

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

СОГЛАСОВАНА На Совете родителей Протокол № 1 от 26.08.2022	ПРИНЯТА на педагогическом совете МБОУ ЦО № 9 Протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ ЦО № 9 Е.М. Илясова Приказ от 29.08.2022 № 623-а
--	--	--



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ФОРМУЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»
на 2022-2023 гг.

Тула, 2022

Содержание Программы

Паспорт Программы «Формула здорового питания»	Стр. 3 – 4
Обоснование актуальности Программы развития и совершенствования организации горячего питания обучающихся	Стр. 5
Характеристика Программы: цель; задачи; принципы	Стр. 6
Основные направления реализации Программы и ожидаемые результаты реализации	Стр. 7 - 9
Характеристика ресурсов Программы:	Стр. 10 – 11
Механизм реализации Программы	Стр. 12
Мониторинг результативности реализации Программы	Стр. 13-14

Наименование Программы	<p>Программа развития и совершенствования организации горячего питания обучающихся</p> <p>«Формула здорового питания» на 2022 – 2026 гг.</p>
Основание для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</p> <p>Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>Федеральный закон от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»</p> <p>СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p> <p>СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>Методические рекомендации 2.4.0179-20 «2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации обучающихся общеобразовательных организаций»</p> <p>Методические рекомендации 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»</p>

Методические рекомендации 2.4.0180-20
"Родительский контроль за организацией питания детей
в общеобразовательных организациях".

Основные исполнители
Программы

Администрация, педагогический коллектив МБОУ ЦО
№ 9, работники столовой, родители (законные
представители).

Цель Программы

Обеспечение школьников рациональным и
сбалансированным горячим питанием в целях
сохранения и укрепления здоровья и профилактики
заболеваний.

Основные задачи Программы

1. Совершенствование организации, повышение
качества, сбалансированности и обеспечение
безопасности питания обучающихся.
2. Развитие материально – технической базы.
Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны
труда при организации питания в Центре образования.
3. Совершенствование организации контроля качества
сырья и готовых рационов.
4. Совершенствование организации питьевого режима.
5. Формирование у детей и подростков рационального
пищевого поведения и знаний об основах здорового
питания.
6. Организация системы мониторинга питания
обучающихся.
7. Просвещение родителей (законных представителей) в
вопросах организации правильного питания детей
школьного возраста.

I. Паспорт программы

Основные направления
Программы

1. Организационно-аналитическая работа,
информационное обеспечение реализации
программы.
2. Методическое обеспечение, работа с
педагогическим коллективом.
3. Работа по воспитанию культуры питания среди

	обучающихся.
	4. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового питания.
	5. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблоков образовательной организации, расширению сферы услуг для учащихся и родителей (законных представителей).
Этапы реализации Программы	2022-2025 годы – реализация основных мероприятий направлений программы 2026 год – мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.
Источники финансирования	Средства местного бюджета.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; - отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - высокий уровень культуры приема пищи школьниками; - улучшение санитарно-гигиенического состояния и эстетического оформления столовых.
Организация контроля за исполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны общественной комиссии, родительского комитета МБОУ ЦО № 9. 2. Информирование общественности о состоянии школьного питания через стенды в холлах ЦО и

официальный сайт МБОУ ЦО № 9 в сети Интернет.

3. Информирование родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

II. Обоснование актуальности программы развития и совершенствования организации горячего питания обучающихся

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечнососудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведёт к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Необходимость серьёзно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребёнком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Для решения этой задачи и была разработана Программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

III. Характеристика Программы

Цель: Увеличение охвата школьников рациональным и сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Основные задачи Программы:

1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.
2. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в образовательной организации.
3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
4. Совершенствование организации питьевого режима.
5. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
6. Организация системы мониторинга питания обучающихся.
7. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков. Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.
3. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей и подростков знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребёнка, на создание в МБОУ ЦО № 9 условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, на свободное сотрудничество педагогов, воспитателей, семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

IV. Основные направления деятельности и ожидаемые результаты реализации Программы

- Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации Программы

Основные мероприятия

Ожидаемый результат

1. Организационные совещания:

– порядок приема учащимися завтраков и обедов;

Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания.

- оформление документов и

Создание системы

постановка на бесплатное на питание;

- график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой

производственного контроля.

Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания.

2. Совещание классных руководителей «Об организации горячего питания»

Проведение школьных мероприятий по формированию навыков здорового питания

3. Административное совещание по вопросам организации и развития школьного питания

Проведение мероприятий по развитию культуры питания.

