

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

Принят

Педагогическим советом МБОУ ЦО

№ 9

Протокол № 1 от 28.08.2023

Председатель

Е. М. Илясова

Утвержден

Директор МБОУ ЦО № 9

Приказ от 28.08.2023 № 610-а

Е. М. Илясова



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Центр образования № 9 имени генерала**  
**Аркадия Николаевича Ермакова»»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**для 5-9 классов**

Тула, 2023

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо об организации деятельности в рамках реализации обновленных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ – 2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
6. Приказ министерства образования Тульской области от 26.07.2023 № 1429 «О внедрении системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 6-11 классов в 2023-2024 учебном году»;
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### Реализация внеурочной деятельности

Под *внеурочной деятельностью* понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 9 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования. МБОУ ЦО № 9 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

#### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале учета внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ ЦО № 9.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 9 используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно-познавательной** деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими - проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>- профориентационные занятия обучающихся</li></ul> |

#### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Недельный план внеурочной деятельности основного образования

| Направление внеурочной деятельности   | Программа  | Классы/количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|---|--|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|   |  | 5а                               | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |   |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |  |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном»                  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
|   | Функциональная грамотность. Учимся для жизни       | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
|   | Мир профессий                                      | 1                                | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|   | Россия – мои горизонты                             |                                  |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | Билет в будущее                                    |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
|   |  |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                     | Очерки истории и культуры Тульского края           | 1                                | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|   | Великие земляки Тульского края                     |                                  |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |   |
|   | Воинская слава земли Тульской                      |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
|   | Развитие предпринимательства, благотворительности, |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1 |



