

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № от	Утверждаю: Директор _____ Е.М. Илясова
--	---

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 9 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА
АРКАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЕРМАКОВА»
ЗА 2024 год
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

ТУЛА, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения открытости и доступности своей деятельности дошкольными образовательными учреждения МБОУ ЦО №9 проведено самообследование деятельности за 2024 год.

Порядок проведения самообследования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г.

Самообследование проводится организациями ежегодно путем составления отчета за предшествующий календарный год.

Отчет заверяется подписью руководителя и печатью организации, после чего подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в соответствующем разделе («Сведения об образовательной организации»).

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты проведенного анализа показателей деятельности организации.

Предварительно:

- была спланирована и проведена работа по самообследованию,
- организована и проведена процедура самообследования,
- обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет,
- отчет рассмотрен руководителем образовательной организации.

Таким образом, дошкольные образовательные учреждения МБОУ ЦО №9 ежегодно проводят процедуру своего самообследования с подготовкой соответствующего соответствующего отчета и размещают его на своем официальном сайте в сети «Интернет» в форме, доступной для ознакомления любым пользователем.

Общие сведения об образовательной организации.	
Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности	
Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»
Краткое наименование организации	МБОУ ЦО №9
Руководитель организации	Илясова Елена Михайловна - директор
Юридический адрес организации	300039, Россия, город Тула, улица Макаренко, дом 15, корпус 5
Фактические адреса дошкольных учреждений	300039, Россия, город Тула, улица Макаренко, дом 15, корпус 5
	300039, Россия, город Тула, улица Ползунова, дом 23
	300039, Россия, город Тула, улица 9 Мая, дом 31
	300039, Россия, город Тула, улица Сурикова, дом 13
	300039, Россия, город Тула, улица Седова, дом 20Д
Телефон, электронная почта	Телефон: 8(4872) 24-25-81 E-mail: tula-co9@tularegion.org
Лицензия	№ 0133/03109 от 22.04.2016, рег. №0000332, выданной Министерством образования Тульской области – бессрочная.
Права учредителя МБДОУ	Принадлежат администрации города Тулы в лице управления образования администрации города Тулы. МБОУ ЦО № 9 является некоммерческой организацией.

Дата создания	25.05.2015 Учреждение реорганизовано формой слияния в муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова» (постановление администрации города Тулы от 25.05.2015 № 3461).
----------------------	--

Организационно - правовая форма	«муниципальное бюджетное учреждение».
Тип образовательной организации	«дошкольное образовательное учреждение»
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	ДООУ МБОУ ЦО № 9 осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС ДО, Уставом МБОУ ЦО № 9, Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольном подразделении и другими НПА в области дошкольного образования. Локальные акты МБОУ ЦО № 9: - Устав МБОУ ЦО № 9;

	- Программа развития МБОУ ЦО № 9 (дошкольный блок) на 2021-2026 учебный год; - Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 9, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденная приказом директора МБОУ ЦО № 9 от 28.08.2023 года № 610 - а); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ ЦО №9 на 2023-2028 учебный год, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утвержденная приказом директора МБОУ ЦО № 9 от 28.08.2023 года № 610- а); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБОУ ЦО №9 на 2023-2028 учебный год, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утвержденная приказом директора МБОУ ЦО № 9 от 28.08.2023 года № 610 - а); - годовой план работы МБОУ ЦО №9 (дошкольный блок) на 2024 – 2025 учебный год.
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения	- Договор о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; - Трудовой договор с руководителем учреждения; - Коллективный договор; - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями).
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ степеней образования	I ступень - дошкольное образование. Форма обучения – очная. Язык обучения - русский
Официальный сайт МБОУ ЦО № 9	https://czentrobrazovaniya9tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
	Вывод: В ДОУ МБОУ ЦО № 9 созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Система управления организации	
Общественное управление	Управление Организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 9 и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ ЦО № 9 реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБОУ ЦО № 9 представлена Конференцией, Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом,

