

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича
Ермакова»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 4 от 12.04.2023	Утвержден Приказ от 12.04.2023 № 28 -а Директор <i>Илиясова</i> Е.М. Илясова
--	--



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 9 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА
АРКАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЕРМАКОВА»
ЗА 2022 год
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

ТУЛА, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЦО № 9 (далее – Организации). В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся), организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников (обучающихся), качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

Общие сведения об образовательной организации.	
Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности	
Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»
Краткое наименование организации	МБОУ ЦО №9
Руководитель организации	Илясова Елена Михайловна - директор
Юридический адрес организации	300039, Россия, город Тула, улица Макаренко, дом 15, корпус 5
Фактические адреса дошкольных учреждений	300039, Россия, город Тула, улица Макаренко, дом 15, корпус 5 300039, Россия, город Тула, улица Ползунова, дом 23 300039, Россия, город Тула, улица 9 Мая, дом 31 300039, Россия, город Тула, улица Сурикова, дом 13 300039, Россия, город Тула, улица Седова, дом 20Д
Телефон, электронная почта	Телефон: 8(4872) 24-25-81 E-mail: tula-co9@tularegion.org
Лицензия	№ 0133/03109 от 22.04.2016, рег. №0000332, выданной Министерством образования Тульской области – бессрочная.
Права учредителя МБДОУ	Принадлежат администрации города Тулы в лице управления образования администрации города Тулы. МБОУ ЦО № 9 является некоммерческой организацией.
Дата создания	25.05.2015 Учреждение реорганизовано формой слияния в муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова» (постановление администрации города Тулы от 25.05.2015 № 3461).

Организационно - правовая форма	«муниципальное бюджетное учреждение».
Тип образовательной организации	«дошкольное образовательное учреждение»
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<p>ДОУ МБОУ ЦО № 9 осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО, Уставом МБОУ ЦО № 9, Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольном подразделении и другими НПА в области дошкольного образования.</p> <p>Локальные акты МБОУ ЦО № 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ ЦО № 9; - Программа развития МБОУ ЦО № 9 (дошкольный блок) на 2021-2026 учебный год; - Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 9 на 2021-2026 учебные годы, разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г. (для детей от 3 до 7 лет); - Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 9, разработанная на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г (для детей с 1 года до 3 лет) в рамках поэтапного перехода дошкольного учреждения на программу нового поколения; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушения речи) МБОУ ЦО №9 на 2021-2023 учебный год, разработанная на основе «Комплексной

	<p>образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО (2018);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа воспитания МБОУ ЦО №9 (дошкольный блок), календарный план воспитательной работы; - годовой план работы МБОУ ЦО №9 (дошкольный блок); - учебный план МБОУ ЦО №9 (дошкольный блок); - календарный учебный график МБОУ ЦО №9 (дошкольный блок).
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Договор о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; - Трудовой договор с руководителем учреждения; - Коллективный договор; - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями).
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ степеней образования	<p>I ступень - дошкольное образование. Форма обучения – очная. Язык обучения - русский</p>
Официальный сайт МБОУ ЦО № 9	/https://co9tula.ru/
	Вывод: ДОУ МБОУ ЦО № 9 создают условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Система управления организации	
Общественное управление	<p>Управление Организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 9 и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ ЦО № 9 реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.</p> <p>В соответствии с Уставом общественная структура управления МБОУ ЦО № 9 представлена Конференцией, Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.</p> <p>В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ ЦО № 9 действуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение воспитателей МБОУ ЦО № 9; - психолого - педагогическая Служба;
Административное управление	<p>Единоличным исполнительным органом МБОУ ЦО № 9 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством и проходит соответствующую аттестацию. Заместители директора МБОУ ЦО № 9 в соответствии со штатным расписанием, кроме директора назначаются директором МБОУ ЦО № 9. Должностные обязанности сотрудников определяются Правилами внутреннего трудового</p>

