

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

| | |
|---|---|
| Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 4 от 12.04.2023 | Утвержден Приказ от 12.04.2023 № 288-а Директор МБОУ ЦО № 9 <i>Илясова</i> Е.М. Илясова |
|---|---|

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 9 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА
АРКАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЕРМАКОВА»
ЗА 2022 ГОД
(ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

ТУЛА, 2023

Содержание

| № п/п | Разделы | Страницы |
|------------|---|----------|
| | Общие сведения об образовательном учреждении | 3 - 4 |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 5 - 9 |
| 1.1. | Сведения о контингенте обучающихся | 6 - 7 |
| 1.2. | Профильное обучение | 7 - 9 |
| 2. | Оценка системы управления организацией | 9 - 12 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 12 - 30 |
| 3.1. | Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год | 12-18 |
| 3.2. | Всероссийские проверочные работы | 18-20 |
| 3.3. | Анализ государственной итоговой аттестации за 2022 год | 21-27 |
| 3.4. | Всероссийская олимпиада школьников | 28 |
| 3.5. | Городская олимпиада младших школьников | 29-30 |
| 4. | Оценка дополнительного образования обучающихся | 30-32 |
| 5. | Оценка востребованности выпускников | 32 |
| 6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 32-39 |
| 6.1. | Общая характеристика педагогического состава | 32-35 |
| 6.2. | Сведения о количестве сотрудников, имеющих награды | 35-36 |
| 6.3. | Повышение квалификации педагогических работников | 36-37 |
| 6.4. | Об ИКТ-компетенциях педагогических работников | 37 |
| 6.5. | О формировании функциональной грамотности педагогов | 38 |
| 6.6. | Инновационная деятельность | 38-39 |
| 7. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 39-43 |
| 7.1. | Информатизация образовательного учреждения | 39-42 |
| 7.2. | Сведения об укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана | 42-43 |
| 8. | Оценка материально-технической базы | 44-45 |
| 9. | Оценка организации воспитательного процесса | 46-53 |
| 9.1. | Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников | 46-47 |
| 9.2. | Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение мероприятий | 47-50 |
| 9.3. | Работа с родителями (законными представителями) школьников | 50-51 |
| 9.4. | Профилактика и безопасность | 51-52 |
| 9.5. | Профорientация | 52-53 |
| 10. | Оценка комплексной безопасности | 53-55 |
| 10.1. | Антитеррористическая безопасность | 53-54 |
| 10.2. | Безопасность дорожного движения | 54 |
| 10.3. | Противопожарная безопасность | 54-55 |
| 10.4. | Информационная безопасность | 55 |
| 10.5. | Гражданская безопасность | 55 |
| 10.6. | Охрана труда | 55 |
| 11. | Внутренняя система оценки качества образования | 56-57 |
| 12. | Наличие фонда оценочных средств | 57-59 |
| 13. | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 60-63 |
| 14. | Выводы | 63-65 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»; сокращенное наименование – МБОУ ЦО № 9 |
| Руководитель образовательной организации | Илясова Елена Михайловна – директор |
| Адрес организации | Юридический адрес: 300039, Россия, город Тула, улица Макаренко, дом 15, корпус 5. Фактические места осуществления образовательной деятельности: 300039, Россия, город Тула, ул. Сурикова, д. 5, 300028, Россия, город Тула, ул. Оружейная, д. 46-а |
| Телефон | 8(4872) 24-25-81 |
| Адрес электронной почты | tula-co9@tularegion.org |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | https://czentrobrazovaniya9tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы (УО администрации г. Тулы). |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | Выдана министерством образования Тульской области от 22 апреля 2016 года № 0133/03109. Бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0134/01574 от 27 мая 2016 г. Серия 71А02 № 0000625. Срок действия до 15 апреля 2028 г. |
| Устав | Утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 01.04.2016 г. № 97-а, согласован с комитетом земельных отношений администрации города Тулы 01.04.2016 г. № 100. |
| Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН) | 1157154027513 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Серия 71 № 002393425, постановлено на учет 20.10.2015 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная ИФНС России № 12 по Тульской области, индивидуальный номер |

| | |
|---|--|
| (ИНН) | налогоплательщика организации (ИНН) - 7104069578 |
| Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП) | 710401001 |

Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования МБОУ ЦО № 9 руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Положение о самообследовании в МБОУ ЦО № 9.

1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ ЦО № 9 успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2022 г. в МБОУ ЦО № 9 реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., Обновленные ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 кл., Обновленные ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образования (9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ ЦО № 9 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ.

Учебный план для **1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего образования проводится по четвертям, на уровне основного и среднего общего образования — по триместрам.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 9 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские знания патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ ЦО № 9:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра образования;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Центра образования, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра образования детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ ЦО № 9, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2022. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ ЦО № 9, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей организации включены в календарный план воспитательной работы Центра образования на 2022/23 учебный год.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ЦО № 9 перешел на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в 1-4-х классах и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 в 5-8-х классах.

1.1. Сведения о контингенте обучающихся на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование

| Класс | Количество классов | Количество обучающихся |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | 5 | 139 |
| 2 | 4 | 136 |
| 3 | 4 | 116 |
| 4 | 4 | 128 |
| Итого по уровню: | 17 | 519 |

Основное общее образование

| Класс | Количество классов | Количество обучающихся |
|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 5 | 4 | 110 |
| 6 | 3 | 86 |
| 7 | 3 | 86 |
| 8 | 3 | 80 |
| 9 | 3 | 67 |
| Итого по уровню: | 16 | 429 |

Среднее общее образование

| Класс | Количество классов | Количество обучающихся |
|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 10 | 1 | 31 |
| 11 | 1 | 28 |
| Итого по уровню: | 2 | 59 |

По сравнению с предыдущим годом контингент обучающихся вырос в начальной школе на 32 человека, в основной школе на 51 человек, в средней школе на 5 человек контингент уменьшился. В целом по Центру образования количество обучающихся увеличилось с 930 человек до 1007.



1.2. Профильное обучение

В 2022 году в МБОУ ЦО № 9 реализовывались следующие направления профильного обучения:

10А класс - гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности), реализация регионального проекта «ПРО-вуз» в Тульской области в 2022-2023 году (приказ министерства образования Тульской области от 15.08.2022 № 1482).

11А класс – социально-гуманитарный (психолого-педагогической направленности), реализация совместного пилотного проекта министерства образования Тульской области и Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого «Педагог будущего» (приказ МО ТО и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» от 23.08.2021 № 1077,1078 «О реализации мероприятий регионального проекта «Педагог будущего»).

Количество обучающихся в классе психолого-педагогической направленности

- 10 А класс –31 человек;

- 11А класс – 28 человек.

Программа реализуется преподавателями ТГПУ им. Л.Н. Толстого в рамках:

- урочной деятельности (элективные курсы):

10А класс: «История и культура российской цивилизации», «Психология (основы психологии: человек в мире людей/самопознание и саморазвитие);

11А класс: «История и культура российской цивилизации», «Русский язык: основы текстовой деятельности»;

- внеурочной деятельности – «Основы педагогики: Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе», «Основы социальных наук: философия, культурология, социология», « Основы психологии: Человек в мире людей».

Оценка работы преподавателей университета:

| Дисциплина | ФИО | Оценка (описательный характер: удовлетворенность учащихся, посещаемость, требовательность, проблемы, необходимость в преподавателях вуза или могут вести свои учителя и т.д.) |
|---|----------------|---|
| Русский язык: основы текстовой деятельности | Мозгачева К.С. | Формирует у учащихся умения, связанные с осуществлением текстовой деятельности, в том числе в аспекте подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Учащиеся полностью удовлетворены работой преподавателя. Вести курс желательно преподавателю ВУЗа |
| Основы педагогики: Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе | Савельева Н.В. | Рассматривает теоретический материал, необходимый для осмысления возможности и значимости универсальных учебных действий, учащиеся выполняют практические задания, позволяющие выстраивать свою учебную деятельность для успешного завершения обучения в школе и ВУЗе. Учащиеся удовлетворены работой преподавателя. Вести курс желательно преподавателю ВУЗа |
| История и культура российской цивилизации | Шевелева О.В. | Ориентирует на активное приобщение к проблемам |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| | | <p>истории и культуры российского общества, готовит к ЕГЭ, показывает нестандартные подходы к сложным вопросам ЕГЭ. Учащиеся полностью удовлетворены работой преподавателя. Вести курс должен преподаватель ВУЗа</p> |
| <p>Основы социальных наук: философия, культурология, социология</p> | <p>Тренина Е.Г.</p> | <p>Углубляет знания по философскому, культурологическому и социологическому модулю. Вести курс желательно преподавателю ВУЗа, чтобы учащиеся могли оценить ситуацию с различных сторон. Учащиеся удовлетворены работой преподавателя.</p> |
| <p>Основы психологии: Человек в мире людей</p> | <p>Брешковская К.Ю.</p> | <p>Побуждает школьников к активному самопознанию, помогает им ориентироваться в планах на будущую жизнь. Учащиеся с интересом изучают данный курс. Вести курс должен преподаватель ВУЗа</p> |

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ЦО № 9

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Управляющий совет | <p>Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и утверждении стратегии финансово-экономической деятельности: рациональное использование бюджетных средств и привлечение средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; • участие в разработке и принятии программы развития Центра образования (по согласованию с Учредителем); • рассмотрение обращений участников образовательных отношений Центра образования; • контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда; <p>принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего распорядка воспитанников, отдельных положений</p> |

Управление МБОУ ЦО № 9 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления Центра образования лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием ОО осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|----------------------------|--------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|---|
| 1. | Директор школы | Илясова Елена Михайловна | высшее | 36 лет | 22 года | высшая «Почетный работник общего образования» |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--------|---------|--------|---|
| | | | | | | РФ» |
| 2. | Заместитель директора | Андреева Ирина Викторовна | высшее | 32 года | 14 лет | высшая «Почетный работник общего образования РФ» |
| 3. | Заместитель директора | Цыбуля Ирина Петровна | высшее | 16 лет | 7 лет | высшая |
| 4. | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Рубцова Юлия Николаевна | высшее | 41 год | 29 лет | высшая «Почетный работник общего образования РФ» |
| 5. | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Новикова Елена Викторовна | высшее | 28 лет | 13 лет | высшая «Почетный работник общего образования РФ» |
| 6. | Заместитель директора по воспитательной работе | Кругова Екатерина Валерьевна | высшее | 33 года | 14 лет | высшая |
| 7. | Заместитель директора по административно- хозяйственной работе | Цибиков Алексей Николаевич | высшее | 16 лет | 8 лет | Соответствие требованиям, заявленной квалификацион ной характеристико й |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--------|---------|-------|---|
| 8. | Заместитель директора по безопасности | Глухарев Владимир Олегович | высшее | 33 года | 7 лет | Соответствие требованиям, заявленной квалификацион ной характеристико й |
|----|--|----------------------------------|--------|---------|-------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ЦО № 9 создано 9 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей музыки и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре образования действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Центром образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Уровень обучения | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | Окончили с одной «4» | Окончили с одной «3» | Результативность (%) | Качество (%) |
|------------------|-----------------|-------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| Начальная школа | 488 | 75 | 168 | 23 | 20 | 98,6 | 74,4 |
| Основная школа | 375 | 35 | 108 | 8 | 19 | 98,1 | 41,1 |
| Средняя школа | 64 | 2 | 20 | 1 | 5 | 100 | 34,4 |
| Итого по ЦО | 927 | 112 | 296 | 32 | 44 | 98,7 | 51,3 |

В МБОУ ЦО № 9 на начало 2021-2022 учебного года обучалось 930 учеников, прибыло за учебный год – 17 человек, выбыло – 26 человек, на конец 2021-2022 учебного года обучалось 927 учеников.