	Советом родителей. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ ЦО № 9 действуют: - методическое объединение воспитателей МБОУ ЦО № 9; - психолого - педагогическая Служба;
Административное управление	Единоличным исполнительным органом МБОУ ЦО № 9 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Директор назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством и проходит соответствующую аттестацию. Заместители директора МБОУ ЦО № 9, в соответствии со штатным расписанием, назначаются директором МБОУ ЦО № 9. Должностные обязанности сотрудников определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора МБОУ ЦО № 9. Отношения между МБОУ ЦО № 9 и учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ЦО № 9, договором между Организацией и управлением образования администрации города Тулы. Отношения Организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
Методическое управление	Банк локальных актов методической работы в дошкольном блоке МБОУ ЦО № 9 создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о ДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.
	Вывод: МБОУ ЦО № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление ОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану, утвержденному на 2024 – 2025 учебный год, чётко фиксируются в протоколах.
Оценка образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности	
Контингент воспитанников	МБОУ ЦО № 9 посещает 704 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Прием детей осуществляется в МБОУ ЦО № 9 на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБОУ ЦО № 9. МБОУ ЦО № 9 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года до перехода их на начальный уровень общего образования в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

	учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Для детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году скомплектовано 35 групп (приказ от 30.08.2024 № 574 -а «О функционировании групп для детей дошкольного возраста в МБОУ ЦО № 9 на 2023-2024 учебный год»)

Итоги комплектования на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Количество возрастных групп	Количество воспитанников на начало уч. г	Количество воспитанников на конец уч. г
Разновозрастная группа раннего возраста (1 – 3 года) общеразвивающей направленности	1	136	171
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	2		
2-ая группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности	6		
Младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности	5	492	501
Разновозрастная группа (3-5 лет) общеразвивающей направленности	1		
Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности	6		
Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности	6		
Разновозрастная группа (5-7 лет) общеразвивающей направленности	1		
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности	4		
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)	1	31	32

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (5-7 лет)	2		
группа компенсирующей направленности для детей с ФФН (5-6 лет)			
ИТОГО по ступени:	35	659	704

Комплектование ОУ	Комплектование ДОУ МБОУ ЦО № 9 воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБОУ ЦО № 9». Особое внимание уделяется детям из семей участников СВО и боевых действий, которые принимаются в ОУ без очереди и пользуются 100% льготой оплаты за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении. Вывод: отсутствие в дошкольные учреждения МБОУ ЦО № 9 очередности на 2025 год позволяет сделать вывод о достаточном количестве мест для детей дошкольного возраста данного микрорайона.
Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 9 (дошкольный блок)	Рабочая программа воспитания на основании требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования является частью Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 9.
Дополнительные образовательные программы	Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в ДОУ МБОУ ЦО № 9 функционировали кружки различной направленности, реализующие программы дополнительного образования.

Реализация бесплатных дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Реализуемая Программа	Кол-во детей	ДОУ МБОУ ЦО № 9 (адрес)
«Звуковичок»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Звуковичок» (5-6 лет)	14	Макаренко, 15, к. 5
«Пластилинография»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Пластилинография» (5-6 лет)	8	
«Волшебный мир театра»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Волшебный мир театра» (5-6 лет)	18	Ползунова, 23
Мультистудия «Дошколята»	Дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Мультистудия «Дошколята»» (5-6 лет)	20	
«Здоровей-ка»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка» (5-6 лет)	21	9 Мая, 31
«Малыши-крепыши»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Малыши-крепыши» (5-6 лет)	21	Сурикова, 13
«Развивай-ка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка» (4-5 лет)	11	Седова, 20Д

Вывод: работа по предоставлению воспитанникам дополнительного образования соответствует установленным программным требованиям, выполнена в полном объеме.