	<p>распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора МБОУ ЦО № 9.</p> <p>Отношения между МБОУ ЦО № 9 и учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ЦО № 9, договором между Организацией и управлением образования администрации города Тулы. Отношения Организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</p>
Методическое управление	<p>Банк локальных актов методической работы в дошкольном блоке МБОУ ЦО № 9 создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о ДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.</p>
	<p>Вывод: МБОУ ЦО № 9 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление ОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану, утвержденному на 2021 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.</p>
Оценка образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности	
Контингент воспитанников	<p>МБОУ ЦО № 9 посещает 678 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет.</p> <p>Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья, направления ПМПК в группы компенсирующей направленности.</p> <p>МБОУ ЦО № 9 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте с 1 года до перехода их на начальный уровень общего образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основной структурной единицей является группа обучающихся дошкольного возраста. В МБОУ ЦО № 9 функционируют дошкольные группы с 1 года до 7 лет в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы ДОУ МБОУ ЦО № 9 и длительность пребывания в ней обучающихся определяются уставом МБОУ ЦО № 9. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Функционирует 35 групп, из них:</p>

Комплектование групп для детей дошкольного возраста.

(приказ от 01.09.2022 № 666 -а «О функционировании групп для детей дошкольного возраста в МБОУ ЦО № 9»)

Возрастная группа	Количество возрастных групп	Количество воспитанников на начало учебного года	Количество воспитанников на конец учебного года
Разновозрастная группа раннего возраста (1 – 3 года) общеразвивающей направленности	1	136	157
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	2		
2-ая группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности	6		
Младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности	6	503	579
Разновозрастная группа (3-5 лет) общеразвивающей направленности	1		
Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности	5		
Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности	5		
Разновозрастная группа (5-7 лет) общеразвивающей направленности	2		
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности	4		
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)	1	30	37
группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (5-7 лет)	2		
группа компенсирующей направленности для детей с ФФН (5-6 лет)			
ИТОГО по ступени:	35	669	773

Комплектование ОУ	<p>Комплектование ДОУ МБОУ ЦО № 9 воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБОУ ЦО № 9».</p> <p style="text-align: right;">Особое внимание было уделено детям из семей участником</p>
--------------------------	--

	<p>СВО, которые принимались в ОУ без очереди.</p> <p>Вывод: отсутствие в дошкольные учреждения МБОУ ЦО № 9 очередности на 2022 год позволяет сделать вывод о достаточном количестве мест для детей дошкольного возраста данного микрорайона.</p>
<p>Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 9 (дошкольный блок)</p>	<p>Рабочая программа воспитания реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушения речи) ДОУ МБОУ ЦО № 9.</p> <p>Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.</p> <p>В связи с утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования начата работа по включению в ФОП ДО задач и целей воспитательной работы как части образовательной программы.</p>
<p>Дополнительные образовательные программы</p>	<p>Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в ДОУ МБОУ ЦО № 9 функционировали кружки различной направленности.</p>

Реализация бесплатных дополнительных образовательных услуг в ДОУ МБОУ ЦО № 9.

Дополнительное бесплатное образование ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей с четырех до перехода на следующую ступень обучения, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

Наименование кружка	Реализуемая Программа	Кол-во детей	ДОУ МБОУ ЦО № 9 (адрес)
«Хочу все знать»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дошкольного образования естественнонаучной направленности «Хочу все знать» (4-5 лет)	22	Макаренко, 15, к. 5
«Волшебные ниточки»	Дополнительная общеразвивающая	17	

	образовательная программа дошкольного образования художественно – эстетической направленности «Волшебные ниточки» (5-6 лет)		
«Финансовая грамотность»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность» (6-7 лет)	15	
«Озорные бусины»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дошкольного образования художественно – эстетической направленности «Озорные бусины» (5-6 лет)	30	Ползунова, 23
«Здоровей-ка»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка» (5-6 лет)	16	9 Мая, 31
«Мальши-крепьши»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Мальши-крепьши» (5-6 лет)	20	Сурикова, 13
«Развивай-ка»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности «Развивай-ка» (4-5 лет)	10	Седова, 20Д
Итого кол-во воспитанников		130	

Вывод: работа по предоставлению воспитанникам дополнительного образования соответствует установленным программным требованиям, выполнена в полном объеме.

В системе проводилась работа по привлечению детей к участию в смотрах и конкурсах различного уровня.

Строение 3

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения
1.	Общеучрежденческий конкурс-выставка детского творчества «И снова в моем крае пора золотая»	с 26 сентября по 01 октября 2022 г.
2.	Областная акция «СуперМама»	с 3 по 28 ноября 2022
3.	Общеучрежденческий конкурс проектов «Дружба народов – сильнее бури, ярче солнца» (2 место)	с 17 октября 2022– 28 января 2023 г.
4.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия» (1 место - старшая группа «Б», 3 место - старшая группа «А»)	с 05 по 29 декабря 2022 г.
5.	Внутриучрежденческий смотр-конкурс на лучшее оформление помещений групповых раздевалок к Новогодним праздникам	с 20 по 21 декабря 2022 г.