Успешно окончили учебный год 915 учащихся; 822 из учащихся 1-8, 10-ых классов переведены в следующий класс; 12 человек переведены в следующий класс условно: Сильва А. (2А, русский язык, литературное чтение), Набиев Э. (2Г, 5 предметов), Абдилхамидова М. (2Г, 5 предметов), Кондратенко В. (2Г, 5 предметов), Вайнилович В. (3Г, 5 предметов), Сильва Р. (6А, история, география, русский язык), Валяев Д. (7А, алгебра, геометрия, история, география, физика), Столяров Н. (7А, русский язык, литература, родной язык (русский)), Лупарева В. (7А, алгебра, геометрия, география, физика), Тутберидзе Л. (7А, алгебра, геометрия, география), Михеев А. (5 предметов), Мартынов М. (8А, 15 предметов).

Из 795 учащихся (без 1 классов) на все пятерки окончили учебный год 112 человек (14,1%), что больше на 16 человек (1,7%), чем в 2020-2021 уч. г., из них 75 учащихся 2-4 классов, 35 учеников из 5-9 классов, 2 ученика из 10-11 классов. 68 (8,6%) учащихся награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении», на 8 человек больше, чем в 2020-2021 уч. г. На «4» и «5» окончили учебный год 296 учащихся, что составляет 37,2 % от общего числа учащихся Центра образования. С одной «4» закончили учебный год 32 человека (4,0%) (2020-2021: 18 человек), с одной «3» - 44 человека (5,5%) (2019-2020: 48 человек).

| Строение | Всего уч-ся на конец 2021-2022 уч. года | Окончили на | | | |
|------------------------|---|--------------------|--------------------|------------------|------------------|
| | | «5» | «4» и «5» | с одной «4» | с одной «3» |
| Строение 1 | 643 | 85 (15,6%) | 192 (35,2%) | 23 (4,2%) | 26 (4,8%) |
| Строение 2 | 284 | 27 (10,8%) | 104 (41,8%) | 9 (3,6%) | 18 (7,2%) |
| Всего по ЦО № 9 | 927 (аттестовано 795 без 1-х классов) | 112 (14,1%) | 296 (37,2%) | 32 (4,0%) | 44 (5,5%) |

С одной «4»:

1-4 классы (23 человека): математика – 3 человека, русский язык – 15 человек, английский язык – 1 человек, родной язык (русский) – 2 человека, окружающий мир – 2 человека;

5-9 классы (8 человек): русский язык – 2, математика – 3, биология – 2, география – 1.

С одной «3»:

1-4 классы (20 человека): математика – 7 человек, русский язык – 2 человека, английский язык – 7 человек, родной язык (русский) – 1 человек, окружающий мир – 1 человек, физическая культура – 2 человека;

5-9 классы (19 человек): русский язык – 2, литература – 1, родной язык (русский) – 1, английский язык – 1, математика – 2, алгебра – 3, геометрия – 2, биология – 4, химия – 1, история – 1, география – 1.

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год (по уровням образования)



Сравнительный анализ качества обученности



Лучшую успеваемость за 2021-2022 учебный год показали учащиеся следующих классов:

На 1 ступени:

4Б – 96,8%, кл. рук. Трунова Л.В.

2Б – 90,6%, кл. рук. Никитина Е.В.

3В – 90,0%, кл. рук. Карасева Т.В.

2В – 78,3%, кл. рук. Жигалова Л.С.

4А – 78,1%, кл. рук. Масленникова Т.И.

3Б – 71,4%, кл. рук. Суркова Е.В.

3Г – 70,6%, кл. рук. Романова О.В.

3А - 66,7%, кл. рук. Тимошина Ю.В. (80% в прошлом году)

На 2 ступени:

5Б – 73,9%, кл. рук. Болобанова Ю.С.

9Б – 65%, кл. рук. Фадеева Н.В.

6В – 60%, кл. рук. Григорьева А.В.

На 3 ступени:

11А – 64,7%, кл. рук. Кийкова Е.Л.

Низкое качество знаний в классах:

7А – 19,2%, кл. рук. Абросимова В.И.

8А – 20,8%, кл. рук. Свиридова И.В.

5А – 26,3%, кл. рук. Соловьева Е.Н.

6А – 28,6%, кл. рук. Холодова А.И.

9А – 8,6%, кл. рук. Шичкина Н.И.

На конец 2021-2022 учебного года следующие результаты успеваемости:

| Уровень обучения | Результативность (%) | Качество (%) |
|------------------|----------------------|--------------|
| Начальная школа | 97,8 | 74,4 |
| Основная школа | 96,8 | 41,1 |
| Средняя школа | 100 | 34,4 |
| Итого по ЦО | 98,2 | 55,5 |

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, решения педагогического совета, приказа МБОУ ЦО № 9 от 31.03.2022 № 252-а была проведена промежуточная аттестация обучающихся переводных 2-8,10 классов. Цель: определить уровень обязательной подготовки по учебным предметам, уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Основная школа

| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во писавших | Написали на | | | | Уровень обученности и (%) | Качество обученности (%) |
|--------------|-------|------------------------------|-----------------|-------------|-----|-----|-----|---------------------------|--------------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык | 5А | 19 | 17 | - | 4 | 8 | 5 | 71 удовлетворительный | 24 тревожный |
| | 5Б | 23 | 21 | 9 | 7 | 2 | 3 | 85,7 допустимый | 76 оптимальный |
| | 5В | 20 | 16 | 1 | 3 | 8 | 4 | 75 допустимый | 25 удовлетворительный |
| | 5Г | 22 | 20 | 1 | 8 | 10 | 1 | 95 оптимальный | 45 допустимый |
| Математика | 5А | 19 | 16 | 5 | 3 | 7 | 1 | 94 оптимальный | 50 оптимальный |
| | 5Б | 22 | 18 | 9 | 2 | 5 | 2 | 89 допустимый | 61 оптимальный |
| | 5В | 20 | 18 | 4 | 5 | 4 | 5 | 72 удовлетворительный | 50 оптимальный |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|---|--------------------------|--------------------------|
| | 5Г | 22 | 21 | 6 | 8 | 7 | - | 100 оптимальный | 66 оптимальный |
| Биология | 5А | 19 | 16 | 1 | 4 | 8 | 3 | 81 допустимый | 31 допустимый |
| | 5Б | 23 | 20 | 2 | 11 | 6 | 1 | 95 оптимальный | 65 оптимальный |
| | 5В | 20 | 14 | - | 5 | 5 | 4 | 71 удовлетворительный | 35,7 допустимый |
| | 5Г | 22 | 18 | 2 | 7 | 9 | - | 100 оптимальный | 50 оптимальный |
| Русский язык | 6А | 28 | 27 | 2 | 9 | 7 | 9 | 67 удовлетворительный | 41 допустимый |
| | 6Б | 27 | 25 | 2 | 4 | 12 | 7 | 72 удовлетворительный | 24 удовлетворительный |
| | 6В | 30 | 25 | 4 | 9 | 12 | - | 100 оптимальный | 52 оптимальный |
| Математика | 6А | 28 | 27 | 1 | 9 | 12 | 5 | 81 допустимый | 37 допустимый |
| | 6Б | 27 | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 90 оптимальный | 50 оптимальный |
| | 6В | 30 | 27 | 10 | 11 | 5 | 1 | 96 оптимальный | 77 оптимальный |
| География | 6А | 28 | 24 | - | 1 | 16 | 7 | 71 удовлетворительный | 4 критический |
| | 6Б | 27 | 27 | 1 | 6 | 17 | 3 | 88 допустимый | 26 удовлетворительный |
| | 6В | 30 | 24 | 5 | 12 | 7 | - | 100 оптимальный | 70 оптимальный |
| Русский язык | 7А | 26 | 26 | - | 7 | 13 | 6 | 77 допустимый | 50 оптимальный |
| | 7Б | 23 | 16 | 3 | 3 | 6 | 4 | 75 допустимый | 37 допустимый |
| | 7В | 25 | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 95 оптимальный | 47 допустимый |
| Математика | 7А | | | | | | | | |
| | 7Б | | | | | | | | |
| | 7В | 25 | 20 | 5 | 9 | 4 | 2 | 90 | 70 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|----|----|-------|------|-----|-----|--------------------------|----------------------|
| | | | | | | | | оптимальный | оптимальный |
| Английский язык | 7А | 26 | 21 | 3 | 12 | 4 | 2 | 90 оптимальный | 71 оптимальный |
| | 7Б | 23 | 19 | 5 | 4 | 6 | 4 | 79 удовлетворительный | 47 допустимый |
| | 7В | | | | | | | | |
| Русский язык | 8А | 24 | 21 | 4 | 8 | 7 | 2 | 90 оптимальный | 57 оптимальный |
| | 8Б | 20 | 19 | - | 9 | 7 | 3 | 84 допустимый | 47 допустимый |
| | 8В | 22 | 20 | 4 | 4 | 12 | - | 100 оптимальный | 40 допустимый |
| Математика | 8А | 24 | 22 | 4 | 5 | 10 | 3 | 86 допустимый | 41 допустимый |
| | 8Б | 20 | 18 | 1 | 6 | 11 | - | 100 оптимальный | 39 допустимый |
| | 8В | 22 | 20 | 3 | 5 | 11 | 1 | 95 оптимальный | 40 допустимый |
| Обществознание | 8А | 24 | 19 | 3 | 1 | 7 | 8 | 58 удовлетворительный | 21 тревожный |
| | 8Б | 20 | 19 | 1 | 1 | 15 | 2 | 89 допустимый | 11 критический |
| | 8В | | | | | | | | |
| Математика | 10А | | | | | | | | |
| Литература | 10А | 34 | 27 | 16/13 | 8/10 | 3/2 | 0/2 | 100/92 оптимальный | 88/85 оптимальный |

Вывод: в основном уровень предметных результатов – оптимальный и допустимый.

Удовлетворительный уровень обученности:

- 5А – русский язык, Шуршикова Е.И.;
- 5В – математика, Соловьева Е.Н.;
- 5В – биология, Козельская Л.Ф.;
- 6А – русский язык, Шуршикова Е.И.;
- 6Б – русский язык, Сухорукова О.И.;
- 6А – география, Фадеева Н.В.;
- 7Б – английский язык, Вялкова О.Г.;
- 8А – обществознание, Петрова О.Е.

Удовлетворительный уровень качества знаний обучающихся:

- 5В – русский язык, Сухорукова О.И.;
- 6Б – русский язык, Сухорукова О.И.;

- 6Б - география, Фадеева Н.В.

Тревожный уровень качества знаний:

- 5А – русский язык, Шуршикова Е.И.;

- 8А – обществознание, Петрова О.Е.

Критический уровень качества знаний:

- 6А – география, Фадеева Н.В.;

- 8Б – обществознание, Петрова О.Е.

Рекомендации: принять меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения и подготовки к ВПР осенью 2022 года.

В сентябре-октябре 2022 года прошли всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

Цели проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества в МБОУ ЦО № 9;

- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам в 2022-2023 учебном году.