В системе проводилась работа по привлечению детей к участию в смотрах и конкурсах различного уровня:

Строение 3

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения
1	Конкурс-выставка детского творчества совместного творчества «И снова в моем крае пора золотая»	04 – 06.10. 2024
2	Участие в региональной выставке – конкурсе «Дарит осень чудеса»	08.10 -08.11.2024

3	Областная акция «День отца»	октябрь 2024
4	Конкурс – выставка МБОУ ЦО №9 «Парад Новогодних елок 2024»	21 – 27.12. 2024
5	Всероссийский конкурс «Чудеса природы»	06.12.2024
6	Муниципальный конкурс «Природа моими глазами»	24.02.2024

Строение 4

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения
1.	на уровне ЦО №9: - конкурс – выставка детского творчества «И снова в моем крае пора золотая» (дипломы победителей) - всероссийский уровень: - «Гордость страны» дипломы (1,2, 3 степени)- оргкомитет Центра «Гордость страны»	октябрь 2024г.
2.	региональный уровень: - выставка- конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Дарит осень чудеса» (ГОУ ЛО Тульской области «Центр дополнительного образования детей»), сертификаты и диплом-3 место - международный уровень: - конкурс – фестиваль исполнительского и хореографического мастерства «Вдохновение», коллектив участников, 1 место в номинации «Хореографическое мастерство»	ноябрь 2024г.
3.	на уровне ЦО: - «Парад новогодних елок-2024» - победители в номинации «Самая креативная елка», «Самая волшебная елочка»	декабрь 2024г.
4.	- городская выставка детского творчества «Новогодняя феерия» старшие и подготовительные группы, дипломы победителей	январь 2025 г.
5.	всероссийский уровень: - участие в онлайн- викторине «Моя Россия» (дипломы победителей). - участие в Экодиктанте (группа воспитанников подготовительной к школе группы)) – дипломы 1,2. 3 степени.	февраль 2025 г.
6.	муниципальный уровень: - 11 городской открытый конкурс детского творчества «Колибри» - дипломы победителей в номинациях: « Сольное вокальное исполнительство», «Танцевальный коллектив»	апрель 2025 г.

Строение 5

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения
	на уровне ЦО №9: - конкурс – выставка детского творчества «И снова в моем крае пора золотая»	04.10.2024 – 06.10. 2024

	региональный уровень: - выставка- конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Дарит осень чудеса» (ГОУ ЛО Тульской области «Центр дополнительного образования детей)	08.10.2024 - 08.11.2024
	на уровне ЦО: - «Парад новогодних елок-2024» - «Ларец новогодних чудес»	21.12.2024 – 27.12. 2024
	всероссийский уровень: - участие в онлайн- викторине «Моя Россия» муниципальный уровень: - «Природа моими глазами»	24.02.2025- 24.04. 2025

Строение 6

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения
1.	Региональная выставка-конкурс «Дарит осень чудеса»	08.10 - 08.11 2024 г.
2.	Областная акция «Самый лучший ПАПА мой!»	06 -30 октября 2024 г.
3.	Выставка детского совместного творчества «И снова в моем крае пора золотая»	27.10-07.11.2024
4.	Конкурс детских рисунков «Природа моими глазами»	24.02.2025- 24.04. 2025 г.
5.	Выставка-конкурс детских работ обучающихся «Тульские древности»»	01.02.2025 - 30.04.2025

В строении 7 были организованы смотры - конкурсы совместно с родителями «И снова в нашем крае пора золотая», «Ларец новогодних чудес» «На лучшую новогоднюю елку», оформление газет «Наши отважные папы», «Моя мама», «Наши юные защитники», «Наши милые принцессы».

Организация образовательного процесса.

Задачи образовательной деятельности	Годовым планом работы на 2024-2025 год перед дошкольным блоком поставлены следующие задачи: - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста. - Организация работы по формированию предпосылок к обучению грамоте детей среднего дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО. - Совершенствование системы работы по формированию семейных, моральных и нравственных ценностей у
--	--

Особенности организации образовательного процесса	дошкольников для обогащения социального опыта ребенка.
	Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах с 01 сентября по 31 мая. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность проводится в соответствии с установленными требованиями и с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки в соответствии с СП и в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через разные виды деятельности с учетом их актуальных и потенциальных возможностей. Данный принцип достигается работой педагогов с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка. Особое внимание уделяется внесению изменений в ППРС групп. Организованная в дошкольных учреждениях развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна. Воспитательно - образовательная деятельность с обучающимися предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а так же осуществлялась в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Каждый обучающийся был включен в содержательную деятельность, способствующую реализации детских интересов и жизненной активности. Активно используются игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии: - технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; - технологии проектной деятельности; - технологии исследовательской деятельности; - информационно - коммуникативные технологии. Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д. Во всех строениях реализуется парциальная образовательная программа математического развития «Игралочка» (авторы Петерсон,