Строение 4

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения
1	Муниципальный уровень. «Просто СУПЕР МАМА наша», номинация «Хранительница домашнего очага»	октябрь 2022
2	Областной конкурс. Конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам» посвященный Дню Конституции, номинация «Я прочитаю Вам стихи»	ноябрь 2022
3	Муниципальный уровень. МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» Центр оригами и занимательной математики. Призер (2 место) открытого конкурса открыток «Я люблю твою, Россия, старину»	
4	Уровень Центра образования №9. Конкурс – выставка детского творчества «Новогодний экспресс» (приказ о победителях №1148-а от 27.12.2022)	декабрь 2022
5	Городской конкурс Выставка декоративно - прикладного творчества «Новогодняя феерия»	
6	Уровень МБОУ ЦО №9. Конкурс проектов «Дружба народов – сильнее бури, ярче солнца», посвященного Году культурного наследия народов России	с 17 октября 2022– 28 января 2023 г.

Строение 5

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения
1.	Конкурс – выставка детского творчества «И снова в моем крае пора золотая»	26.09.2022 -

		01.10.2022
2.	Конкурс дошкольных проектов «Дружба народов – сильнее бури, ярче солнца»	17.10.2022- 27.01.2023
3.	Конкурс – выставка детского творчества «Новогодний экспресс»	21.12.2022- 27.12.2022
4.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»	05.12.2022- 29.12.2022

Строение 6

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения
1.	Выставка детского творчества совместного творчества «И снова в моем крае пора золотая»	с 15 по 23 октября 2022 г.
2.	Областная акция «Супер-мама»	с 2 по 28 ноября 2022 г.
3.	Дошкольный проект «Дружба народов – сильнее бури, ярче солнца»	с 17 октября 2022 года – 27 января 2023 года

В 7 строении были организованы смотры - конкурсы совместно с родителями: «И снова в нашем крае пора золотая», «Ларец новогодних чудес», «Наши юные защитники», «Наши милые принцессы».

Организация образовательного процесса.

Задачи образовательной деятельности	<p>Поставленные задачи деятельности учреждения были направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ■ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей; ■ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования; ■ создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; ■ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм
--	--

	<p>поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; ■ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования; ■ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников; ■ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
<p>Особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется во всех возрастных группах с 01 сентября по 31 мая. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Учебный план ДОУ МБОУ ЦО № 9 составлен в соответствии с установленными требованиями и с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.</p> <p>Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через разные виды деятельности с учетом их актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения ими тех или иных действий, а также с учетом их интересов, мотивов и способностей. Данный принцип достигался работой педагогов с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка, что способствовало развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.</p> <p>С ноября 2022 года на основании приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО) старшими воспитателями ДОУ начата работа по подготовке коллективов к введению ФОП ДО. Пересмотрены годовой план работы, план консультаций и план курсовой подготовки педагогов.</p> <p>На основании приказа по МБОУ ЦО № 9 «Об организации деятельности по введению ФОП ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана рабочая группа и утвержден ее состав; - разработано и утверждено Положение по подготовке ФОП ДО; - разработана и утверждена Дорожная карта МБОУ ЦО № 9 по изучению ФОП ДО и разработке образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 9; - разработан и утверждён план график мероприятий по обеспечению подготовки и введению ОП ДО. <p>Особое внимание уделяется внесению изменений в ППРС групп.</p> <p>Организованная в дошкольных учреждениях развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской</p>

деятельности, безопасна и комфорта, соответствует требованиям ФГОС ДО, интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а так же осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивали реализацию образовательных программ ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Каждый обучающийся был включен в содержательную деятельность, способствующую реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникативные технологии. Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. В системе решались задачи партнерства с родительской общественностью:

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических (и иных работников дошкольного учреждения) и детей);
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги учитывали в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье,