1. Результаты ВПР

| Класс | Предмет | Учитель | Кол-во об-ся | | Написали на | | | | Уровень обученности, % | Качество обученности, % |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| | | | всего | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5А | Русский язык | Антошина И.В. | 32 | 28 | 12 | 11 | 4 | 0 | 100 | 82,1 |
| 5Б | | Антошина И.В. | 27 | 26 | 8 | 13 | 5 | 0 | 100 | 80,8 |
| 5В | | Свиридова И.В. | 26 | 22 | 3 | 6 | 5 | 6 | 72,7 | 40,9 |
| 5Г | | Ледок А.В. | 26 | 23 | 1 | 10 | 10 | 2 | 91,3 | 47,8 |
| Итого | | | | 111 | 99 | 24 | 40 | 24 | 8 | 91,9 |
| 5А | Математика | Завитаева Т.А. | 32 | 28 | 17 | 9 | 2 | 0 | 100 | 92,9 |
| 5Б | | Завитаева Т.А. | 27 | 27 | 14 | 11 | 2 | 0 | 100 | 92,6 |
| 5В | | Завитаева Т.А. | 26 | 25 | 9 | 8 | 8 | 0 | 100 | 68,0 |
| 5Г | | Коротина А.О. | 26 | 23 | 9 | 11 | 3 | 0 | 100 | 86,9 |
| Итого | | | | 111 | 103 | 49 | 39 | 15 | 0 | 100 |
| 5А | Окружающий мир | Фадеева Н.В. | 32 | 28 | 6 | 17 | 5 | 0 | 100 | 82,1 |
| 5Б | | Фадеева Н.В. | 27 | 24 | 2 | 18 | 4 | 0 | 100 | 83,3 |
| 5В | | Фадеева Н.В. | 26 | 24 | 2 | 9 | 12 | 1 | 95,8 | 45,8 |
| 5Г | | Бобровская О.В. | 26 | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 100 | 66,6 |
| Итого | | | | 111 | 97 | 11 | 57 | 28 | 1 | 99,0 |
| 6А | Русский язык | Сухорукова О.И. | 30 | 24 | 4 | 9 | 7 | 4 | 83,3 | 54,2 |
| 6Б | | Шуршикова Е.И. | 30 | 25 | 8 | 10 | 5 | 2 | 92,0 | 72,0 |
| 6В | | Михайлина Н.В. | 26 | 15 | 2 | 3 | 6 | 4 | 73,3 | 33,3 |
| Итого | | | | 86 | 64 | 14 | 22 | 18 | 10 | 84,4 |
| 6А | Математика | Завитаева Т.А. | 30 | 24 | 9 | 11 | 4 | 0 | 100 | 83,3 |
| 6Б | | Назарова Л.А. | 30 | 27 | 13 | 6 | 7 | 1 | 96,3 | 70,4 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 6В | ка | Чечеткина М.С. | 26 | 24 | 5 | 9 | 10 | 0 | 100 | 58,3 |
| Итог о | | | 86 | 75 | 27 | 26 | 21 | 1 | 98,7 | 70,7 |
| 6А | История | Орлова Н.А. | 30 | 27 | 1 | 6 | 17 | 3 | 88,8 | 25,9 |
| 6Б | | Петрова О.Е. | 30 | 26 | 4 | 13 | 6 | 3 | 88,8 | 65,4 |
| 6В | | Григорьева А.В. | 26 | 21 | 5 | 6 | 10 | 0 | 100 | 52,4 |
| Итог о | | | 86 | 74 | 10 | 25 | 33 | 6 | 91,9 | 47,3 |
| 6А | Биология | Козельская Л.Ф. | 30 | 26 | 0 | 7 | 18 | 1 | 96,2 | 26,9 |
| 6Б | | Козельская Л.Ф. | 30 | 28 | 5 | 10 | 12 | 1 | 96,4 | 53,6 |
| 6В | | Бобровская О.В. | 26 | 24 | 2 | 9 | 11 | 2 | 91,7 | 45,8 |
| Итог о | | | 86 | 78 | 7 | 26 | 41 | 4 | 94,9 | 42,3 |
| 7А | Русский язык | Шуршикова Е.И. | 28 | 23 | 3 | 10 | 6 | 4 | 82,6 | 56,5 |
| 7Б | | Сухорукова О.И. | 30 | 24 | 4 | 12 | 6 | 2 | 91,7 | 66,7 |
| 7В | | Михайлина Н.В. | 28 | 24 | 3 | 10 | 7 | 4 | 83,3 | 54,2 |
| Итог о | | | 86 | 71 | 10 | 32 | 19 | 10 | 85,9 | 59,2 |
| 7А | Математика | Гузеева Ю.П. | 28 | 25 | 2 | 8 | 15 | 0 | 100 | 40,0 |
| 7Б | | Гузеева Ю.П. | 30 | 28 | 0 | 15 | 13 | 0 | 100 | 53,6 |
| 7В | | Чечеткина М.С. | 28 | 21 | 8 | 5 | 8 | 0 | 100 | 61,9 |
| Итог о | | | 86 | 74 | 10 | 28 | 36 | 0 | 100 | 51,4 |
| 7Б | Обществознание | Шичкина Н.И. | 30 | 24 | 2 | 12 | 10 | 0 | 100 | 58,3 |
| Итог о | | | 30 | 24 | 2 | 12 | 10 | 0 | 100 | 58,3 |
| 7А | История | Шичкина Н.И. | 28 | 26 | 0 | 19 | 7 | 0 | 100 | 73,1 |
| 7В | | Григорьева А.В. | 28 | 22 | 4 | 14 | 4 | 0 | 100 | 81,8 |
| Итог о | | | 56 | 48 | 4 | 33 | 11 | 0 | 100 | 77,1 |
| 7А | Биология | Фадеева Н.В. | 28 | 25 | 0 | 7 | 18 | 0 | 100 | 28,0 |
| Итог о | | | 28 | 25 | 0 | 7 | 18 | 0 | 100 | 28,0 |
| 7Б | География | Глухарев В.О. | 30 | 28 | 5 | 17 | 6 | 0 | 100 | 78,6 |
| 7В | | Соловьева Е.В. | 28 | 25 | 6 | 11 | 8 | 0 | 100 | 68,0 |
| Итог о | | | 58 | 53 | 11 | 28 | 14 | 0 | 100 | 73,6 |
| 8А | Русский язык | Шуршикова Е.И. | 26 | 21 | 0 | 8 | 11 | 2 | 90,5 | 38,1 |
| 8Б | | Свиридова И.В. | 26 | 22 | 3 | 6 | 5 | 6 | 72,7 | 40,9 |
| 8В | | Михайлина Н.В. | 28 | 22 | 3 | 6 | 12 | 1 | 95,5 | 40,9 |
| Итог о | | | 80 | 65 | 6 | 20 | 28 | 9 | 86,2 | 40,0 |
| 8А | Английский язык | Данина А.И., Колосова В.И. | 26 | 18 | 3 | 10 | 3 | 2 | 88,9 | 72,2 |
| 8Б | | Вялкова О.Г., Данина А.И. | 26 | 18 | 7 | 6 | 5 | 0 | 100 | 72,2 |
| 8В | | Панюкова Е.И., Бахлина А.Н. | 28 | 19 | 2 | 9 | 8 | 0 | 100 | 57,8 |
| Итог о | | | 80 | 55 | 12 | 25 | 16 | 2 | 96,4 | 67,3 |
| 8А | Математика | Назарова Л.А. | 26 | 19 | 3 | 4 | 12 | 0 | 100 | 36,8 |
| 8Б | | Назарова Л.А. | 26 | 16 | 6 | 6 | 4 | 0 | 100 | 75,0 |
| 8В | | Коротина А.О. | 28 | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | 100 | 78,9 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Итог о | | | 80 | 54 | 14 | 20 | 20 | 0 | 100 | 63,0 |
| 8А | Обществоз вание | Шичкина Н.И. | 26 | 23 | 2 | 9 | 13 | 0 | 100 | 47,8 |
| 8В | | Григорьева А.В. | 28 | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 | 100 | 62,5 |
| Итог о | | | 54 | 47 | 7 | 19 | 22 | 0 | 100 | 55,3 |
| 8Б | История | Петрова О.Е. | 26 | 19 | 5 | 11 | 2 | 1 | 94,7 | 84,2 |
| Итог о | | | 26 | 19 | 5 | 11 | 2 | 1 | 94,7 | 84,2 |
| 8В | Биология | Бобровская О.В. | 28 | 26 | 0 | 8 | 16 | 2 | 92,3 | 30,8 |
| Итог о | | | 28 | 26 | 0 | 8 | 16 | 2 | 92,3 | 30,8 |
| 8Б | География | Залетова К.Г. | 26 | 21 | 3 | 10 | 7 | 1 | 95,2 | 61,9 |
| Итог о | | | 26 | 21 | 3 | 10 | 7 | 1 | 95,2 | 61,9 |
| 8А | Физика | Стогниева В.П. | 26 | 17 | 0 | 4 | 12 | 1 | 94,1 | 23,5 |
| Итог о | | | 26 | 17 | 0 | 4 | 12 | 1 | 94,1 | 23,5 |
| 9А | Русский язык | Свиридова И.В. | 25 | 21 | 4 | 12 | 5 | 0 | 100 | 76,2 |
| 9Б | | Сухорукова О.И. | 20 | 14 | 0 | 6 | 5 | 3 | 78,6 | 42,9 |
| 9В | | Ледок А.В. | 22 | 16 | 0 | 4 | 12 | 0 | 100 | 25,0 |
| Итог о | | | 67 | 51 | 4 | 22 | 22 | 3 | 94,1 | 51,0 |
| 9А | Математи ка | Гузеева Ю.П. | 25 | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 100 | 61,9 |
| 9Б | | Гузеева Ю.П. | 20 | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 | 100 | 78,9 |
| 9В | | Коротина А.О. | 22 | 18 | 3 | 9 | 6 | 0 | 100 | 66,7 |
| Итог о | | | 67 | 58 | 11 | 29 | 18 | 0 | 100 | 69,0 |
| 9А | Физика | Стогниева В.П. | 25 | 19 | 7 | 9 | 3 | 0 | 100 | 84,2 |
| Итог о | | | 25 | 19 | 7 | 9 | 3 | 0 | 100 | 84,2 |
| 9В | Биология | Бобровская О.В. | 22 | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 100 | 12,5 |
| Итог о | | | 22 | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 100 | 12,5 |
| 9Б | Химия | Фадеева Н.В. | 20 | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 100 | 83,3 |
| Итог о | | | 20 | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 100 | 83,3 |
| 9А | Обществоз вание | Петрова О.Е. | 25 | 21 | 2 | 5 | 10 | 2 | 90,5 | 33,3 |
| Итог о | | | 25 | 21 | 2 | 5 | 10 | 2 | 90,5 | 33,3 |
| 9В | История | Григорьева А.В. | 22 | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 100 | 73,7 |
| Итог о | | | 22 | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 100 | 73,7 |
| 9Б | География | Фадеева Н.В. | 20 | 16 | 1 | 11 | 4 | 0 | 100 | 75,0 |
| Итог о | | | 20 | 16 | 1 | 11 | 4 | 0 | 100 | 75,0 |

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Класс | Кол-во выпускников | Допущено к ГИА | Прошли ГИА | Получили аттестат с отличием |
|-----------|--------------------|----------------|------------|------------------------------|
| 9 | 63 | 63 | 60 | 10 |
| 11 | 30 | 30 | 29 | 1 |

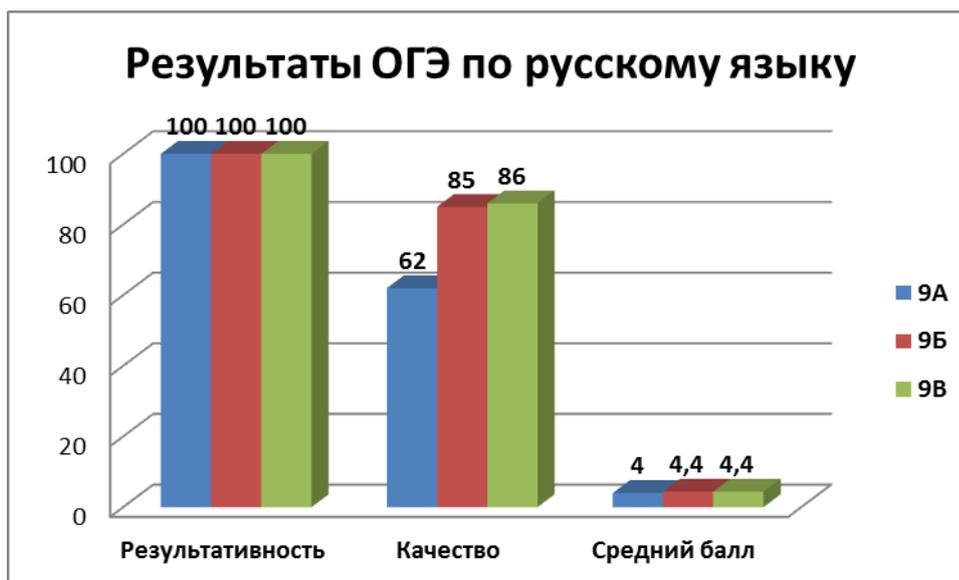
Результаты итоговой аттестации учащихся 9-ых классов

На конец учебного года в 9А, 9Б, 9В классах обучалось 63 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 60 из 63 человек успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании. 3 выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию по одному предмету в основной и резервный сроки, повторное прохождение ГИА в дополнительные сроки в сентябре (Трещилина Д., Яковлев К., 9А класс, математика, пересдача 5 сентября; Капустина В., 9Б класс, обществознание, пересдача 17 сентября) Из 13 претендентов 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Дурова Е., Растегаева А. (9А класс), Бараниченко В., Бывших К., Губанова А., Козлова П., Фролова Ю. (9Б класс), Галдина Л., Курушина Т., Моногарова А. (9В класс). Гончарова С., Ермолова Д., Покрепина А. не подтвердили итоговые отметки на ГИА. 62 обучающихся 9-ого класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в формате ОГЭ, 1 выпускница (Минаева А., 9В класс) – два экзамена ОГЭ на дому.