	Кочемасова). Работа направлена на освоение дидактических принципов Л.Г.Петерсон, на практическую реализацию дидактических принципов в работе с дошкольниками. С целью реализации основной задачи годового плана «Совершенствование системы работы по формированию семейных, моральных и нравственных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка» в центре образования был проведен в сентябре 2024 года единый день, посвященный Дню города. В течение учебного года воспитатели - активные участники инновационных мероприятий, направленных на повышение уровня патриотического развития детей и интереса к родному краю и малой родине, проявляющие творчество при проведении комплексных занятий и игровых моментов с учетом интересов воспитанников и их возрастных особенностей. Фото и видеоматериалы были выложены в соц.сетях и на сайте ЦО №9. В течение всего года воспитанниками совместно с педагогами и родителями изготавливали поделки и открытки для бойцов нашей армии. Неоднократно дошкольные учреждения принимали участие в акции «Посылка солдату». В 2024 году педагогами дошкольных учреждений была активизирована работа для воспитания у детей уважения к традициям семьи, семейным ценностям, труду взрослых и т.д. В каждом дошкольном учреждении проведены досуговые мероприятия по ознакомлению воспитанников с различными профессиями, праздники: «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы». Ежегодно воспитанники всех дошкольных подразделений посещают школьный музей боевой славы. Систематически проводится работа по знакомству старших дошкольников с азами финансовой грамотности. Во все дошкольные учреждения были осуществлены выходы сотрудников центра стоматологии «SEN-klinik1k» не только с целью обучения детей гигиене полости рта, но и с разъяснения детям финансовой составляющей. В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. В системе решались задачи партнерства с родительской общественностью: - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических (и иных) работников дошкольного учреждения) и детей; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья в развитии индивидуальных способностей и
--	---

	необходимой коррекции нарушений их развития. Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа, консультационная деятельность, информационно - просветительская деятельность.
Организационно-методическая деятельность	Анализ и обобщение результатов психолого-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста реализуется в течение года. Педагоги принимали участие в мастер-классах, семинарах, организованных в соответствии с планами МКУ ЦНППМП ТО. Через сотрудничество с МО ТО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» было, в соответствии с планом - графиком, организовано повышение квалификации за последние 5 лет 78 педагогов.
Участие в региональных проектах	В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2021 № 820 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области» с сентября 2021 года дошкольные учреждения МБОУ ЦО № 9 включены в перечень образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, участвующих в реализации пилотного проекта. - В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области № 1270 от 18.07.2022 г. «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2022 году» педагоги строений 3-7 продолжили участие в реализации проекта «Современные дети»; - В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области № 1404 от 21.07.2023 г. «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2023-2024 учебном году» педагоги строений 3-7 продолжили участие в реализации проекта «Современные дети»; - В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области № 1150 от 19.07.2024 г. «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2024-2025 учебном году» педагоги строений 3-7 продолжили участие в реализации проекта «Современные дети»; Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» (направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: социально - коммуникативное и познавательное развитие - приоритетные направления «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети». Модуль «Родной край глазами детей». Структура модуля имеет разделы и темы, раскрывающие содержание образовательного направления «Краеведение» в подготовительной к школе группе. Модуль «Информатика детям». Модуль предназначен для

	обучения детей старшего дошкольного возраста основам информатики. В содержании модуля отражаются актуальные направления приобщения старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе. Наличие у детей знаний основ информатики детьми дошкольного возраста, умений использовать цифровые ресурсы способствуют решению практических задач Модуль «Английский язык для детей». В модуле отражаются основные методические и технологические характеристики процесса обучения английскому языку данной возрастной группы детей. Начало изучения английского языка в дошкольном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур. Модуль «Шахматы и дети». Модуль рассчитан на детей 6-7 лет. Реализация модуля в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: познавательную, речевую, социально-коммуникативную, и используется в образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом один раз в неделю и повседневной жизни группы в свободное время. Основная цель Программы - целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию. Задачи Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями. Модули дополнительной обще программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» реализуются по расписанию, в соответствии с разделами программы. В 2024-2025 учебном году продолжалось оснащение материально-технической базы и методического инструментария в группах, реализующих проект «Современные дети». Общее количество воспитанников, охваченных проектом, составляет 103 человека.			
	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
	«Современные дети» (строение № 3)	социально-педагогическая	1	19
	«Современные дети» (строение № 4)	социально-педагогическая	2	25
	«Современные дети»	социально-педагогическая	1	20