	<p>состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважение и признание способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей во многом делало успешной работу учреждения. Обмен информацией о ребенке являлось основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволял совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходило консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны учреждения и семьи. Педагоги поддерживали семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекали других специалистов (консультации педагога - психолога, учителя - логопеда и др). Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа, консультационная деятельность, информационно - просветительская деятельность.</p>
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>Анализ и обобщение результатов психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста реализуется в течение года.</p> <p>Педагоги принимали участие в мастер-классах, семинарах, организованных в соответствии с планами МКУ ЦНППМП ТО.</p>
<p>Инновационная образовательная деятельность</p>	<p>Все ДОУ МБОУ ЦО № 9 - участники Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться») с 2019 года на основании договора о сотрудничестве № 358 от 25.12.2020 года между МБОУ ЦО № 9 г. Тулы и Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».</p> <p>Цель: организация работ по исполнению программы Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»).</p> <p>На основании приказа Министерства просвещения РФ № 515 от 03.08.2021 учреждении разработан пакет документов по реализации проекта: - приказ от 26.08.2021 № 449 – а «Об организации работы Ресурсного центра по исполнению Федерального инновационного проекта в 2021-2022 учебном году»;</p> <p>- разработан и утвержден план работы лаборатории № 3 по реализации парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка».</p> <p>В 2022 году всеми дошкольными учреждениями МБОУ ЦО № 9 в рамках реализации плана работы международного исследовательского</p>

	<p>проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги строения 3 (Петухова О. В., Абанчева Е. В.) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»; - педагоги и воспитанники строений 3 - 7 приняли участие во флешмобе «Задача дня» по математике, который состоялся 22 ноября 2022г. Фото и видеоматериалы данного мероприятия размещены в соцсетях и сайте ЦО №9; <p>Работа направлена на освоение дидактических принципов Л.Г. Петерсон, на создание видеообразцов практической реализации дидактических принципов в работе с дошкольниками.</p> <p>План курсовой подготовки педагогов ДОУ на базе НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» на 2022 год выполнен полностью.</p>
<p>Участие в пилотных проектах</p>	<p>В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2021 № 820 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области» с сентября 2021 года дошкольные учреждения МБОУ ЦО № 9 включены в перечень образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, участвующих в реализации пилотного проекта.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области № 1270 от 18.07.2022 г. «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2022 году» педагоги строений 3-7 продолжили участие в реализации проекта «Современные дети».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» (направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: социально - коммуникативное и познавательное развитие - приоритетные направления «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».</p> <p>Модуль «Родной край глазами детей». Структура модуля имеет разделы и темы, раскрывающие содержание образовательного направления «Краеведение» в подготовительной к школе группе.</p> <p>Модуль «Информатика детям». Модуль предназначен для обучения детей старшего дошкольного возраста основам информатики. В содержании модуля отражаются актуальные направления приобщения старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе. Наличие у детей знаний основ информатики детьми дошкольного возраста, умений использовать цифровые ресурсы способствуют решению практических задач</p> <p>Модуль «Английский язык для детей». В модуле отражаются основные методические и технологические характеристики процесса обучения английскому языку данной возрастной группы детей. Начало изучения английского языка в дошкольном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур.</p>

	<p>Модуль «Шахматы и дети». Модуль рассчитан на детей 6-7 лет. Реализация модуля в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: познавательную, речевую, социально-коммуникативную, и используется в образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом один раз в неделю и повседневной жизни группы в свободное время.</p> <p>Основная цель Программы - целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.</p> <p>Задачи Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями.</p> <p>Модули дополнительной обще программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» реализуются по расписанию, в соответствии с разделами программы.</p> <p>В 2022 году продолжалось оснащение материально-технической базы и методического инструментария в группах, реализующих проект «Современные дети».</p> <p>Общее количество воспитанников, охваченных проектом, составляет 21 человек.</p> <table border="1" data-bbox="502 1064 1468 1691"> <thead> <tr> <th>Наименование объединения дополнительного образования</th> <th>Направленность</th> <th>Кол-во групп</th> <th colspan="3">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <th>дев.</th> <th colspan="2">мал.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Современные дети» (строение № 3)</td> <td>социально-педагогическое</td> <td>1</td> <td>21</td> <td>13</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>«Современные дети» (строение № 4)</td> <td>социально-педагогическое</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>«Современные дети» (строение № 5)</td> <td>социально-педагогическое</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Современные дети» (строение № 6)</td> <td>социально-педагогическое</td> <td>1</td> <td>23</td> <td>9</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>«Современные дети» (строение № 7)</td> <td>социально-педагогическое</td> <td>1</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td colspan="2">Итого: 110</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кол-во групп	Количество обучающихся						дев.	мал.		«Современные дети» (строение № 3)	социально-педагогическое	1	21	13	8	«Современные дети» (строение № 4)	социально-педагогическое	1	20	8	12	«Современные дети» (строение № 5)	социально-педагогическое	1	22	12	10	«Современные дети» (строение № 6)	социально-педагогическое	1	23	9	14	«Современные дети» (строение № 7)	социально-педагогическое	1	24	12	12			5		Итого: 110	
Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кол-во групп	Количество обучающихся																																														
			дев.	мал.																																													
«Современные дети» (строение № 3)	социально-педагогическое	1	21	13	8																																												
«Современные дети» (строение № 4)	социально-педагогическое	1	20	8	12																																												
«Современные дети» (строение № 5)	социально-педагогическое	1	22	12	10																																												
«Современные дети» (строение № 6)	социально-педагогическое	1	23	9	14																																												
«Современные дети» (строение № 7)	социально-педагогическое	1	24	12	12																																												
		5		Итого: 110																																													
<p>Психолого педагогические условия</p>	<p>Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется штатными педагогами – психологами, деятельность которых предназначена для обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса путем организации сотрудничества как администрации, педагогов, воспитанников, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для осуществления всесторонней, своевременной квалифицированной социально-психологической помощи (с городскими центрами психологической помощи).</p>																																																