4. Заседание методического объединения классных руководителей 1 – 11-х классов образовательной организации по организации питания по вопросам:

- охват учащихся горячим питанием;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;

- профилактика инфекционных заболеваний.

5. Организация работы Совета по питанию

6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок

7. Совещание педагогического коллектива (вопрос педагогического совета) «Итоги работы МБОУ ЦО № 9 в направлении организации питания и пропаганды правильного питания школьников»

8. Родительская конференция

«Правильное питание – здоровое питание»

- Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
<p>1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа по выявлению малообеспеченных и социально незащищенных категорий учащихся, подготовке документации, подтверждающей указанный статус,- культура поведения учащихся во время приема пищи,- соблюдение санитарно-гигиенических требований;- организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	<p>Высокий уровень просвещенности классных руководителей по вопросам организации рационального питания школьников.</p>
<p>2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся</p>	<p>Представление опыта работы МБОУ ЦО № 9, педагогов, классных руководителей по вопросам организации питания</p>
<p>3. Информационное информирование участников Программы, общественности о реализации основных направлений Программы</p>	<p>Участие родителей в праздниках, посвященных здоровому питанию.</p>

- Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
----------------------	---------------------

1. Проведение классных часов по темам:

- «Витамины»
- «Режим дня и его значение»;
- «Культура приема пищи»;
- «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.

Сформированная позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания.

Сокращение заболеваемости учащихся.

Увеличение численности охвата учащихся горячим питанием.

2. Школьные праздники и мероприятия:

Праздник-ярмарка «Дары осени»

Праздник «Здоровое питание – это здорово!»

Праздник национальных кухонь

3. Конкурс газет, плакатов, поделок среди учащихся «Здоровое питание – это здорово».

Выставка тематических рисунков

4. Конкурс проектов «Кулинарные шедевры» в рамках уроков технологии.

- Работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия

Ожидаемый результат

1. Проведение классных родительских собраний по темам:

- «Совместная работа семьи и школы по

Улучшение осведомленности родителей (законных представителей) в области рационального питания школьников.

формированию здорового образа жизни дома, питание учащихся»;

- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся»

Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания.

Увеличение количества обучающихся, питающихся за счет средств родителей (законных представителей).

Вовлечение родителей (законных представителей) к участию в школьных праздниках.

2. Индивидуальные консультации
«Рациональное питание школьника»

3. Родительская конференция
«Правильное питание – здоровое питание»

- Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблоков образовательной организации, расширение сферы услуг

Основные мероприятия

Ожидаемый результат

1. Улучшение материально-технической базы, совершенствование эстетической среды школьных столовых

1. Продолжение создания эстетической среды школьных столовых

2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания

1. Расширение ассортиментного перечня блюд и буфетной продукции

2. Использование современных технологий приготовления пищи

V. Характеристика ресурсов Программы

Материальные ресурсы:

В МБОУ ЦО № 9 имеются укомплектованные технологическим оборудованием и мебелью столовые.

Кадровые ресурсы:

Непосредственно в процессе реализации Программы будут задействованы:

- работники школьных столовых
- организаторы питания
- члены Совета по питанию
- члены общественных комиссий
- классные руководители
- родительская общественность
- уборщицы

Нормативно - методические ресурсы:

1. Нормативно-методические документы

- действующие санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы, регламентирующие требования к данному виду учреждения, ко всем осуществляемым видам деятельности, работ, услуг, изготавливаемой продукции (в т.ч. кулинарной продукции);
- технические регламенты на закупаемые, реализуемые и изготавливаемые виды пищевых продуктов;
- методические рекомендации разных уровней;
- нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии;
- локальные акты МБОУ ЦО № 9 по организации питания школьников: приказы, положения, протоколы и др.

2. Технические документы

- техническая документация (технологические инструкции, рецептуры, технико-технологические карты, технические условия, сборники технологических нормативов) на изготавливаемую кулинарную продукцию – готовые блюда и кулинарные изделия и их полуфабрикаты;
- прочая производственная документация по вопросам технологии и санитарно-противоэпидемического режима (приказы, инструкции, положения и т.п.).

3. Рацион питания обучающихся, воспитанников, согласованный в установленном порядке с органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

4. Внутренняя документация, определяющая функции, обязанность и ответственность работников (приказы, положения, должностные инструкции).

