

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 9

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей иностранного
языка

_____ Вялкова О.Г.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

_____ Рубцова Ю.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО №9

_____ Е.М. Илясова

Приказ от «28» августа 2023 г.
№ 610-а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»

для обучающихся 5 класса

Учитель: Вялкова О.Г.

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский для общения» разработана для обучающихся 5 класса в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Программа реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности .

Преобладание учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по углубленному изучению английского языка.

Цель программы заключается в создании условий для готовности обучающихся общаться с носителями языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах, в развитии мотивации к изучению английского языка.

Задачами программы являются:

- совершенствование способностей к иноязычной речевой деятельности;
- совершенствование лингвистических представлений;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту на основе приобретения знаний о культуре стран изучаемого языка;

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Место учебного курса внеурочной деятельности

Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Реализация программы внеурочной

деятельности, направленного на углубленное изучение английского языка предполагает проведение теста на определение уровня владения английским языком по желанию учащихся в конце года.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: беседа, обсуждение, дискуссия, решение кейсов, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.

Содержание учебного курса

1. Внешность и характер человека.
2. Родной город. Транспорт.
3. Моя семья. Мои друзья. Праздники.
4. Продукты питания.
5. Природа: дикие и домашние животные.
6. Досуг, увлечения современного подростка.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Внешность.	1	Описывать объект, человека/литературного персонажа по определённой схеме.	Мозговой штурм.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/appearance-2 2
2	Путешествие самолётом.	1	Использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	Коммуникативная игра.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/air-travel
3	В городе.	1	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту.	Целевая прогулка.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/around-town
4	Велосипеды и мотоциклы.	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица).	Беседа.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bicycles-and-motorbikes 5
5	Части тела.	1	Восстанавливать предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей.	Викторина.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/body-parts-2
6	Машины	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст,	Беседа.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/cars

			рисунок, таблица).		
7	Рождество в Великобритании.	1	Поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность.	Праздник.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/christmas-in-the-uk
8	Контейнеры.	1	Правильно писать изученные слова. Вставлять пропущенные буквы в слове.	Упражнение на отработку лексических навыков.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/containers
9	Фрукты.	1	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произнесения звуков. Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.	Конкурс.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/fruit-2
10	Мясо и рыба.	1	Узнавать в устном и письменном тексте и употреблять в речи изученные лексические единицы.	Конкурс.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/meat-and-fish
11	Другие животные.	1	Группировать слова по их тематической принадлежности. Опираясь на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путем аффиксации).	Мозговой штурм.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/other-animals
12	У врача.	1	Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей/с опорой на образец.	Ролевая игра.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/health
13	Улицы и дороги.	1	Владеть базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны.	Экскурсия.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/streets-and-roads 14
14	Инструменты.	1	Узнавать в устном и	Турнир знатоков.	https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/instruments

	Инвентарь.		письменном тексте и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише);		org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/tools
15	На пляже.	1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в отобранных ситуациях общения	Коммуникативная игра.	https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/beaches 16
16	В ванной	1	Понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания.	Викторина.	https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bathrooms
17	В кухне.	1	Узнавать простые словообразовательные элементы (суффиксы, префиксы). Опирается на языковую догадку в процессе чтения.	Викторина	https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/kitchens-2
18	Диалог. Вы меня понимаете?	1	Вести диалог этикетного характера.	Деловая игра.	https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/checking-understanding
19	Даём советы. Делаем предложение	1	Вести диалог — побуждение к действию.	Коммуникативная игра.	https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/making-suggestions
20	Знакомимся с новыми людьми.	1	Вести диалог-расспрос.	Дидактический театр.	https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/meeting-new-people
21	Поговорим о других людях.	1	Обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу.	Встреча.	https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-other-people
22	Расскажи из какой ты	1	Сообщать фактическую	Виртуальное путешествие.	https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-

	страны.		информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.		speaking/talking-about-where-youre-from
23	Вежливо просим прощения.	1	Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с опорой на образец.	Коммуникативная игра.	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/apologising
24	Учимся понимать инструкции.	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица).	Обсуждение.	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/giving-instructions
25	Поговорим о ваших интересах.	1	Приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника.	Подвижная игра.	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/talking-about-personal-interests
26	Вы меня заинтересовали.	1	Выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям.	Коммуникативная игра.	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/showing-interest
27	Прилагательные и предлоги.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	Самостоятельная работа школьников.	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/adjectives-and-prepositions
28	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического	Познавательная игра.	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/countable-and-uncountable-nouns-1

			содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей		
29	Как задавать вопросы?	1	Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.	Индивидуальная консультация педагога.	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/question-forms
30	Прошедшее или прошедшее длительное?	1	Передавать содержание прочитанного текста с опорой вопросы, план, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии.	Викторина.	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/past-continuous-and-past-simple
31	Артикли.	1	Фиксировать нужную информацию. Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах).	Викторина.	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/articles-2
32	Письмо от друга по переписке.	1	Писать электронное сообщение личного характера: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность.	Беседа.	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/an-email-from-a-friend
33	Сообщение новому другу.	1	Правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, в формуляре).	Беседа.	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/a-message-to-a-new-friend
34	Тест на определение уровня владения английским языком.	1	Знать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках	Тест на самопроверку.	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels

			отобранного тематического содержания.		
Итого:		34 часа			

Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

- Английский язык.5 класс. Практикум. Лексика и грамматика. Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П.-Изд-во: Вентана-Граф, 2019г
- Английский язык: Forward.5 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие для учителя. ФГОС. Вентана-Граф.2019г

Электронные образовательные ресурсы:

Издательство «Просвещение» www.prosv.ru

Федерация Интернет - образования, сетевое объединение методистов www.som.fio.ru

Российская версия международного проекта

Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Британский Совет <https://www.britishcouncil.ru/en/english>