	(строение № 5)			
	«Современные дети» (строение № 6)	социально-педагогическая	1	18
	«Современные дети» (строение № 7)	социально-педагогическая	1	21
			6	Итого: 103
Психолого педагогические условия	Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется штатными педагогами – психологами, деятельность которых предназначена для обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса путем организации сотрудничества как администрации, педагогов, воспитанников, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для осуществления всесторонней, своевременной квалифицированной социально-психологической помощи (с городскими центрами психологической помощи). Задачи психолого - педагогического сопровождения: - защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем; - диагностика психологических особенностей развития детей с целью своевременного выявления воспитанников, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения; - участие специалистов сопровождения в разработке индивидуальных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников; - содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения; - консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей. В ДОУ исследуется уровень развития познавательных процессов, адаптации, самооценки, тревожности, мотивации к обучению. В среднем по дошкольным учреждениям МБОУ ЦО № 9 на конец года: - социальная адаптация - 93% , - готовность к школе - 76%. Дети с особыми образовательными потребностями - 4,8%. Эмоционально-личностные особенности детей категории социального риска (дети из многодетных, неполных или неблагополучных семей, находящиеся под опекой и мигранты) - 74%. Готовность к началу школьного обучения показали 44% воспитанников, условную готовность 25 %, условную неготовность 19%, неготовность 12% детей подготовительных групп. В современных условиях с целью сохранения и укрепления психического здоровья воспитателей, профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания, формирования			

	психологической устойчивости и мотивации к личностному самосовершенствованию, были организованы и проведены педагогами-психологами тренинговые занятия для педагогов: - «Эмоциональное напряжение. Как с этим бороться» - «Приемы саморегуляции» и т.д. В каждом дошкольном учреждении проведена Неделя психологии, включающая следующие мероприятия: -разработка памятки для родителей младшего дошкольного возраста «Когда с ребенком трудно» -занятия в подготовительных к школе группах «Давайте будем добрыми» -занятия в средних группах «Зеркало эмоций» -тренинг для педагогов с элементами нейрографики «Конфликты»
Качество подготовки воспитанников (обучающихся)	Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с уровнями развития «высокий», «соответствует возрасту», что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОО МБОУ ЦО № 9. Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - исследовательских ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ОП ДО. Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществлялась в соответствии с требованиями Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»
Обеспечение безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим требование обеспечения безопасности участников образовательных отношений, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым в ст.41 устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности являлись: 1. Пожарная безопасность: - обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения; - проведение учебных эвакуаций участниками образовательного процесса; - перезарядка огнетушителей в указанные сроки;

	-поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; -содержание подвальных и чердачных помещений в надлежащем состоянии. Организации оснащены средствами первичного пожаротушения. Обеспечивается работа по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией). 2. Антитеррористическая безопасность; - обеспечение образовательных учреждений антитеррористическими средствами защищенности; -проведение учебных эвакуаций (захват заложников, проникновение террористов и т.д.); - поддержание в надлежащем состоянии антитеррористических средств защищенности. В дошкольных учреждениях МБОУ ЦО №9 установлена система видеонаблюдения по всему периметру зданий. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных. Имеется система речевого оповещения. Территории ограждены забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны на первом этаже зданий. По договору охрану зданий и сооружений ДОУ МБОУ ЦО № 9 осуществляет частное охранное предприятие. Сохранены должности дежурных по режиму, что обеспечивает соблюдение антитеррористической защищенности учреждений. В холле размещена информация, содержащая материалы о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. 3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований. 4. Охрана труда, главной целью которой является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.
Оценка информационной открытости ДОО	Для обеспечения информационной открытости в ДОУ МБОУ ЦО № 9 создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: https://centrobrazovaniya9tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности дошкольных учреждений, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Главной целью сайта является оперативное и объективное

	информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности. Основными задачами сайта является: - позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах; - систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности Учреждения; - формирование прогрессивного имиджа Учреждений; - осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения; - создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; - стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей). На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ОУ. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте МБОУ ЦО № 9 открыта и ориентирована на разные категории пользователей.
Качество кадрового обеспечения	Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов с учетом профессионального стандарта. В соответствии с перспективным планом в 2024-2025 учебном году проводились мероприятия по аттестации педагогических работников: - высшая квалификационная категория присвоена 18 педагогам (19%); - первая квалификационная категория присвоена 6 педагогам (6%). Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялась через посещения методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег. Приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы педагогический уровень работников значительно повышался. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

	Численность педагогов в дошкольных подразделениях МБОУ ЦО № 9 в 2024 году составила 93 педагога. С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ регулярно, в соответствии с годовым планом, в дошкольных учреждениях проводились педагогические Советы, семинары, семинары - практикумы, консультации, нетрадиционные формы методической работы, прослушивались вебинары. Сотрудники дошкольных учреждений МБОУ ЦО №9 способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и профилактической работе педагогов-психологов с помощью психологических тренингов. Коллеги активно помогают друг другу. Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования. Сегодня требования образовательных стандартов предоставляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций. Однако необходимо признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно. Причиной низкой продуктивности образовательных инноваций в системе дошкольного образования, на наш взгляд, следует искать в неукomплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами. Как показывает практика, помимо вышесказанного, в дошкольных учреждениях обозначились некоторые проблемы в развитии кадрового потенциала, такие как: - специфика местности (отсутствие высококвалифицированных специалистов с профильным дошкольным образованием); - неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности; - недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта; - наличие педагогов, нуждающихся в профессиональной переподготовке. Вместе с тем, в настоящее время в каждом учреждении сформирован коллектив единомышленников, создающий в детском саду атмосферу психологического комфорта, способный решать все поставленные задачи. Вывод: нацелить педагогов на постоянное повышение профессионального развития и переподготовки в целях обновления и внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
	Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ МБОУ ЦО №9
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Число педагогических работников ДОУ	Число педагогических работников ДОУ, имеющих квалификацию соответствие занимаемой должности	Число педагогических работников ДОУ, имеющих первую квалификационную категорию	Число педагогических работников ДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию
93	35 (38%)	6 (6%)	18 (19%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников по стажу			
до 5 лет	16 (17%)	Свыше 30 лет	10 (11%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации			
Число педагогических работников образовательного учреждения	План повышения квалификации педагогических работников на 2022 - 2024 уч. год	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по ФГОС ДО	
93	88	78 (84%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по возрасту:			
до 30 лет	12 (13%)	от 55 лет	13 (14%)

Материально-техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Право на здания Центра образования – оперативное управление. ДОУ по адресу: Макаренко 15, к.5 Здание нежилое, 2-этажное, общей площадью 1279,7 кв. м; проектная мощность – 240. ДОУ по адресу: Ползунова, 23 Здание нежилое, нежилое, 2-этажное, общей площадью 2106,7 кв. м; проектная мощность – 240. ДОУ по адресу: 9 Мая, 31 Здание нежилое, 2-этажное, общей площадью 918 кв. м; проектная мощность – 100. ДОУ по адресу: Сурикова, 13 Здание нежилое, 2-этажное, общей площадью 1029,9 кв. м; проектная мощность – 110. ДОУ по адресу: Седова, 20Д Здание нежилое, 3-этажное, общей площадью 1791,3 кв. м; проектная мощность – 75.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	Право на земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование. ДОУ по адресу: Макаренко 15, к.5 Общая площадь 10417 кв. м. На территории школы расположены:

	- цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка; - огород; - прогулочные участки с тенью навесами ДОУ по адресу: Ползунова, 23 Общая площадь 7430 кв. м. На территории школы расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка. - огород; - прогулочные участки с тенью навесами ДОУ по адресу: 9 Мая, 31 Общая площадь 4844 кв. м. На территории учреждения расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка; - огород; - прогулочные участки с тенью навесами ДОУ по адресу: Сурикова, 13 Общая площадь 5267 кв. м. На территории учреждения расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка; - огород; - прогулочные участки с тенью навесами . ДОУ по адресу: Седова, 20Д Общая площадь 3945,0 кв. м. На территории учреждения расположены: - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - спортивная площадка; - огород; - прогулочные участки с тенью навесами
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр	Спортивный зал – 2 Спортивная площадка – 5
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Музыкальный зал - 5
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 5 Процедурный кабинет – 4

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Групповые ячейки - 32 Спальные комнаты – 23 Кабинеты специалистов –12 Методический кабинет – 5 Спортивный зал – 2 Спортивная площадка – 5 Музыкальный зал (совмещенный со спортзалом) – 3 Музыкальный зал - 2 Медицинский кабинет - 5 Процедурный кабинет - 3 Изолятор - 5 Кабинет зам. директора - 5 Кабинет заведующего хозяйством- 3 Костюмерная – 2 Кабинет дополнительного образования- 3
Сведения о средствах обучения и воспитания	Для осуществления образовательного процесса во всех ДОУ используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения, музыкальное оборудование. Для освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями. Таким образом, в ДОУ МБОУ ЦО № 9 произошли значительные изменения в оснащении помещений.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Для оценки качества образования используются: - мониторинговое исследование; - материалы внутреннего контроля; - материалы педагогической диагностики; - социологические опросы (проведенные педагогами-психологами); - статистическая отчетность; - другие диагностические материалы. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО и АП ДО МБОУ ЦО № 9 включала в себя оценку: - психолого-педагогических, - кадровых, - материально-технических условий реализации ОП ДО, - развивающей предметно-пространственной среды. Результаты оценки психолого-педагогических условий показали следующее. Характер взаимодействия сотрудников с воспитанниками, создание условий и возможностей для социально-личностного развития воспитанника в процессе организации различных видов детской деятельности присуще 90% педагогов дошкольного учреждения. Уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, а также использование в образовательной деятельности форм и методов работы с

	воспитанниками, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям - у 95% педагогов. Большинство педагогических работников (91%) стремятся к конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Осуществляют поддержку родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Вместе с тем, испытывают затруднения в установлении контакта с родительской общественностью, использования в практической деятельности разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) молодые специалисты и вновь принятые на работу воспитатели. ДОУ МБОУ ЦО № 9 открыты для родителей и общественных организаций через размещение материалов на официальном сайте. Оценка кадровых условий. Квалификация педагогических работников в основном соответствует требованиям, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих. Оценка материально-технических условий. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО (88%), обеспеченность учебно-методическим комплектом по ФГОС ДО (70%) и соответствие РППС требованиям ОП и АП ДО (90%). Деятельность ДОУ МБОУ ЦО № 9 по соблюдению безопасности (ТБ, ОТ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) в основном соответствует требованиям нормативных документов. Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения) - 98%. Оценка развивающей предметно-пространственной среды. Оценка качества организации образовательного процесса показала, что объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН) - 100%. Выбор образовательных программ и технологий рационален, соответствует возрастным особенностям детей.
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ ЦО № 9 строение 3, Макаренко, 15, к. 5**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 188/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 188/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 8/4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 8/4,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 8/4,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 8/4,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 13/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/21
1.8.1	Высшая	человек/%

		3/16
1.8.2	Первая	человек/% 1/5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 23/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/87
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел 8,2 детей/1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(строение 4, улица Ползунова, 24)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/% 7/%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 31%
1.8.2	Первая	1 человека/

		4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 31%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
52.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУЦО № 9, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(строение 5, улица 9 Мая, 31)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 24%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	3 человека/ 18%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 6,2 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ ЦО № 9 строение 6, Сурикова, 13**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 8/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/% 53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/% 53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/% 47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/% 47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /41%
1.8.1	Высшая	6 человек

		/35%
1.8.2	Первая	1 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/7,2 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУЦО № 9,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
строение 7, улица Седова 20 Д**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 73/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 73/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 73/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 73/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/90
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/90
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/ 0/0

	числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 10/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9/90
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/33
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 7,3 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

