


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

СОГЛАСОВАНА На Управляющем совете Протокол № 1 от 26.08.2022 Председатель  Громова И.А.	ПРИНЯТА на педагогическом совете МБОУ ЦО № 9 Протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ ЦО № 9 Е.М. Ильясова Приказ от 29.08.2022 № 623-а
--	--	---



ПРОГРАММА

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ

КУЛЬТУРЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ НА

ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

на 2022-2025 гг.

Тула, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Сроки и этапы реализации.
4. Ожидаемые результаты.
5. Механизм реализации Программы.
6. План деятельности по реализации Программы.
7. Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания.
8. Рекомендуемая тематика воспитательных мероприятий Программы.
9. Календарный план реализации Программы на учебный год.

Пояснительная записка

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", администрацией МБОУ ЦО № 9 была разработана программа мероприятий по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания.

Одной из важных задач образовательной организации сегодня является воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие обучающихся во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в ОО, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в МБОУ ЦО № 9, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательной организации организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

МБОУ ЦО № 9 представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В ЦО существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен образовательной организации. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей (законных представителей).

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в образовательной организации, в школьных столовых, где все, от внешнего вида столовой до состава продуктов в буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательной организации должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение их в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;

- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- повышение гигиенической грамотности детей и родителей (законных представителей) в вопросах питания;
- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа мероприятий по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2022 по 2025 годы.

Программа затрагивает участников образовательного процесса (обучающиеся, родителей (законных представителей), педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной, так и воспитательной деятельности.

Сроки и этапы реализации

1 этап - Базовый - 2022 год:

- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап - Основной - 2023-2024 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап - Заключительный - 2025 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Ожидаемые результаты

- Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности.
- Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.
- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
 - 100% охвата обучающихся 1-4 классов МБОУ ЦО № 9 горячим питанием;
 - укрепления материально-технической базы школьных столовых;
 - внедрения новых форм организации питания учащихся образовательной организации.
- Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:
 - реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;

- привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Механизм реализации Программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор, ответственные за горячее питание Совет по питанию
2.	Входной производственный контроль	Директор, медицинские работники
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Заместитель директора по АХР
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражные комиссии
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Бракеражные комиссии
6.	Контроль за приемом пищи	Дежурный администратор; классные руководители

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

- Задачи администрации МБОУ ЦО № 9:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.

Контроль качества питания.

Контроль обеспечения порядка в столовых.

Контроль культуры принятия пищи.

Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

- Обязанности работников столовых:

Соблюдение рационального питания на день и цикличного меню.

Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод.

Использование в столовых качественные продукты для приготовления пищи.

Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

- Обязанности классных руководителей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи.

Проведение бесед с родителями (законными представителями) о подходе к проблеме питания в семье.

- Обязанности родителей (законных представителей):

Прививать навыки культуры питания в семье.

Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

- Обязанности обучающихся:

Соблюдать правила культуры приема пищи и правила поведения.

Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Назначение ответственных за организацию питания в ЦО	Сентябрь ежегодно	директор	приказ
2.	Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	Октябрь ежегодно	зам. директора	протокол совещания
3.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, май, ежегодно	директор	протокол, план работы
4.	Заседание Совета по питанию по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний.	Октябрь, февраль, ежегодно	директор	протокол, план работы
5.	Организация работы бракеражных комиссии по питанию	в течение года	зам. директора	план работы, акты проверок
6.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовых, проведение целевых тематических проверок	в течение года	зам. директора	материалы отчётов
2. Работа с обучающимися				
1.	Проведение уроков-здоровья	ежегодно	классные руководители	планы уроков