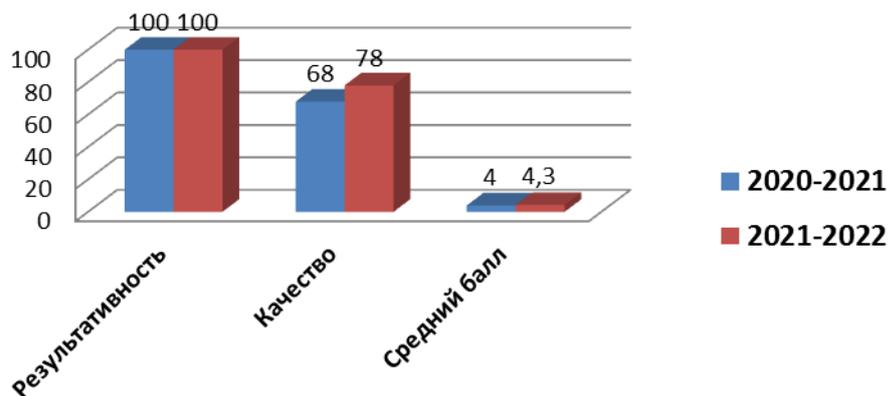
| Класс | Закончили всего | не допущены к ГИА / Не прошли ГИА | Получили аттестат с отличием |
|---------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 9А | 21 | 0/2 | 2 |
| 9Б | 20 | 0/1 | 5 |
| 9В | 22 | 0/0 | 3 |
| ИТОГО: | 63 | 0/3 | 10 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов ОГЭ

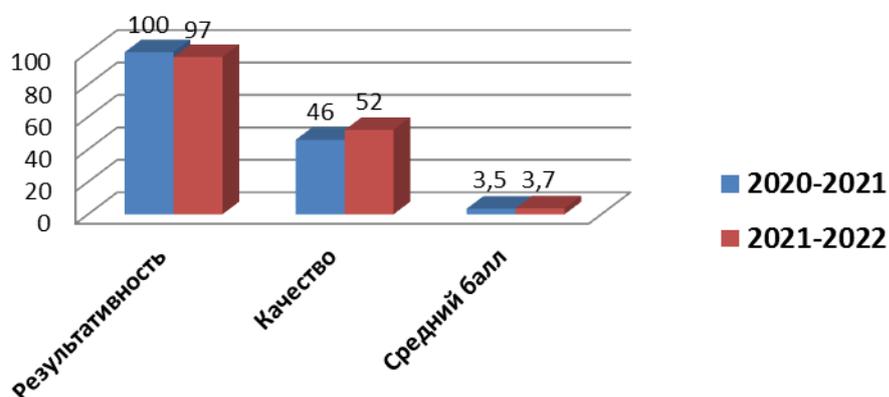
| Предмет | Сдавали | Сдали на | | | | Результативность (%) | Качество (%) | Средний балл |
|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | 9А- 21 | 7 | 6 | 8 | 0 | 100 | 61,9 | 4,0 |
| | 9Б – 20 | 10 | 7 | 3 | 0 | 100 | 85,0 | 4,4 |
| | 9В - 22 | 10 | 9 | 3 | 0 | 100 | 86,4 | 4,4 |
| | ИТОГО: 63 | 27 | 22 | 14 | 0 | 100 | 77,8 | 4,3 |
| Математика | 9А - 21 | 2 | 6 | 11 | 2 | 90,5 | 38,1 | 3,4 |
| | 9Б – 20 | 1 | 10 | 9 | 0 | 100 | 55,0 | 3,6 |
| | 9В - 22 | 3 | 11 | 8 | 0 | 100 | 63,6 | 3,9 |
| | ИТОГО: 63 | 6 | 27 | 28 | 2 | 96,8 | 52,4 | 3,7 |



Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку



Сравнительный анализ ОГЭ по математике



Сравнительный анализ качества обученности с региональными показателями



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Сдавали | Сдали на | | | | Результативность (%) | Качество (%) | Средний балл |
|-----------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Обществознание | 9А - 19 | 2 | 6 | 11 | 0 | 100 | 42,1 | 3,5 |
| | 9Б – 12 | 2 | 5 | 4 | 1 | 91,7 | 58,3 | 3,7 |
| | 9В - 16 | 1 | 7 | 8 | 0 | 100 | 50,0 | 3,6 |
| | ИТОГО: 47 | 5 | 18 | 23 | 1 | 97,9 | 48,9 | 3,6 |
| Информатика | 9А - 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 7,7 | 3,1 |
| | 9Б – 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 77,8 | 3,9 |
| | 9В - 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| | ИТОГО: 31 | 1 | 10 | 20 | 0 | 100 | 35,5 | 3,4 |
| Биология | 9А - 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| | 9Б - 14 | 2 | 10 | 2 | 0 | 100 | 85,8 | 4,0 |
| | 9В - 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| | ИТОГО: 24 | 3 | 17 | 4 | 0 | 100 | 83,3 | 4,0 |
| Химия | 9Б - 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| | 9В - 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| | ИТОГО: 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| Физика | 9А - 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| | 9Б - 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| | ИТОГО: 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| История | 9А - 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| | 9Б - 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| | ИТОГО: 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,7 |
| География | 9В - 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| | ИТОГО: 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| Литература | 9В - 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| | ИТОГО: 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| Английский язык | 9А - 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4,0 |
| | 9Б - 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| | 9В - 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,3 |
| | ИТОГО: 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 4,4 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

| Предмет | Сдавали | Результативность | Качество |
|-----------------|---------|------------------|----------|
| Обществознание | 47 | 97,9 | 48,9 |
| Информатика | 31 | 100 | 35,5 |
| Биология | 24 | 100 | 83,3 |
| Химия | 3 | 100 | 100 |
| Физика | 2 | 100 | 50 |
| История | 3 | 100 | 66,7 |
| География | 4 | 100 | 75 |
| Литература | 3 | 100 | 100 |
| Английский язык | 7 | 100 | 71,4 |

Результаты ЕГЭ в 2022 году

На конец 2021-2022 учебного года в 11А, 11Б классах обучалось 30 человек. 29 выпускников сдавали ГИА в формате ЕГЭ, в форме ГВЭ сдавал 1 человек (Авдеев А. русский язык – 5, математика - 5). Для получения аттестата необходимо было набрать минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильная или базовая). 29 человек успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, Васина Ю. не сдала математику в основной и резервный сроки и будет пересдавать 5 сентября. Из двух претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» вручили медаль Яковлеву А. (11Б класс), Печиколин А. (11А класс) не набрал 70 баллов по математике.

| Предмет | Всего участников ЕГЭ по предмету в основные и дополнительные сроки | Прошли минимальный порог | | Не прошли минимальный порог | | Набрали баллы | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | Количество человек | % соотношение от числа сдававших | Количество человек | % соотношение от числа сдававших | 60-79 | | 80-100 | |
| | | | | | | Количество человек | % соотношение от числа сдававших | Количество человек | % соотношение от числа сдававших |
| Русский язык | 29 | 29 | 100 | 0 | 0 | 16 | 55,1 | 2 | 6,9 |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 4 | 40 | 0 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | 19 | 18 | 94,3 | 1 | 5,7 | | | | |
| Физика | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| История | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| Обществознание | 20 | 16 | 80 | 4 | 20 | 9 | 45 | 1 | 5 |
| Литература | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 3 | 60 |
| Английский язык | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | Прошли минимальный порог | Не прошли минимальный порог | Набрали баллы от 60-79 | Набрали баллы от 80-100 |
|----------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 29 | 29 | 0 | 16 | 2 |
| Математика (профиль) | 10 | 10 | 0 | 4 | 0 |

Высокие результаты по русскому языку показали: Стерлядева Анна – 91 балл, Князева Алина – 87 баллов (11А класс, учитель Антошина И.В.)

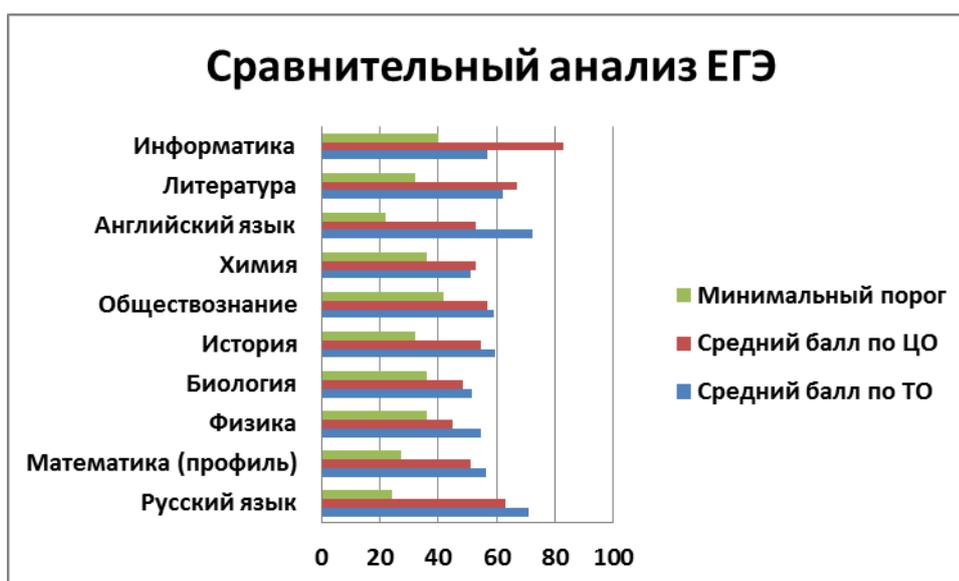
Высокие результаты по математике (профильный уровень) показали Терин Максим, Чопурян Анаит – 72 балла (11А класс, учитель Соловьева Е.Н.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | Прошли минимальный порог | Не прошли минимальный порог | Набрали баллы от 60-79 | Набрали баллы от 80-100 |
|-----------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| Физика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| История | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 |
| Обществознание | 20 | 16 | 4 | 9 | 1 |
| Литература | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Средний балл по ЕГЭ по предметам

| Предмет | Класс | Средний балл по ЦО | Средний балл по Тульской области | Минимальный порог |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------|
| Русский язык | 11А – 67,88 11Б – 58,25 | 63,07 | 70,86 | 24 |
| Математика (профильный уровень) | 11А – 52,3 11Б - 40 | 51,1 | 56,60 | 27 |
| Физика | 11А – 47,0 11Б – 36,0 | 44,8 | 54,73 | 36 |
| Биология | 11Б | 48,6 | 51,74 | 36 |
| История | 11А – 57,0 11Б – 51,5 | 54,8 | 59,6 | 32 |
| Обществознание | 11А – 52,2 11Б – 61,1 | 56,65 | 59,17 | 42 |
| Химия | 11Б | 53,0 | 51,0 | 36 |
| Английский язык | 11А- 64 11Б - 42 | 53,0 | 72,14 | 22 |
| Литература | 11А – 69,7 11Б – 63,0 | 67,0 | 62,0 | 32 |
| Информатика | 11А | 83 | 56,72 | 40 |



Средний балл ЕГЭ по ЦО **ниже** регионального показателя по всем предметам, кроме информатики (выше на 26,28) и литературы (выше на 5).