	<p>Задачи психолого - педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем; - диагностика психологических особенностей развития детей с целью своевременного выявления воспитанников, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения; - участие специалистов сопровождения в разработке индивидуальных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников; - содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения; - консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей. <p>В ДОУ исследуется уровень развития познавательных процессов, адаптации, самооценки, тревожности, мотивации к обучению.</p> <p>В среднем по дошкольным учреждениям МБОУ ЦО № 9 на конец года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная адаптация - 92% , - готовность к школе - 74%. <p>Дети с особыми образовательными потребностями - 4,5%.</p> <p>Эмоционально-личностные особенности детей категории социального риска (дети из многодетных, неполных или неблагополучных семей, находящиеся под опекой и мигранты) - 75%.</p> <p>Готовность к началу школьного обучения показали 45% воспитанников, условную готовность 23 %, условную неготовность 19%, неготовность 13% детей подготовительных групп.</p>
<p>Качество подготовки воспитанников (обучающихся)</p>	<p>Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с уровнями развития «высокий», «соответствует возрасту», что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ МБОУ ЦО № 9.</p> <p>Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - исследовательских ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществлялась в соответствии с требованиями Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»</p>
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим требование обеспечения безопасности участников образовательных отношений, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,</p>

	<p>которым в ст.41 устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда, главной целью которой является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. <p>В дошкольных учреждениях МБОУ ЦО №9 установлена система видеонаблюдения по всему периметру зданий. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных.</p> <p>Имеется система речевого оповещения. Обеспечивается работа по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией). Территории ограждены забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны на первом этаже зданий.</p> <p>С ноября 2022 года заключен договор на охрану зданий и сооружений ДОУ МБОУ ЦО № 9 частным охранным предприятием. Сохранены должности дежурных по режиму, что обеспечивает соблюдение антитеррористической защищенности учреждений.</p> <p>В холле размещена информация, содержащая материалы о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.</p> <p>Организации оснащены средствами первичного пожаротушения.</p>
<p>Оценка информационной открытости ДОО</p>	<p>Для обеспечения информационной открытости в ДОУ МБОУ ЦО № 9 создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: https://co9tula.ru/ , где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности дошкольных учреждений, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты.</p> <p>Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.</p> <p>Главной целью сайта является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.</p> <p>Основными задачами сайта является:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах; - систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности Учреждения; - формирование прогрессивного имиджа Учреждений; - осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения; - создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; - стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей). <p>На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.</p> <p>Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ОУ.</p> <p>Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.</p> <p>Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МБОУ ЦО № 9 открыта и ориентирована на разные категории пользователей.</p>
<p>Качество кадрового обеспечения</p>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов с учетом профессионального стандарта.</p> <p>В соответствии с перспективным планом в 2022 проводились мероприятия по аттестации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая квалификационная категория присвоена 14 педагогам (16%); - первая квалификационная категория присвоена 10 педагогам (12%). <p>Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялась через посещения методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег.</p> <p>Приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы педагогический уровень работников значительно повышался.</p> <p>Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Численность педагогов в дошкольных подразделениях МБОУ ЦО № 9 в 2022 году составила 88 педагогов.</p> <p>С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ регулярно, в соответствии с годовым планом, в дошкольных учреждениях проводились педагогические Советы, семинары, семинары - практикумы, консультации, нетрадиционные формы методической</p>

работы, прослушивались вебинары.

