

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

Принят

Педагогическим советом МБОУ ЦО
№ 9

Протокол № 1 от 28.08.2023

Председатель

 Е. М. Илясова

Утвержден
Директор МБОУ ЦО № 9
Приказ от 28.08.2023 № 610-а

 Е. М. Илясова



ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Центр образования № 9 имени генерала
Аркадия Николаевича Ермакова»»
на 2023-2024 учебный год
для 1-4 классов

Тула, 2023

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
в соответствии с ООП НОО в рамках ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

В качестве основного организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 9 используется план внеурочной деятельности, который является нормативным документом, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности на I уровне образования.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо об организации деятельности в рамках реализации обновленных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 9 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования. МБОУ ЦО № 9 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной

деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 9 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет **не более 1320 часов за 4 года обучения (до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности)**.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ ЦО № 9.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп* обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12 человек;
- максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.
- в зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ ЦО № 9.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 9 используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности** (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими - проектно-исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались возрастные особенности обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- часы – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале учета внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Основные организационные формы внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Основные организационные формы внеурочной деятельности
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.
<i>Вариативная часть</i>		
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, факультативные курсы краеведения; творческие и исследовательские проекты, экологические лаборатории.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия

		школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения «Орлята России»; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п