3.4. Всероссийская олимпиада школьников

Деятельность Центра образования во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании. В связи с этим перед педагогическим коллективом МБОУ ЦО № 9 стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В 2022 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы методических объединений. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных этапов предметных олимпиад. В них приняло участие 676 человек, что больше прошлогоднего показателя на 135 человек, 54 победителя и 68 призеров. Увеличилось число победителей школьного этапа ВСОШ и количество участников муниципального этапа (МЭ). 13 участников вышли на МЭ ВСОШ.



3.5. Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

1. Количество 2 – 4 классов в МБОУ ЦО № 9 - 12
2. Общее количество обучающихся 2 - 4 классов - 379

| № п.п | Предмет | Школьный этап | | |
|-------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 21 | 1 | 2 |
| 2 | Математика | 53 | 2 | 5 |
| 3 | Русский язык | 48 | 4 | 7 |
| 4 | Окружающий мир | 35 | 3 | 4 |

Количество участников школьного этапа городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»

| № п.п | Предмет | Количество участников | | | динамика (кол-во) |
|-------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| 1 | Английский язык | 24 | 20 | 21 | + 1 |
| 2 | Математика | 58 | 64 | 53 | - 11 |
| 3 | Русский язык | 55 | 60 | 48 | - 12 |
| 4 | Окружающий мир | 43 | 43 | 35 | - 8 |

Средний показатель участия обучающихся 2-4 классов в предметных олимпиадах составил 21,3 % от их общего числа, что ниже показателя прошлого учебного года на 7,7%.

Муниципальный этап городской олимпиады младших школьников

1. Количество обучающихся 2 - 4 классов в 2022- 2023 учебном году: 379
2. Количество участников муниципального этапа (чел.) – 8
3. Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 3.
4. Количество обучающихся 5 - 6 классов в 2022- 2023 учебном году: 196
5. Количество участников муниципального этапа (чел.) – 9
6. Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 1.
- 7.
8. В муниципальном этапе городской олимпиады младших школьников приняли участие 8 учащихся 2 - 4 классов, что на 2 человека меньше, чем в 2022 году (показатель – 10 обучающихся). По результатам проведения муниципального этапа победителей и призеров нет. В 2021 – 2022 учебном году – 1 победитель и 2 призера.
9. В муниципальном этапе городской олимпиады среди обучающихся 5 – 6 классов приняли участие 9 учащихся, что на 5 человек больше, чем в 2022 году (показатель – 4 обучающихся). По результатам проведения муниципального этапа 1 обучающийся стал призером (предмет – русский язык).

Сравнительная таблица за 3 года

| Классы | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| 2 – 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5 - 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

4. Организация дополнительного образования в МБОУ ЦО № 9

В МБОУ ЦО № 9 создана система дополнительного образования детей, способствующая развитию склонностей, способностей и интересов учащихся, социального самоопределения, удовлетворяющая социокультурные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), соответствующая желаниям родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в образовательном учреждении реализуется программа лично-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на формирование и развитие творческих способностей учащихся. **Главные задачи** для Центра образования в области дополнительного образования – это удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, профессиональную ориентацию обучающихся.

Мониторинг распределения объединений дополнительного образования по направленностям

| Направленности | 2021-22 учебный год | 2022-23 учебный год |
|--------------------------|---|---|
| художественное | «Хор «Музыкальная капель» «Академическая живопись» | «Хор «Музыкальная капель» «Академическая живопись» Театральная студия «Золотой ключик» |
| туристско-краеведческое | «Музейное дело» | «Музейное дело» |
| естественнонаучное | «В мире формул и расчетов» «Биология от А до Я» «Окружающий мир под призмой физики» | «В мире формул и расчетов» «Биология от А до Я» «Географический мир» «Озадаченная химия» |
| социально-педагогическое | «Секреты математики» Военно-патриотический клуб «Дорогой славы» | Военно-патриотический клуб «Дорогой славы» «Трудные случаи» |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | «Трудные случаи орфографии» «Финансовая грамотность» «Лидер» «Юный журналист» «Занимательная математика» «Основы IT» «Фарватер» «Школа знатоков» «Край наш Тульский» | орфографии» «Финансовая грамотность» «Юный журналист» «Занимательная математика» «Фарватер» «Школа знатоков» «Окружающий мир под призмой физики» |
| физкультурно-спортивное | «Спортивные игры» «Волейбол» | «Спортивные игры» «Волейбол» «Футбол» (6-7 классы) «Футбол» (5-6 классы) |

Мониторинг количественного состава обучающихся

| Направленности | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | Кол-во групп | Кол-во обучающихся | Кол-во групп | Кол-во обучающихся |
| художественное | 3 | 81 | 3 | 61 |
| туристско-краеведческое | 1 | 14 | 1 | 14 |
| естественнонаучное | 4 | 106 | 4 | 52 |
| социально-педагогическое | 25 | 498 | 25 | 464 |
| физкультурно-спортивное | 3 | 71 | 5 | 91 |
| техническое | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 770 | 38 | 682 |

Информация по обеспечению электронной записи обучающихся, охваченных дополнительным образованием, через АИС «Навигатор»

| Наименование критерия | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Количество | Количество |
| | | |

| | | |
|--|------------|------------|
| Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации | 19 | 24 |
| из них размещены в АИС «Навигатор» | 19 | 24 |
| Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в образовательной организации | 770 | 768 |
| из них зачислены через АИС «Навигатор» | 750 | 768 |

5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешл и в 10-й класс МБОУ ЦО № 9 | Перешл и в 10-й класс другой ОО | Поступ или в О СПО | Всего | Поступил и в ВУЗ | Поступ или в О СПО | Устро ились на работ у | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 57 | 32 | - | 25 | 22 | 15 | 6 | 1 | - |
| 2022 | 63 | 32 | - | 31 | 30 | 19 | 9 | 2 | |

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Общая характеристика педагогического состава

На период самообследования в МБОУ ЦО № 9 (школьное отделение) работают 60 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

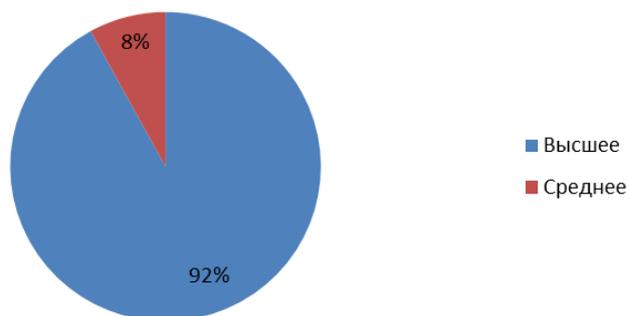
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

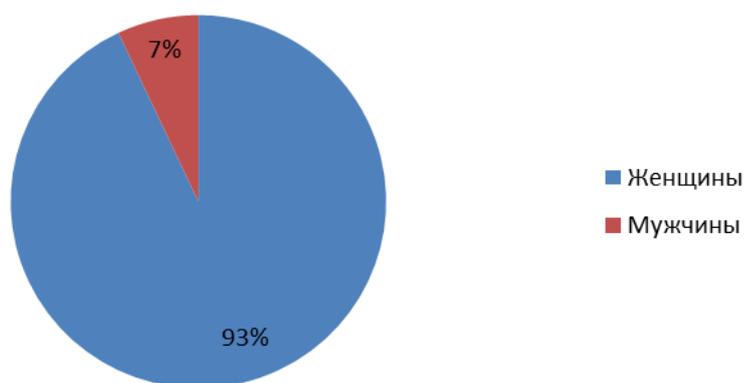
Оценивая кадровое обеспечение МБОУ ЦО № 9, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре образования обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ ЦО № 9 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ЦО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

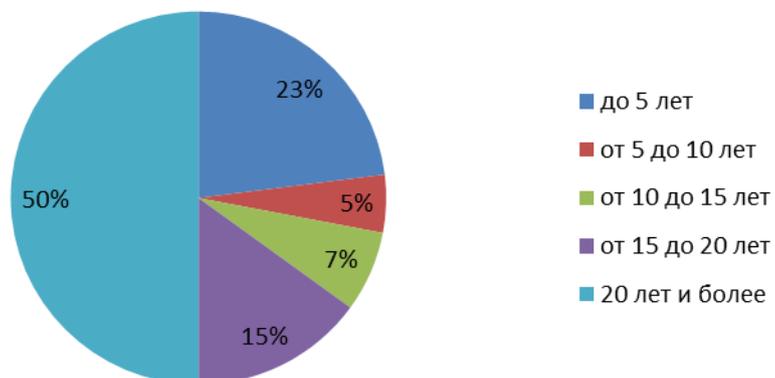
Образование педагогических работников



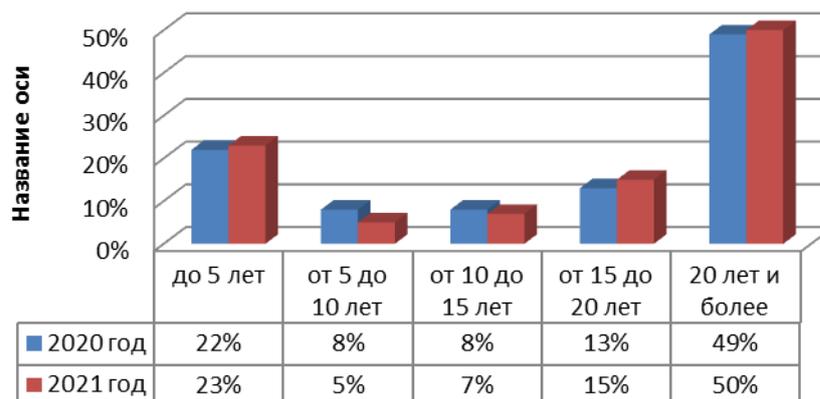
Пол педагогических работников



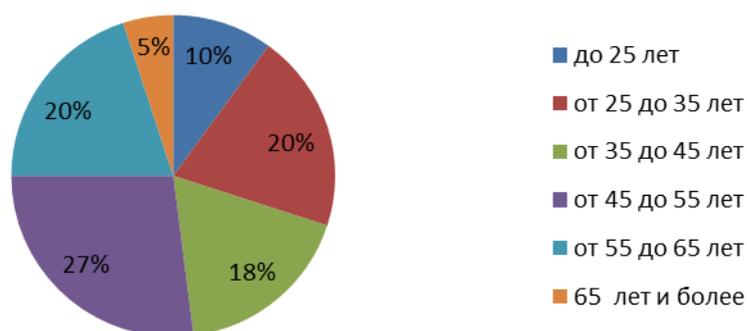
Педагогический стаж



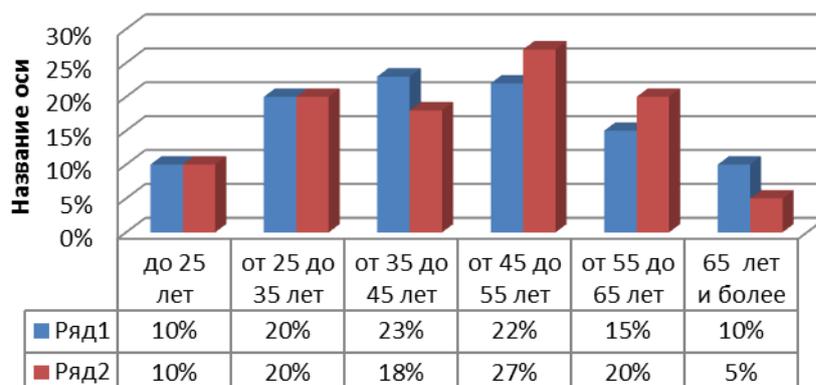
Сравнение с данными "Педагогический стаж" с 2020 годом



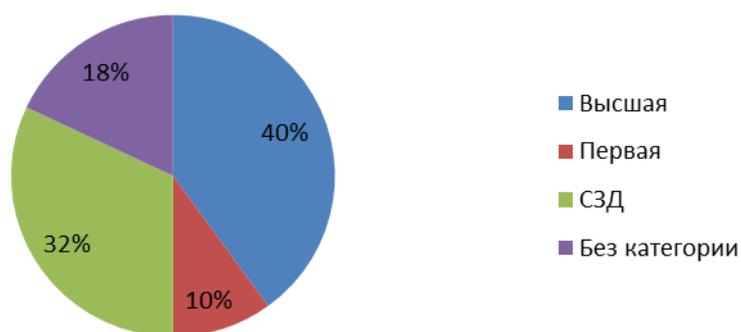
Возраст педагогических работников



Сравнение возраста педработников с 2020 годом



Квалификационные категории педагогических работников



Перспективный план аттестации педагогических работников реализуется в соответствии со сроками аттестации. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории и имеющие стаж работы в Центре образования 2 года, аттестованы на соответствие занимаемой должности. На 31.12.2022 имеют высшую квалификационную категорию 24 педагога, первую – 6 педагогов, 20 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности, не имеют категории 10 педагогов школьного отделения (молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет в данном ОУ).