2.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» - выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»	Январь ежегодно Декабрь ежегодно	классные руководители, соц.педагоги	материалы конкурсов
3.	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	Октябрь, ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги- организаторы	отчёт о проведении праздника
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	зам. директора	аналитическая информация
5.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ежегодно	зам. директора, соц.педагоги	результаты анкетирования
6.	Работа по оздоровлению обучающихся в каникулярное время	ежегодно	зам. директора по ВР, зам. директора	план работы ДОЛ
7.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	ежегодно	заведующая библиотекой	план выставок, список предложенной литературы
8.	Проведение классных часов	1 раз в четверть	классные руководители	планы классных часов
9.	Конкурс «Хозяюшка»	Март	зам. директора по ВР, учителя технологии	отчёт о проведении конкурса
10.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	ежегодно, апрель	зам. директора по ВР, учителя - предметники	
11.	Проведение Дней здоровья	ежегодно	зам. директора по ВР, учителя физкультуры	отчёт о проведении Дня здоровья
12.	Фестиваль электронных презентаций учащихся 5-11 классов «Правильное питание - здоровое питание»	Апрель	зам. директора по ВР, классные руководители	отчёт о проведении
13.	Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Умные продукты»,	ежегодно	зам. директора по ВР, учителя - предметники	

	«Правила правильного питания»			
3. Работа с педагогическим коллективом				
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	ежегодно	директор	протоколы
2.	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	ежегодно	зам. директора по ВР, медицинские работники	отчёт о консультациях за год
3.	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей	ежегодно	директор, зам. директора, ответственные за питание	приказ
4.	Ведение пропаганды здорового питания	ежегодно	классные руководители	планы воспитательной работы
5.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания	ежегодно	директор, ответственные за питание, классные руководители	
6.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	ежегодно	зам. директора	отчёт за год
4. Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Просветительская работа среди родите-	ежегодно	заместитель директора по	протоколы родительских

	лей (законных представителей) о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях		ВР, классные руководители, медицинские работники	собраний
2.	Изучение отношения родителей (законных представителей) к организации горячего питания в образовательной организации	ежегодно	заместитель директора, классные руководители, медицинские работники	протоколы родительских собраний
3.	Привлечение родительской общественности для содействия повышения качества работы школьных столовых	ежегодно	директор	протоколы заседаний
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ	ежегодно	классные руководители	протоколы родительских собраний
5.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май, ежегодно	зам. директора, соц.педагоги	протоколы родительских собраний
5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьных столовых				
1	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	сентябрь, ежегодно	ответственные за горячее питание	материалы стенда
2.	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в ЦО	ежемесячно	ответственные за горячее питание	отчёт
3.	Личная гигиена учащихся	ежедневно	классные руководители	
4.	Соблюдение графика питания учащихся	ежедневно	классные руководители	
6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовых,				

расширению сферы услуг для учащихся и родителей (законных представителей)				
1.	Продолжение эстетического оформления залов столовых	ежегодно	заместитель директора по АХР	акт проверки
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХР	материалы о закупках, сметы
3.	Организация закупки мебели для залов столовых	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХР	материалы о закупках, сметы
4.	Организация текущего и капитального ремонта школьных столовых	июль-август	директор, заместитель директора по АХР	сметы

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания у обучающихся

Содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.
ИЗО	Рисунки по темам «Мое меню», «Витамины в жизни человека» и тд
Иностранный язык	Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием.
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.).

ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья.
Обществознание	Обсуждения проблемы питания в обществе.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
Информатика	Чертеж пирамиды рационального питания

Рекомендуемая тематика воспитательных мероприятий Программы

Разнообразие питания:

- «Самые полезные продукты»
- «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»
- «Где найти витамины весной»
- «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»
- «Каждому овощу свое время»
- «Что нужно есть в разное время года»

Гигиена и режим питания:

- «Как правильно есть»
- «Из чего состоит наша пища»
- «Как правильно питаться, если занимаешься спортом»

Рацион питания:

- «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»
- «Плох обед, если хлеба нет»
- «Полдник. Время есть булочки»
- «Пора ужинать»
- «Если хочется пить»
- «Молоко и молочные продукты»
- «Блюда из зерна»
- «Какую пищу можно найти в лесу»
- «Что и как приготовить из рыбы»
- «Дары моря»

Культура питания:

- «На вкус и цвет товарищей нет»
- «Режим питания»
- «Энергия пищи»

Гигиена питания и приготовление пищи:

- «Где и как мы едим»
- «Ты готовишь себе и друзьям»
- «Где и как готовят пищу»
- «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»

Этикет:

«Как правильно накрыть стол»
 «Как правильно вести себя за столом»
 Традиции и культура питания:
 «Кухни разных народов»
 «Кулинарное путешествие. Как питались на Руси и в России»
 «Необычное кулинарное путешествие».