Сотрудники дошкольных учреждений МБОУ ЦО №9 способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и профилактической работе педагогов-психологов с помощью психологических тренингов.

Коллеги активно помогают друг другу. Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования. Сегодня требования образовательных стандартов предоставляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций. Однако необходимо признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно.

Причиной низкой продуктивности образовательных инноваций в системе дошкольного образования, на наш взгляд, следует искать в неумении педагогов применять имеющиеся современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.

Как показывает практика, в дошкольных учреждениях обозначились некоторые проблемы в развитии кадрового потенциала, такие как:

- специфика местности (отсутствие высококвалифицированных специалистов с профильным дошкольным образованием);
- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- наличие педагогов, нуждающихся в профессиональной переподготовке.

Однако, наряду с проблемами, обозначились и положительные моменты на пути реализации поставленных целей:

- наличие в ДОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно-методической помощи.

В настоящее время в каждом учреждении сформирован стабильный коллектив единомышленников, создающий в детском саду атмосферу психологического комфорта, способный решать все поставленные задачи.

Вывод: нацелить педагогов на постоянное повышение профессионального развития и переподготовки в целях обновления и внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ МБОУ ЦО №9

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Число педагогических работников ДОУ	Число педагогических работников ДОУ, имеющих квалификацию соответствие занимаемой должности	Число педагогических работников ДОУ, имеющих первую квалификационную категорию	Число педагогических работников ДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию
83	22 (26.5%)	8 (9.6%)	15 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников по стажу			
до 3 лет	от 3 до 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
12 (14%)	9 (10%)	54 (61%)	13(61%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации			
Число педагогических работников образовательного учреждения	План повышения квалификации педагогических работников на 2022 - 2024 уч год	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по ФГОС ДО	
88	62	25 (28%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по возрасту:			
до 30 лет	от 30 до 55 лет	от 55 лет	
17 (19%)	56 (64%)	15 (17 %)	

Материально-техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	<p>Право на здания Центра образования – оперативное управление.</p> <p>ДОУ по адресу: Макаренко 15, к.5 Здание нежилое, 2-этажное, общей площадью 1279,7 кв. м; проектная мощность – 240.</p> <p>ДОУ по адресу: Ползунова, 23 Здание нежилое, нежилое, 2-этажное, общей площадью 2106,7 кв. м; проектная мощность – 240.</p> <p>ДОУ по адресу: 9 Мая, 31 Здание нежилое, 2-этажное, общей площадью 918 кв. м; проектная мощность – 130.</p> <p>ДОУ по адресу: Сурикова, 13 Здание нежилое, 2-этажное, общей площадью 724.7 кв. м; проектная мощность – 140.</p> <p>ДОУ по адресу: Седова, 20Д Здание нежилое, 3-этажное, общей площадью 1791,3 кв. м;</p>
--	--

	<p>проектная мощность – 75.</p> <p>Право на земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>ДОУ по адресу: Макаренко 15, к.5 Общая площадь 10417 кв. м. На территории школы расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка; - огород; - прогулочные участки с теньевыми навесами</p> <p>ДОУ по адресу: Ползунова, 23 Общая площадь 7430 кв. м. На территории школы расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка. - огород; - прогулочные участки с теньевыми навесами</p> <p>ДОУ по адресу: 9 Мая, 31 Общая площадь 4844 кв. м. На территории учреждения расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка; - огород; - прогулочные участки с теньевыми навесами</p> <p>ДОУ по адресу: Сурикова, 13 Общая площадь 5267 кв. м. На территории учреждения расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка; - огород; - прогулочные участки с теньевыми навесами .</p> <p>ДОУ по адресу: Седова, 20Д Общая площадь 3945,0 кв. м. На территории учреждения расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка; - огород; - прогулочные участки с теньевыми навесами</p>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	<p>Спортивный зал – 2</p> <p>Спортивная площадка – 5</p>
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	<p>Музыкальный зал - 5</p>
Помещения для организации медицинского обслуживания	<p>Медицинский кабинет - 5</p> <p>Процедурный кабинет – 4</p>