6.2. Сведения о количестве сотрудников, имеющих награды

| № п/п | Вид наград | Количество награжденных |
|-----------|--|-------------------------|
| 1. | Общее количество награжденных работников: | 59 |
| 1.1 | педагоги | 55 |
| 1.2 | администрация | 4 |
| 2. | Из них: | |
| 2.1. | «Отличник народного просвещения РФ» | 1 |
| 2.2. | «Почетный работник общего образования РФ» | 10 |
| 2.3. | Почетная грамота Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ | 6 |
| 2.4. | Благодарность Минобрнауки | |
| 2.5. | Почетная грамота министерства образования Тульской области | 12 |
| 2.6. | Почетная грамота правительства Тульской области | 1 |
| 2.7. | Благодарность Губернатора Тульской области | 2 |
| 2.8. | Почетная грамота Главы муниципального образования город Тула | 3 |
| 2.9. | Благодарность Главы муниципального образования город Тула | 5 |
| 2.10. | Почетная грамота управления образования города Тулы | 15 |

Ведется систематическая работа по представлению к награждению лучших педагогических работников ведомственными наградами и знаками отличия (согласно квоте). В 2019 году представлены к награждению: нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.; Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 чел.; Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ – 1 чел.; Почетная грамота министерства образования Тульской области – 2 чел.; Почетная грамота

управления образования администрации города Тулы – 2 чел. В 2020 году представлены к награждению: «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.; Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел. В 2021 представлены к награждению: «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.; Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 чел. В 2022 представлены к награждению: «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.; Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 чел.

6.3. Повышение квалификации педагогических работников

Все педагоги Центра образования (100%) имеют свидетельства о своевременном прохождении курсов повышения квалификации. Ведется мониторинг повышения квалификации педагогических кадров согласно перспективному плану КПК. В межкурсовой период педагоги повышают педагогическое мастерство, дистанционно изучают инновационные технологии на педагогических сайтах, получают сертификаты, дипломы.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам **47** педагогических работника.

| Наименование программы обучения | Количество часов программы | Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение | Количество работников МБОУ ЦО № 9, прошедших КПК в 2022 году |
|---|----------------------------|---|--|
| Повышение квалификации | | | |
| Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов ОБЖ в условиях реализации ФГОС | 144 | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС | 144 | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 2 |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 26 |
| Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области | 36 | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 5 |
| Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации | 36 | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 2 |
| Начальное общее образования в условиях реализации | 144 | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО | 5 |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| федеральных государственных образовательных стандартов | | ТО» | |
| Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике | 54 | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 |
| Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа. | 144 | ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» | 2 |
| Методика обучения детей финансовой грамотности и предпринимательства в организациях дополнительного образования | 36 | ООО «Кейс-игра, г. Санкт-Петербург | 1 |
| Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству | 36 | ООО «Кейс-игра, г. Санкт-Петербург | 1 |
| Актуальные вопросы методики обучения старшеклассников в классах психолого-педагогической направленности | 16 | ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» | 1 |

6.4. Об ИКТ-компетенциях педагогических работников

В МБОУ ЦО № 9 ведется методическая работа по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 20% педагогов начальной, 29% – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 27% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 7% педагогов начальной, 10% – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 8% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

6.5. О формировании функциональной грамотности педагогов

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 50% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 21% не видят значимости в применении такого формата заданий. И только 15% педагогов успешно осуществляют подбор данных заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЦО № 9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность методических объединений должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

6.6. Инновационная деятельность

В 2022 году МБОУ ЦО № 9 имеет статусы:

- региональная площадка совместного пилотного проекта министерства образования Тульской области и Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого «Педагог будущего» (Приказ МО ТО и ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого от 23.08.2021 № 1077, 1078);
- региональная площадка проекта «PRO-вуз» в Тульской области (приказ МО ТО от 15.08.2022 № 1482);
- соисполнитель Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (Приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 25.12.2020 № 41/20-358);
- федеральная инновационная площадка «Ресурсный центр качества математического образования «Дарование» (Приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 25.12.2020 № 13/20-098).

В рамках Международного исследовательского проекта работает четыре лаборатории:

- Лаборатория № 1 «Методологическая школа»;

- Лаборатория № 2 «Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон»;
- Лаборатория № 3 «Комплексная программа ДО «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»
- Лаборатория № 4 «Взаимодействие семьи и образовательной организации в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон»

Педагоги приняли участие:

- Ежегодный Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в ТДМ»
- Ежегодная Международная обучающая олимпиада «Олимпиада Петерсон»
- Межрегиональные семинары.
- Курсовая подготовка

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Информатизация образовательного учреждения

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ ЦО № 9 является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В МБОУ ЦО № 9 360 компьютер+ ноутбук. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов).

| | |
|--|---|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | Система ЕСПД. Провайдер ПАО «Ростелеком». Доступ в Интернет имеют компьютеры с использованием технологии WiFi, проводной Интернет |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 Мбит/с |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | На всех компьютерах установлены фильтры, исключающие доступ к ресурсам сети Интернет, несовместимый с задачами образования: Контент-фильтрация осуществляется силами провайдера. |
| Наличие локальной сети | Имеется |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 360 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 301 |
| Начальное общее образование | |
| Количество обучающихся | 2 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| на 1 компьютер | |
| Количество мультимедийных проекторов | 26 |
| Количество интерактивных досок | 16 |
| Мультимедийное устройство Mimio | 3 |
| Интерактивный стол | 1 |
| Основное общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 2 |
| Количество мультимедийных проекторов | 32 |
| Количество интерактивных досок | 6 |
| Среднее общее образование | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 32 |
| Количество интерактивных досок | 6 |

МБОУ ЦО № 9 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы ЦО - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство Центра образования.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашем Центре образования:

4. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашего центра намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

5. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам Центра образования в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в Интернет-олимпиадах школьников различного уровня.

Активное участие в проведении Всероссийского «Урока Цифры», проекта «Проектория».

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах Центра образования через информационные стенды и официальный сайт. Регистрация родителей на ЕПГ города Тулы, в ЕИС «Сетевой город. Образование».

5. Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦО.

В 2022 году МБОУ ЦО № 9 активно использует:

- информационно-коммуникационную платформу «Сферум» вместо «ZOOM». «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». На платформе зарегистрированы все педагогические работники и обучающиеся. Ресурсы платформы активно использовали для проведения уроков для классов, находящихся на карантине по «COVID – 19»;
- цифровой образовательный контент (ЦОК) Иннополис– верифицированные учебные материалы электронного формата для учеников и учителей. На платформе зарегистрированы: 41 педагог и 860 обучающихся. Педагоги используют ЦОК для того, чтобы сделать обычные офлайн-уроки интереснее.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в ЦО сети Интернет;
- Модернизации устаревшего оборудования;
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

Перспективы развития данного направления:

- Обновление компьютерного парка.
- Приобретение интерактивных досок.
- Приобретение программно-технических комплексов для предметных кабинетов.

Сайт Центра образования

В ЦО работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт

на новой платформе, располагается информация:

- О Центре образования, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся;
- Информация для родителей.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

7.2. Сведения об укомплектованности библиотеки МБОУ ЦО № 9 печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана

| Уровень образования | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) | Обеспеченность учебниками в % | Обеспеченность ЭОР (кол. экз.) |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Начальное общее образование | Русский язык | 100% | 348 |
| | Литературное чтение | 100% | 183 |
| | Математика | 100% | 319 |
| | Окружающий мир | 100% | 426 |
| | Музыка | 100% | 10 |
| | ИЗО | 100% | 1 |
| | Технология | 100% | 92 |
| | Физическая культура | 100% | - |
| Основы религиозной культуры и светской этики | 100% | 39 | |
| ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования | | 100% | 1418 |
| Основное общее образование | Русский язык | 100% | 43 |
| | Литература | 100% | 296 |
| | Иностранный язык (английский) | 100% | 43 |
| | Математика | 100% | 92 |
| | История | 100% | 46 |
| | Обществознание | 100% | 188 |
| | География | 100% | 84 |
| | Биология | 100% | 28 |
| | Физика | 100% | 8 |
| | Химия | 100% | 7 |
| | Музыка | 100% | - |
| | Изобразительное искусство | 100% | 35 |
| | Технология | 100% | - |
| | Физическая культура | 100% | - |

| | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|-------------|
| ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования | | 100% | 870 |
| Среднее общее образование | Русский язык | 100% | 16 |
| | Литература | 100% | 46 |
| | Иностранный язык (английский) | 100% | - |
| | Алгебра и начала анализа | 100% | 9 |
| | Геометрия | 100% | 2 |
| | Информатика и ИКТ | 100% | - |
| | Всеобщая история История России | 100% | 4 |
| | Обществознание | 100% | 2 |
| | География | 100% | 3 |
| | Физика | 100% | 205 |
| | Химия | 100% | 6 |
| | Биология | 100% | 2 |
| | Физическая культура | 100% | - |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 1 |
| ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования | | 100% | 296 |
| ИТОГО по образовательному учреждению | | 100% | 2584 |

Обеспеченность фонда БИЦ

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Фонд учебников | 19266 экземпляров |
| Фонд художественной литературы | 16387 экземпляров |
| Фонд справочной литературы | 1260 экземпляров |
| Фонд методической литературы | 310 экземпляров |

В МБОУ ЦО № 9 ведется большая просветительская работа в рамках реализации плана работы библиотечно-информационного центра. В 2021 году прошли мероприятия:

- Библиотечные уроки;
- Книжные выставки, посвященные памятным датам, историческим событиям;
- Выставки рисунков: «Мы рисуем сказку», «Эти забавные сказочные животные», «День города», «Любимые питомцы» и др.;
- Конкурсы: «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик», «Лучший читательский портфолио», «Лучший читательский дневник»; «Живая классика»;
- Викторины: «Есть город в России», «Детские сказки», «Матрешка – символ России и русской души!», «Традиции и обычаи русского народа»;
- Экскурсии в городскую детскую библиотеку.

