



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»**

РАССМОТРЕНА на методическом совете Руководитель МС  Протокол № 1 от 26.08.2022	ПРИНЯТА на педагогическом совете МБОУ ЦО № 9 Протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ ЦО № 9  Е.М. Илясова Приказ от 29.08.2022 № 623-а
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ПРОГРАММА
профилактики и преодоления
школьной неуспешности**

Срок реализации программы 2 года (2022-2024г.г.)

Тула, 2022 г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики и преодоления учебной неуспешности в МБОУ ЦО № 9
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»»
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов <input type="checkbox"/> обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося <input type="checkbox"/> выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования <input type="checkbox"/> обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности <input type="checkbox"/> обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) <input type="checkbox"/> обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах

Сроки реализации	2022-2025 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>

	<p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="480 322 1495 506">☐ сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов <li data-bbox="480 506 1495 555">☐ повышение качества образовательных результатов <li data-bbox="480 555 1495 604">☐ снижение уровня учебной неуспешности <li data-bbox="480 604 1495 739">☐ совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы образовательного учреждения - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по МБОУ ЦО № 9 остается стабильным – 52% (на уровне НОО- повышение на 0,7%, на уровне ООО- повышение на 4,8%, на уровне СОО – снижение на 10,8%). По итогам 2021-2022 учебного года 76 учащихся 2-11 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 44 человека имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 32 учащихся. Выросло в два раза число обучающихся, условно переведенных в следующий класс (12 человек в 2021-2022 учебном году). По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается повышение качества обучения по математике, русскому языку. По русскому языку результаты ОГЭ выше регионального показателя на 6,6%, по математике этот показатель ниже на 3,1%. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по обществознанию. Средний балл ЕГЭ по Центру образования в 2022 году ниже регионального показателя по всем предметам, кроме информатики (выше на 26,28%) и литературе (выше на 5%).

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 150 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 4%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 2 года. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики
и преодоления учебной неуспешности
МБОУ ЦО № 9

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2022 г.	Ильсова Е.М., директор МБОУ УО № 9	Координаторы программы назначены заместители директора по УВР Рубцова Ю.Н., Новикова Е.В.
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2022 г.	Ильсова Е.М., директор МБОУ ЦО № 9	Приказ об утверждении Программы профилактики и преодоления школьной неуспешности от 29.08.22 г. № 623-а
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течении года	Рубцова Ю.Н., Новикова Е.В., заместители директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Ильсова Е.М., директор МБОУ ЦО № 9, Рубцова Ю.Н., Новикова Е.В.,	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий

			заместители директора по УВР	программы, их эффективность
2. Организационно-методическое сопровождение.				
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы МБОУ ЦО № 9 по вопросам профилактики и предупреждения учебной неупешности	Июнь 2022г.	Заместители директора по УВР, руководители МО	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неупешности
2.2	Анализ образовательной деятельности МБОУ ЦО № 9. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, триместра, года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неупешности

2.3	<p>Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Рубцова Ю.Н., Новикова Е.В., заместители директора по УВР</p>	<p>В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.</p>
2.4	<p>Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы МБОУ ЦО № 9 по вопросам профилактики и преодолению учебной неуспешности</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>Рубцова Ю.Н., Новикова Е.В., заместители директора по УВР</p>	<p>Разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по профилактике и преодолению учебной неуспешности</p>

2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»; - Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»; - Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»; - Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»; - Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения»; - Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность». «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность»; «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность» 	<p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Август 2023</p> <p>Декабрь 2022-Апрель 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Рубцова Ю.Н., Новикова Е.В., заместители директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность»</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».</p> <p>- Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках МО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p> <p>- Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне</p>	<p>В течение учебного года</p>		
2.6	<p>Изучение на заседаниях МО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2022</p>	<p>Руководители МО</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.</p>
<p>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</p>				

3.1	<p>Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося).</p> <p>Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	В течение учебного года	Холодова А.И., Жигалова Л.С., педагоги-психологи	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	<p>Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	В течение учебного года	Рубцова Ю.Н., Новикова Е.В., заместители директора по УВР Учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	<p>Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)</p>	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию

3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Повышение образованности количества имеющих риски учебно-педагогической деятельности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	Заместители директора по УВР	Наличие объективной информации об учащемся, имеющих риски учебной успешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной успешности, имеющих риски
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Декабрь 2022	Заместители директора по УВР	количества учащихся, имеющих риски учебной успешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных
3.8	Классно-обобщающий контроль в 5абвг, 6 (выборочно), 9 абв, 10 а, 11а классах,	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	

3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	современных методов и технологий обучения.
3.10	Организация обучения учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении Центра образования	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2023; в течение 2022-2023 учебного года	Заместители директора по УВР	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.

					Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)					
Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся					
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Кругова Е.В., заместитель директора по ВР, Холодова А.И., Жигалова Л.С., педагоги-психологи	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка	
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Кругова Е.В., заместитель директора по ВР, Холодова А.И., Жигалова Л.С., педагоги-психологи	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей	

4.3	Проведение мероприятий родительского всебуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Кругова Е.В., заместитель директора по ВР, Холодова А.И., Жигалова Л.С., педагоги-психологи, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Ильясова Е.М., директор МБОУ ЦО № 9, Рубцова Ю.Н., Новикова Е.В., заместители директора по УВР, Холодова А.И., Жигалова Л.С., педагоги-психологи, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.