Календарный план реализации Программы на учебный год

№	Мероприятие	Ответственные
сентябрь		
1.	Назначение ответственных за организацию питания в МБОУ ЦО № 9	директор
2.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор
3.	Организация бесплатного питания учащихся льготных категорий	заместители директора, ответственные за питание
4.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	заместители директора, ответственные за питание
5.	Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 кл
6.	Проведение классных часов: 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика»	заместитель директора по ВР, классные руководители 2-3 кл
7.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора, ответственные за питание
8.	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	ответственные за питание, классные руководители, социальный педагог
9.	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	ответственные за питание
10.	Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков» «Организация рационального питания старшеклассников»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 кл
11.	Заседание Совета по питанию	директор
октябрь		
1.	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация	заместитель директора по ВР,

	горячего питания.	ответственные за питание
2.	Заседание Совета по питанию по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор, заместители директора
3.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственные за питание
4.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 кл
5.	Проведение классных часов 3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум) 7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 8 класс: «Здоровое питание»	заместитель директора по ВР, классные руководители 3, 7-8 кл
6.	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	заместитель директора по УВР, классные руководители 1-4 кл
7.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора, ответственные за питание
8.	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	заведующая библиотекой
ноябрь		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственные за питание
2.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 кл
3.	Проведение классных часов 4 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 5 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие)	заместитель директора по ВР, классные руководители 4-5 кл
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора, ответственные за питание
5.	Родительские собрания: «Питание подростков вне дома»	заместитель директора по ВР, классные руководители
декабрь		
1.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственные за питание
2.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной»	заместитель директора по ВР,

	3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	классные руководители 1-6 кл
3.	Проведение классных часов 6 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра) 7 класс: «Питание и красота (практикум)» 8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 кл
4.	Конкурс видеороликов «Зачем нужна горячая еда?»	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора, ответственные за питание
январь		
1.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (1-4 классы) «Правильное питание» (5-11 классы)	заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 кл
3.	Проведение классных часов 7 класс: «Самые полезные продукты» 8 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка»	заместитель директора по ВР, классные руководители 7-8 кл
4.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственные за питание
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора, ответственные за питание
6.	Родительские собрания: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»	заместитель директора по ВР, классные руководители
февраль		
1.	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	заместители директора
2.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: «Дары моря»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 кл
3.	Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»	заместитель директора по ВР, классные руководители 2-3, 6.

	6 класс: «Удивительные превращения колоска» 10 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 11 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	10-11 кл
4.	Заседание Совета по питанию по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний	директор
5.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственные за питание
6.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственные за питание, классные руководители, социальный педагог
7.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора, ответственные за питание
март		
1.	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались на Руси и в России»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 кл
2.	Проведение классных часов 2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) 3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) 5 класс: «Что я – знаю о воде?»	заместитель директора по ВР, классные руководители 2-3, 5 кл
3.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственные за питание
4.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора, ответственные за питание
апрель		
1.	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 кл
2.	Проведение классных часов 1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?» 3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании)	заместитель директора по ВР, классные руководители 1,3
3.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Работы бракеражной комиссии по питанию	ответственные за питание
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора,

		ответственные за питание
6.	Родительские собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» «Воспитание культуры питания у подростков» «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	заместитель директора по ВР, классные руководители
май		
1.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответственные за питание, классные руководители, социальный педагог
2.	Проведение уроков-здоровья: 1-2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 5-6 класс: «Кулинарное путешествие»	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-6 кл
3.	Проведение классных часов 7 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект) 8 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания) 9 класс: Кафе «Здоровейка» (проекты)	заместитель директора по ВР, классные руководители 7-9 кл
4.	Работа бракеражной комиссии по питанию	ответственные за питание
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	заместители директора, ответственные за питание
6.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	ответственные за питание, классные руководители, социальный педагог
7.	Заседание Совета по питанию	директор
июнь		
1.	Отчет об организации питания	ответственные за питание