8. Оценка материально-технической базы

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| | |
|--|---|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса | <p>Право на здания Центра образования – оперативное управление.</p> <p>Строение 1. Здание нежилое, 3-этажное, общей площадью 4086,2 кв. м.; проектная мощность – 780.</p> <p>Строение 2. Здание нежилое, 4-этажное, общей площадью 3719,5 кв. м; проектная мощность – 520.</p> |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса | <p>Право на земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Строение 1. Общая площадь 18725 кв. м. На территории строения 1 расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветники; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - полоса препятствий; - спортивная площадка; - большой стадион, включающий в себя футбольное поле с искусственным травяным покрытием и беговые асфальтированные дорожки; - прыжковая яма. <p>Строение 2. Общая площадь 9535 кв. м. На территории школы расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветники; - сад; - зеленые насаждения (деревья, кустарники); - полоса препятствий; - стадион, включающий в себя беговую асфальтированные дорожки; - прыжковая яма. |
| Учебные кабинеты | <p>Кабинет начальных классов – 16</p> <p>Кабинет музыки- 2</p> <p>Кабинет русского языка и литературы – 6</p> <p>Кабинет иностранного языка – 5</p> <p>Кабинет математики – 5</p> <p>Кабинет информатики – 2</p> <p>Кабинет физики – 2</p> <p>Кабинет химии – 2</p> <p>Кабинет истории – 3</p> <p>Кабинет биологии – 2</p> <p>Кабинет географии – 2</p> <p>Кабинет ОБЖ – 2</p> <p>Кабинет обслуживающего труда – 2</p> <p>Кабинет изобразительного искусства – 2</p> <p>Кабинет ПДД - 1</p> |
| Лаборатории | <p>Лаборатория кабинета физики – 2</p> <p>Лаборатория кабинета химии – 2</p> <p>Лаборатория кабинета биологии – 1</p> |
| Библиотека / медиатека | Библиотека |
| Читальный зал | Читальный зал – 18 мест, Wi-Fi |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения | <p>Спортивный зал – 2</p> <p>Тренажерный зал – 1</p> |

| | |
|--|--|
| спортивных соревнований и игр | Кабинет хореографии - 1 Спортивная площадка – 2 Стадион – 2 Полоса препятствий - 2 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | Актовый зал (совмещенный со столовой) – 1 Актовый зал – 2 |
| Помещения для организации питания учащихся | Столовая – 120 мест (строение 1) Столовая – 90 мест (строение 2) |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет - 2 Процедурный кабинет - 2 Стоматологический кабинет - 2 |
| Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников | Спальная комната - 1 Учительская - 2 |
| Помещения для управления учебным процессом | Кабинет директора - 1 Кабинет зам. директора - 4 Кабинет воспитательной работы - 2 Кабинет социального педагога - 1 Кабинет педагога-психолога - 2 Кабинет зам. директора по АХР- 2 Методический кабинет - 1 |
| Дополнительные сведения | Музей боевой славы – 2 |

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ЦО № 9 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 70%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93% (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2021 году материально-техническая база пополнилась 56 ноутбуками и 2 МФУ.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в перспективный план развития МТБ включены мероприятия по пополнению оснащённости этих кабинетов.

9. Оценка организации воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова» расположено в центре города Тулы, имеет свою историю, символику (эмблему) и реализует, бережно сохраняет и развивает традиции своей деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется по трем уровням общего образования. В структуру центра входят дошкольные образовательные организации, находящиеся в непосредственной близости, что дает возможность начинать воспитательный процесс с дошкольного возраста.

Приоритетом процесса воспитания в МБОУ ЦО № 9 является развитие социальной и гражданской активности, основанное на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности при нахождении в образовательной организации, толерантности;
- ориентира на создание территории добра, психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в центре образования проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Система дополнительного образования МБОУ ЦО № 9 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

9.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов (в сравнении) .

Количество учащихся на начало 2021-2022 учебного года-930 чел., (участвовали в анкетировании 895 -96,2 %) респондентов).

| Показатели в % | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|--|---------|---------------|---------|---------------|--------|
| Методика изучения уровня воспитанности 155 уч (17%) Школьников (Капустина) | 135 | 278 | 265 | 52 | 10 |

Вывод: доминирующим является уровень выше среднего.

Из отчётов классных руководителей делаем вывод, что 85% поставленных классными руководителями задач на этот учебный год были решены.

Однако, в 5-6-х классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов.

Процесс адаптации обучающихся 1 класса: 35%-высокий уровень, 57%-средний уровень, 8% низкий уровень; 5 класс: 56% высокий уровень, 40% -средний, 4 %-низкий.

(Данные предоставлены педагогом-психологом).

9.2. Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение мероприятий

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

На основе отчета о результатах самообследования за 2022 год МБОУ ЦО № 9 численность детей принявших участие в мероприятиях различного уровня составила 897 человек (96,4% от общей численности обучающихся).

Проведены традиционные мероприятия:

- праздники: День знаний, «Праздник Осени», День города, День учителя, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Международный день птиц, Всемирный день авиации и космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, День здоровья;

- выставки: семейного творчества, детских работ,

- проведение спортивных соревнований, День здоровья;

- организация и проведение: дней открытых дверей, Недели безопасности,

- экскурсии,

- выпуск предметных газет, тематических газет для родителей;

- смотры-конкурсы: на лучший классный уголок, на лучшую новогоднюю креативную елку, группы к новому учебному году;

- предметные недели, Неделя науки, Дебаты;

- благотворительные акции.

По классам в последний день четверти, перед Новым годом проходили «Огоньки», которые были организованы совместно с родителями.

Регулярно, согласно планам воспитательной работы классов проходили тематические классные часы и профилактические беседы. Были проведены профилактические беседы с приглашением специалистов ГИБДД, МЧС, КДН и ЗП, ПДН (15 бесед за год).

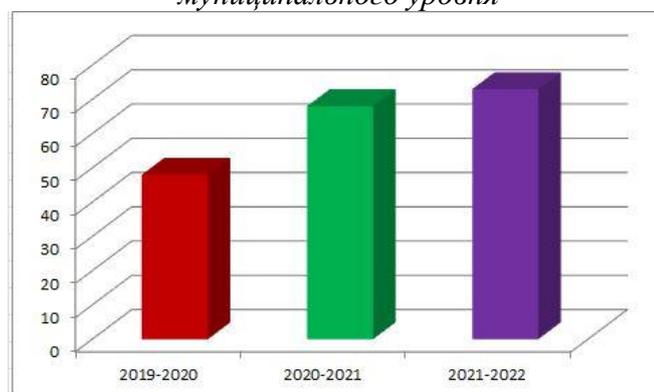
Внеклассная работа включает в себя: тематические классные часы; экскурсии в музей; изучение истории своей семьи, семейных и народных традиций, обычаев; истории своего города; проведение общешкольных мероприятий с привлечением родительской общественности; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий локальных войн; проведение спортивных соревнований.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия всех участников образовательного процесса в физкультурно-спортивных мероприятиях. В течение года обучающиеся принимали активное участие в городских, областных и Всероссийских соревнованиях и спортивных мероприятиях. Активно сдавались нормы ГТО. Команда ЦО принимала участие в муниципальных и региональных летних и зимних фестивалях ГТО, показывая хорошие результаты. Около 37 человек получают значки ГТО.

Обучающиеся МБОУ ЦО № 9 принимают участие в олимпиадах и конкурсах

международного, Всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Диаграмма 2. Сравнительный анализ обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня



Обучающиеся стали победителями и призерами следующих муниципальных конкурсов:

- городской краеведческий конкурс «Дети в городском пространстве»;
- Конкурс творческих работ "Зимнее настроение 2022"
- Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Тульское лето»

Диаграмма 3. Сравнительный анализ обучающихся в олимпиадах и конкурсах регионального уровня

Обучающиеся стали победителями и призерами следующих региональных конкурсов:

- Областной творческий конкурс "Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!";
- Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Региональный конкурс эссе «У них в душе была война...»
- "Неизвестные герои Великой Отечественной войны"
- Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»
- Областная викторина среди обучающихся "Тульский этнос. Ремёсла, промыслы, производства Тульского края"

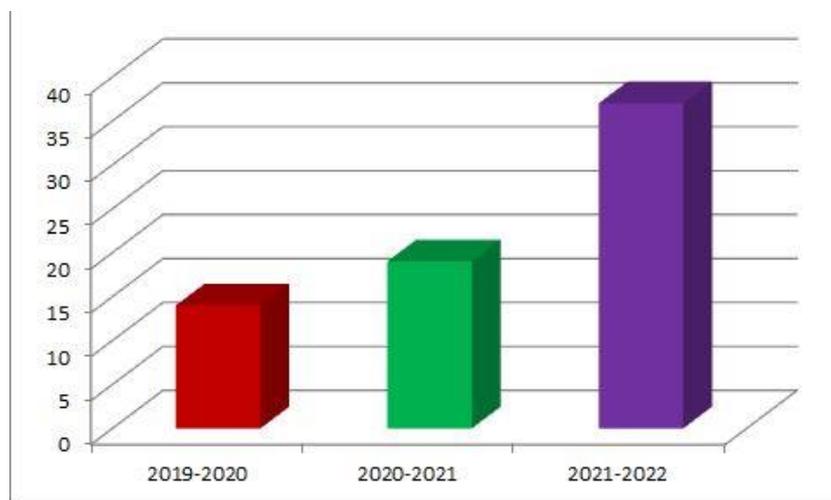


Диаграмма 4. Сравнительный анализ обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Всероссийского уровня

Обучающиеся стали победителями и призерами следующих Всероссийских конкурсов:

- Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы"
- Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВОВ
- Историко-образовательный хакатон по Центральному Федеральному округу, в рамках первого Всероссийского форума школьных музеев.
- Всероссийский патриотический конкурс сочинений и рисунков «Память сильнее времени»

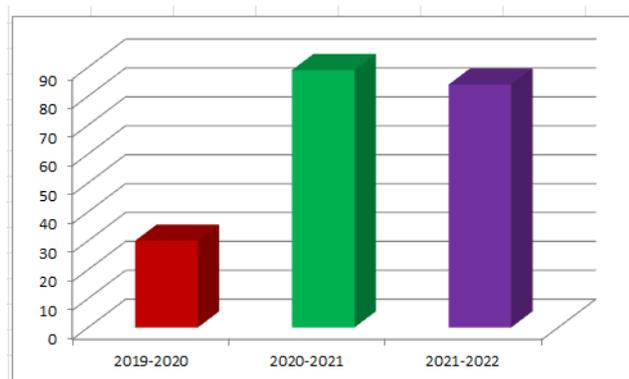
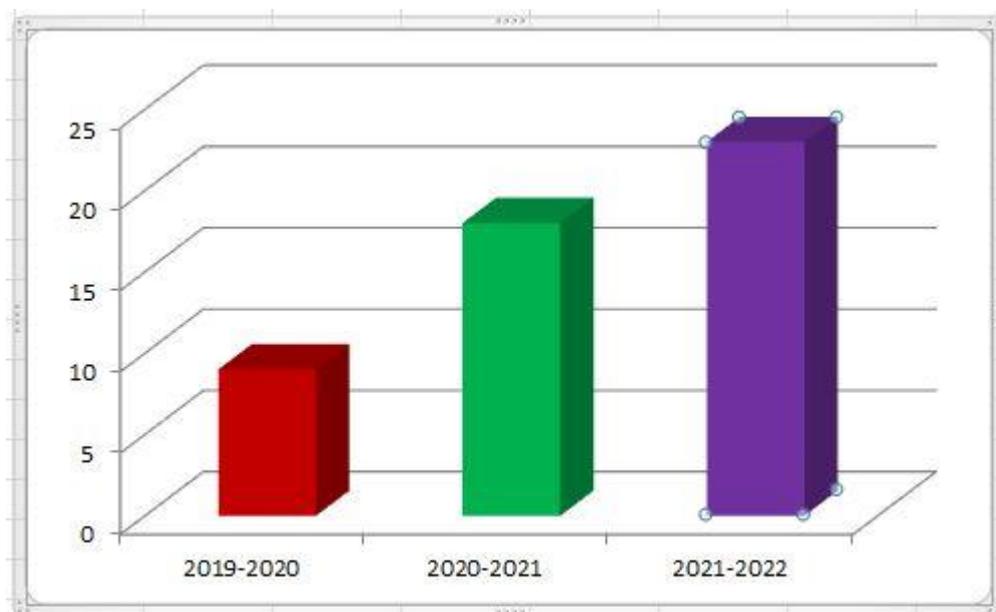


Диаграмма 5. Сравнительный анализ обучающихся в олимпиадах и конкурсах международного уровня

Обучающиеся стали победителями и призерами следующих международных конкурсов:

- конкурс «Колыбель России»;
- международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»
- международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!"



С 2021 года МБОУ ЦО № 9 является участником международного проекта «Киноуроки в школах мира». Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ. В июне 2022 года прошел I региональный форум, посвященный реализации данного проекта.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественноприемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Создан орган школьного самоуправления, состав которого избирается на общешкольном собрании; совете классов. В работе используются такие формы как заседание совета, заседание актива, рейды «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Неотъемлемой частью школьного самоуправления является деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализуемая по 2 направлениям.

Гражданская активность (добровольчество, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология). В МБОУ ЦО № 9 направление представляет волонтерский отряд «Юность».