5. Договоры или контракты (государственные контракты) с поставщиками товаров и услуг:

- с поставщиками продовольственных товаров,
- на поставку воды питьевой, расфасованной в емкости, для организации питьевого режима обучающихся,
- на поставку моющих и дезинфицирующих средств,
- на проведение дезинсекции и дератизации,
- на вывоз твердых бытовых отходов,

- на осуществление работ по производственному контролю со сторонними организациями (включая лабораторно-инструментальный производственный контроль).

6. Документы количественного учета пищевых продуктов, сырья, материалов и т.п., а также товарно-транспортные документы (накладные).

9. Документы с информацией для потребителей:

- ежедневное меню (ассортимент блюд и кулинарных изделий, скомполектованных по отдельным приемам пищи);
- информация об исполнителе услуг, прочая информация об услугах по производству и организации потребления продукции общественного питания.

10. Личные медицинские книжки на персонал с отметками о прохождении обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических) и гигиенической аттестации

VI. Механизм реализации Программы

Функциональные обязанности участников Программы:

1. Задачи администрации МБОУ ЦО № 9:

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.
- Организация питания школьников.
- Обеспечение порядка в столовой.
- Контроль культуры принятия пищи.
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

2. Обязанности работников столовой:

- Составление меню рационального питания на день и перспективного меню.
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод.
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи.
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма.
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи.
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) о подходе к

проблеме питания в семье.

- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей (законных представителей):

- Привитие навыков культуры питания в семье.

- Выполнение рекомендаций классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности обучающихся:

- Соблюдение правил культуры приема пищи и правил поведения.

- Участие в конкурсах, смотрах и др. мероприятиях по теме «Здоровое питание».

VII. Мониторинг эффективности реализации Программы

Основная цель деятельности, связанной с формированием полезных привычек и навыков в области правильного питания, заключается в укреплении здоровья ребенка, эффективность работы в данном случае не может определяться по изменениям в состоянии здоровья школьников, изменениям уровня распространенности заболеваний.

Здоровье - сложное, многоаспектное явление, зависящее от множества причин и факторов, имеющих различную природу - биологических, экономических, культурных, политических и т.д.

В качестве основного параметра эффективности работы образовательного учреждения по воспитанию основ культуры питания предлагаем рассматривать создание комплекса условий, в которых происходит формирование социальных компетенций, связанных с рациональным питанием (система представлений, оценок, навыков). В свою очередь, в структуре комплекса выделяется две составляющих: организация целенаправленного воспитательного воздействия, обеспечивающего формирование социальных компетенций, и определенная организация среды социального развития школьника, в которой формируемые знания, оценки и навыки были бы востребованы.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая должна являться обязательным этапом деятельности, связанной с формированием основ культуры питания. Оценка эффективности выполняет целый ряд важных задач:

- диагностики - определение сферы и характера изменений, вызванных воспитательными воздействиями;
- коррекции - изменения в содержании и структуре реализуемой программы, связанной с формированием основ культуры питания с целью ее оптимизации;
- прогноза - планирования новых этапов реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности деятельности по формированию основ культуры здоровья, культуры здорового питания формируется из оценки организации процесса воспитания и оценки результатов профилактики.

При оценке характера организации деятельности по формированию основ культуры питания выявляется степень его соответствия основным принципам:

- системность педагогического воздействия,
- комплексность педагогического воздействия,
- возрастная и социокультурная адекватность (содержание, формы и методы педагогического воздействия учитывают особенности конкретной возрастной группы, формируемые знания и умения имеют актуальную значимость для ребенка или подростка, востребованы в его повседневной жизни),
- участие семьи.

При оценке результатов педагогического воздействия определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках школьников, способных влиять на их поведение, связанное с питанием, а также изменения характеристик ситуации социального развития школьников, связанных с питанием (изменение режима и рациона питания в семье, изменение отношения семьи к вопросам питания).

При оценке эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания соблюдаются следующие условия:

- регулярность (процедура оценки проводится по завершении этапа работы, связанного с достижением определенных целей);
- целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов. Слишком короткие или слишком продолжительные сроки не позволяют определить реальный вклад воспитательной работы в формирование основ культуры питания);
- объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе воспитательной работы, - знания, оценки, навыки).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими программы формирования основ культуры питания в общеобразовательной организации. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации программ.

В качестве оценки эффективности деятельности по формированию основ культуры питания может быть проведено анкетирование.