<p>Помещения для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Групповые ячейки - 32 Спальные комнаты – 23 Кабинеты специалистов –12 Методический кабинет – 5 Спортивный зал – 2 Спортивная площадка – 5 Музыкальный зал (совмещенный со спортзалом) – 3 Музыкальный зал - 2 Медицинский кабинет - 5 Процедурный кабинет - 3 Изолятор - 5 Кабинет зам. директора - 5 Кабинет заведующего хозяйством- 3 Костюмерная – 2 Кабинет дополнительного образования- 3</p>
<p>Сведения о средствах обучения и воспитания</p>	<p>Для осуществления образовательного процесса во всех ДОУ используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения, музыкальное оборудование.</p> <p>Для освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Таким образом, в ДОУ МБОУ ЦО № 9 произошли значительные изменения в оснащении помещений.</p>
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В ДОУ МБОУ ЦО № 9 в 2022 году, был осуществлен внутренний мониторинг качества образования в ДОУ МБОУ ЦО № 9.</p> <p>Для оценки качества образования использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинговое исследование; - материалы внутреннего контроля; - материалы педагогической диагностики; - социологические опросы (проведенные педагогами-психологами); - статистическая отчетность; - другие диагностические материалы. <p>Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО и АП ДО МБОУ ЦО № 9 включала в себя оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогических, - кадровых, - материально-технических условий реализации ОП ДО, - развивающей предметно-пространственной среды. <p>Результаты оценки психолого-педагогических условий показали следующее. Характер взаимодействия сотрудников с воспитанниками, создание условий и возможностей для социально-личностного развития воспитанника в процессе организации различных видов детской деятельности присуще 90% педагогов дошкольного учреждения.</p> <p>Уважение взрослых к человеческому достоинству</p>

	<p>воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, а также использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям - у 95% педагогов.</p> <p>Большинство педагогических работников (91%) стремятся к конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Осуществляют поддержку родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Вместе с тем, испытывают затруднения в установлении контакта с родительской общественностью, использования в практической деятельности разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) молодые специалисты и вновь принятые на работу воспитатели.</p> <p>ДОУ МБОУ ЦО № 9 открыты для родителей и общественных организаций через размещение материалов на официальном сайте.</p> <p>Оценка кадровых условий. Квалификация педагогических работников в основном соответствует требованиям, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Оценка материально-технических условий. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС ДО И ОП ДО (88%), обеспеченность учебно-методическим комплектом по ФГОС ДО (70%) и соответствии РППС требованиям ОП и АП ДО (90%).</p> <p>Деятельность ДОУ МБОУ ЦО № 9 по соблюдению безопасности (ТБ, ОТ, ШИБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) в основном соответствует требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения) - 98%.</p> <p>Оценка развивающей предметно-пространственной среды. Оценка качества организации образовательного процесса показала, что объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН) - 100%.</p> <p>Выбор рабочих программ и технологий рационален, соответствует возрастным особенностям детей.</p>
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ ЦО № 9 строение 3, Макаренко, 15, к. 5**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 204/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 204/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 8/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 8/3,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 8/3,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 8/3,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 9/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/19

1.8.1	Высшая	человек/% 4/15
1.8.2	Первая	человек/% 1/4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 27/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/78
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/78
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек 7.5 детей/1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(строение 4, улица Ползунова, 24)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 29 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 29 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 18%
1.8.2	Первая	3 человека/ 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 29%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18 %/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18 %/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/человек/7 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / на 6 воспитан.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУЦО № 9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(строение 5, улица 9 Мая, 31)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек -100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 38 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 38/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 /%
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	0 человек

		0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 65 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек – 65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 6,3 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ ЦО № 9 строение 6, Сурикова, 13**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 116/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 116/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/% 7 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ % 7 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 8/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ % /7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/44

1.8.1	Высшая	человек/% 4/25
1.8.2	Первая	человек/% 3/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% /
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/ 94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек детей/ педагога 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУЦО № 9,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
строение 7, улица Седова 20 Д**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 73\97
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 73\97
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 73\97
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 73\97
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/% 2/22

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 1/11
1.8.2	Первая	человек/% 1/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 9/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/44
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,1 детей/1 педагог
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

