1982

Правила дорожного движения (официальный текст с иллюстрациями), 2019