

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2022-2023 учебный год
МБОУ ЦО № 9**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022	Директор Илясова Е.М.	Нормативный акт
2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2022 Апрель 2023	Заместители директора по УВР Рубцова Ю.Н. Новикова Е.В.	Протокол
3.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	до 25.10.2022	Заместители директора по УВР Рубцова Ю.Н. Новикова Е.В.	
4.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Заместители директора по УВР Рубцова Ю.Н. Новикова Е.В.	Результаты мониторинга
5.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР	Свидетельства
6.	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по УВР Рубцова Ю.Н.	Рабочие программы, план мероприятий
7.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по	Июнь 2023	Заместитель директора по	Справка

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		УВР	
Формирование читательской грамотности				
8.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Сухорукова О.И.	декабрь	
9.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года	
10.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
11.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя – предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце 3 и 4 четверти</p>	
Формирование креативного мышления				
12.	Стартовая диагностика Заместитель по УВР		Декабрь	
13.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года	
14.	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и	Руководитель ШМО, учителя-	Раз в четверть	

	дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	предметники		
15.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года	
Формирование математической грамотности				
16.	Стартовая диагностика	Руководитель МО учителей математического цикла Коротина А.О.	Декабрь	
17.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь	
18.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Классный руководитель 11 класса Назарова Л.А.	Декабрь	
19.	Ведения курса дополнительного образования "Финансовая грамотность"	Шичкина Н.И.	В течение года	
Формирование естественно-научной грамотности				
20.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь	справка
21.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года	
22.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Фадеева Н.В.	В течение учебного года	
23.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к	Учителя-предметники,	В течение учебного года	

	участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	зам. по УВР		
24.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий	
25.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научного общества учащихся	Учителя-предметники	В течение учебного года	
Формирование глобальных компетенций				
26.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь	
27.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года	
28.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководители МО, учителя-предметники	Раз в четверть	
29.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники	Декабрь	
30.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Учителя-предметники, психолог	В течение года	