

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 9

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей иностранного
языка

_____ Вялкова О.Г.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
_____ Рубцова Ю.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО №9

_____ Е.М. Илясова

Приказ от «28» августа
2023 г. № 610-а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»

для обучающихся 9 класса

Учитель: Вялкова О.Г.

2023-2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» для учащихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ ЦО № 9 в соответствии с ФГОС ООО.

Целями изучения курса «Совершенствуй свой английский» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части ОГЭ;
- ознакомить с форматом ОГЭ;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий, а именно:
 - в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно отвечать на вопросы;
 - в области письма – учить писать личное письмо на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;
 - в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
 - в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

Программой отводится на изучение курса «Совершенствуй свой английский» 34 часа, 1 час в неделю;

Срок реализации программы: 1 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 5) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения; следование инструкции;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;
- формулирование собственных проблем;
- развитие продуктивного воображения;
- переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- приведение аргументов;
- осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- навыки взаимодействия в группе сверстников;
- умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
- достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
- построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;
- внимательное отношение к другому человеку;
- развитие навыков самопрезентации;
- адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;
- чтение различной литературы, понимание прочитанного.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения материалов программы обучающиеся 9 класса научатся:

Listening

понимать аудиозаписи на английском языке: понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

читать и понимать тексты по современной проблематике. Научатся понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Use of English

демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Writing

писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Speaking

читать вслух небольшой текст научно- популярного характера.

В рамках монолога научатся строить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.

В рамках диалога научатся принять участие в условном диалоге- расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

Выпускник получит возможность

- знать/понимать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

- уметь: услышать информацию и установить соответствия; прочитать информацию и установить соответствия; грамматически правильно оформлять речь; высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций; участвовать в этикетном диалоге дать аргументированный ответ на вопрос собеседника; логично построить высказывание,

используя средства логической связи; уметь дать развёрнутые ответы на поставленные вопросы; выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия, вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его; читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме; выполнять проектную работу (эссе, письмо, доклад, реферат, презентацию); самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним; сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Ознакомление с форматом ОГЭ. (1ч)	Вводный урок-беседа.	Познавательная деятельность
«Аудирование» (5ч) Понимание на слух речь учителя, одноклассников и аудиотексты, построенные на знакомом материале, соотношение аудио- и визуальной информации, диалог-расспрос о собеседнике и его семье.	Практическое занятие	Творческая деятельность, познавательная деятельность
«Чтение» (5ч) Понимание основного содержания; извлечение детальной информации, выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Практическое занятие	Познавательная деятельность, образовательная деятельность
«Письмо» (2ч) Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	Практическое занятие	Познавательная деятельность, творческая деятельность
«Грамматика и лексика» (15ч) Артикли, видовременные формы глагола, личные и неличные формы глагола, пассивный залог, модальные глаголы, косвенная речь, придаточные предложения, условные предложения,	Практическое занятие	Познавательная деятельность,

словообразование (суффиксы числительных: -teen, -ty, -th)		
«Устная речь» (5ч) Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации, презентация темы с обсуждением.	Практическое занятие, работа в группах	Коммуникативная деятельность, творческая деятельность
Пробный тест в формате ОГЭ (1ч)	Обобщающий урок Контрольный тест	Рефлексивная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов на изучение
1	Ознакомление с форматом экзамена	1
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading».	1
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1
11	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English». Артикли.	1
13	Видовременные формы глагола	1
14	Видовременные формы глагола	1
15	Личные и неличные формы глагола,	1
16	Пассивный залог.	1
17	Модальные глаголы.	1
18	Косвенная речь	1
19	Придаточные предложения.	1
20	Условные предложения.	1
21	Словообразование.способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий	1
22	Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th Практическое выполнение заданий	1
23	Способы образования существительных и глаголов. Практическое выполнение заданий	1

24	Способы образования сложных слов. Практическое выполнение заданий	1
25	Выполнение лексико-грамматического теста	1
26	Выполнение лексико-грамматического теста	1
27	Стратегии подготовки к разделу «Writing». Письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар	1
28	Практическая работа	1
29	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Тематика монологического высказывания.	1
30	Практическая работа	1
31	Стратегия подготовки к условному диалогу- расспросу: практика ответов на вопросы телефонного опроса	1
32	Практическая работа	1
33	Практика чтения научно-популярных текстов	1
34	Пробный тест в формате ОГЭ	1