Военно-патриотическое (юные армейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения), направление представлено юнармейским отрядом «Стрижи».

Личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии), представлено отдельными активистами РДШ.

10.3. Работа с родителями (законными представителями) школьников.

В течение учебного года были организованы и проведены совместные культурные и спортивные мероприятия. Организовано совместное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Значимо участие родителей в организации экскурсий, поездок, проведении огоньков и тематических праздников.

Основным видом работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Тематика родительских собраний :

- «Роль родителей в формировании здоровой учебной мотивации обучающихся»;
- «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности ребенка. Воспитание толерантности у детей в семье»;
- «Безопасность детей - забота родителей»

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении различных вопросов.

Кроме родительских собраний в ЦО проводятся индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и т.д.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний во многих классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Следует более активно использовать групповые и индивидуальные формы взаимодействия с семьями обучающихся. Формы и методы взаимодействия с родителями должны быть направлены на повышение

педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

9.4. Профилактика и безопасность

Работа социально-психологической службы образовательной организации ведется согласно годовому плану работы ЦО.

Первичная профилактика – это деятельность образовательного учреждения, направленная на создание системы позитивной профилактики, которая способствует воспитанию психического и физического здоровья. В Центре образования профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. От нас требуется не только дать учащимся объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги ЦО руководствовались целями и задачами, а именно:

- профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка;
- защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации;
- взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребёнка;
- диагностика проблем учащихся;
- создание психологического комфорта и безопасности для детей в центре, семье, микрорайоне;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семье группы риска;
- социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальные педагоги и классные руководители посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В начале каждого учебного года на основе анализа социальных паспортов классов выявлялись обучающиеся «группы риска», составлялись планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ОДН ОВД и социальными педагогами СПС.

В Центре образования действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В

течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Все обучающиеся стоящие на различных видах учета посещают дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Это большое проблемное поле, всему педагогическому коллективу предстоит большая работа по данному направлению.

10.5. Профориентация.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству является немаловажным направлением деятельности МБОУ ЦО № 9, способствующим формированию у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формированию условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии. Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по ЦО, трудовые десанты, работа на пришкольном участке.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству осуществлялось через:

- уроки технологии;
- поручения, выполняемые обучающимися, входящими в состав органов самоуправления классов и ЦО;
- организацию занятости подростков в каникулярный период времени (трудовые отряды).

Система внеурочной деятельности, осуществляемая посредством:

- мероприятий, направленных на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий, экскурсий на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, организация специальных профориентационных мероприятий;
- мероприятий, направленных на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда в контексте внеурочной деятельности;
- мероприятий, направленных на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- мероприятий, направленных на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной деятельности;
- участия в социальных проектах;
- экскурсий в различные профессиональные учебные заведения;
- профориентационной работы;

- выступлений на классных часах представителей различных учебных заведений;
- уборки пришкольной территории;
- озеленения пришкольного участка;
- работы по благоустройству города, в рамках реализации социально значимых для города проектов, ежегодных субботников.

Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших ее задач. Поэтому классные руководители большое внимание уделяют профориентационной работе. Традиционно проводятся мероприятия в рамках профориентационного месячника "Счастье в труде».

Обучающиеся 8-11 классов стали участниками Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Они посетили профориентационные экскурсии на ОАО РТИ, Тульский государственный коммунально-строительный техникум, Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова, профессиональное училище № 9 им. Б.Ф. Сафонова, Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса.

На классных часах в 8-11 классах проводилось тестирование и анкетирование учащихся, определялись их склонности и задатки, познавательные потребности подростков, профориентационная направленность личности, уровень самооценки учащихся. Хочется надеяться, что данные, полученные при тестировании и анкетировании, помогли ученикам 9 и 11 классов определить свой дальнейший профессиональный путь.

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в городском проекте «Получение первой профессии»

В 2022 году в период каникул в МБОУ ЦО № 9 в целях организации работы по оздоровлению детей школьного подразделения № 1 (г. Тула, ул. Сурикова, д.5). и школьного подразделения № 2 (г. Тула, ул. Оружейная, д.46А). Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей. Ключевая проектная идея развития нашего Центра образования – это построение школы успешного гражданина в условиях современного инновационного социально-экономического развития региона.

Исходя из самоанализа воспитательной работы, следует отметить задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ЦО № 9 на 2020-2021 учебный год выполнены.

10. Оценка комплексной безопасности МБОУ ЦО № 9 за 2022 год.

10.1. Антитеррористическая безопасность

10.1.1. Паспорта безопасности:

В соответствии с п. 48 Постановления Правительства РФ от 2.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ и формы паспорта безопасности этих объектов» в связи с изменениями количества сотрудников и обучающихся в образовательных учреждениях, изменением мер по инженерно-технической защите проведена актуализация Паспортов безопасности с внесением в документ соответствующих изменений. Листы актуализации согласованы и утверждены.

10.1.2. Организация охраны:

- в целях выполнения требования п.п. б) п.25 Постановления Правительства РФ от 2.08.2019 г. № 1006 с 1 ноября 2022 г. охрана строений 1-6 осуществляется сотрудниками частных охранных организаций круглосуточно.

С этой целью заключены договора:

Строения 1, 2 – с ООО ЧОП «Медведь»; строения 3, 4, 5 и 6 – с ООО ЧОП «Арсенал-1»;

Строение 7 – с ООО ЧОП «Барс».

- в целях оперативного реагирования на изменения обстановки заключен Договор с ФГКУ «УВО ВНГ РФ». Время прибытия вооруженного наряда войск национальной гвардии – 3-4 мин.

- во всех образовательных учреждениях МБОУ ЦО № 9 имеются кнопки тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции). Договор на их содержание и обслуживание заключен с ФГУП «Охрана».

10.1.3. Видеонаблюдение:

- в 2022 году в целях выполнения мероприятий по дооснащению системами видеонаблюдения периметров территорий и зданий, исключения «слепы» зон в строении 3 проведен монтаж видеонаблюдения. Установлено 13 видеокамер на сумму 100 000 рублей.

- обеспечен вывод изображения за входными группами строений 1 и 2 с IP-видеокамер на пульт охраны и дополнительно в кабинет заместителя директора. Запись производится локально непосредственно на видеорегистратор с глубиной хранения не менее 31 суток.

- в строениях 3, 4, 5, 6 и 7 изображение с аналоговых видеокамер дополнительно производится на параллельный монитор, установленный в кабинете заместителя директора.

- в строении 3 во всех входных группах первого этажа установлены видеодомофоны.

10.1.4. Ограждение территорий:

- В целях не допущения не санкционированного входа на территории образовательных учреждений посторонних и подозрительных лиц на входных калитках ограждений строений 1, 3 и 4 установлены домофоны.

- С сентября 2022 года вход на территорию образовательных учреждений осуществляется только через одну калитку.

- Учитывая изношенность ограждения строения 1, не полное его соответствие предъявляемым антитеррористическим требованиям по высоте (необходимо не менее 2-х метров), несовременному его оформлению существует необходимость его полной замены. (Протяженность 635 м. ориентировочная стоимость работ – 3 млн.руб.)

10.1.5. Оборудование ТСО:

- В целях выполнения требований постановления Правительства от 2.08.2019 г. № 1006 необходимо оборудовать уязвимые места зданий (окна первых этажей, двери, люки и т.п.) техническими средствами охраны (ТСО) с выводом на пост охраны (ориентировочная стоимость – 1 млн. руб.)

10.2. Безопасность дорожного движения

10.2.1. Паспорт безопасности дорожного движения:

В 2022 году в связи с заселением жилых микрорайонов «Солнечный» и «ул.Сурикова», изменением дорожной обстановки, обустройством остановочных пунктов, дорожной разметки вблизи образовательных учреждений МБОУ ЦО № 9 проведена актуализация паспорта дорожной безопасности.

10.3. Противопожарная безопасность

10.3.1. Обслуживание АПС и СУОЭ:

В 2022 году, в соответствии с требованиями законодательства РФ заключены договоры:

- на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы управления оповещением и эвакуацией (СУОЭ) – с ООО «Аксион» на сумму 187 тыс. руб.:

- на техническое обслуживание приемо-передающей аппаратуры передачи

тревожных сообщений на центральный пульт МЧС РФ по Тульской области – с ООО «ЭЛ-СНАБ» на сумму 181 тыс. руб.

10.3.2. Испытания и проверки:

В 2022 году, в соответствии с требованиями нормативных актов проведены испытания и проверки:

- внутреннего пожарного водопровода в строениях 2, 3, 4 и 7 (два раза в год) (38 тыс. руб.);

- внешнего пожарного водопровода (гидрантов) в строениях 5 и 7 (6 тыс. руб.);

- огневой защиты чердачных помещений в строениях 2, 4 и 6 (5 тыс. руб.).

10.3.3. Обучение сотрудников:

В соответствии с Планом обучения на базе учебно-методического центра МЧС по ТО в 2022 году по программе пожарно-технического минимума прошли обучение 9 сотрудников, в первую очередь, руководители, заведующие хозяйством и ответственные за пожарную безопасность.

10.3.4. Проблемный вопрос.

В соответствии с заключением инструментального контроля системы пожарной сигнализации строений 1, 2, 3, 5 и 6, проведенного Испытательной пожарной лабораторией требуют полной замены в связи с несоответствием кабелей и проводов АПС и СОУЭ вышеперечисленных образовательных учреждений. Ориентировочная сумма – 5 млн.руб.

10.4. Информационная безопасность

10.4.1. Формирование ИТ-инфраструктуры:

В соответствии с Государственным контрактом № 2021.068852 от 21.07.2021 г. в строениях 1 и 2 завершены работы по формированию ИТ-инфраструктуры для обеспечения в помещениях безопасного доступа к информационным системам и к информационно-коммуникационной сети «Интернет», обеспечения безопасности образовательного процесса.

10.4.2. Проект «Госвеб».

Во исполнение письма Министерства образования Тульской области от 17.03.2021 г. «О планах по внедрению продуктов и решений в систему общего образования», в соответствии с Планом приоритетных направлений в сфере цифровой информации развернут единый конструктор сайтов школ – проект «Госвеб».

10.5. Гражданская оборона

10.5.1. Защитное сооружение Гражданской обороны (ЗС ГО):

В соответствии с Письмом ГУ МЧС Росс и Тульской области от 28.09.2022 г. № ИВ-145-6710 защитное сооружение ГО, инв. № 02452-71, расположенное по адресу: г.Тула, ул. Оружейная, д.46а (строение 2 МБОУ ЦО № 9) переведено из разряда «Убежище» в разряд «Укрытие».

В 2023 году планируется проведение капитального ремонта укрытия, приобретение необходимого специального оборудования.

10.6. Охрана труда

10.6.1. СОУТ (специальная оценка условий труда):

В соответствии со ст.12 Трудового кодекса РФ, на основании положений федерального закона от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2022 году работа по специальной оценке условий проведена на 118 рабочих местах на сумму 42 тыс. рублей.

10.6.2. Медосмотры:

На проведение медицинских осмотров и психиатрических исследований сотрудников израсходовано 285 тыс. руб.

11. Внутренняя система оценки качества образования. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

Оценка качества образования в МБОУ ЦО № 9 осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Центра образования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе ГИА обучающихся 9, 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (утверждены педагогическим советом, протокол № 1 от 27.08.2021 г.):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутренней системе мониторинга качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о портфолио учащихся.

В МБОУ ЦО № 9 разработана Программа повышения качества образования. Целевые направления программы:

- Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах;
- Работа с кадрами;
- Работа с родительской общественностью;
- Информатизация пространства;
- Совершенствование материально-технической базы Центра образования.

12.Наличие фонда оценочных средств

В МБОУ ЦО № 9 педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2021 г.) принято Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 2-8, 10 классов проводится по учебному предмету за определенный уровень образования в конце учебного года.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому уровню образования, реализуемого в Центре образования.

Фонд оценочных средств по уровню образования состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету. КОС соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования, основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели, рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и их элементов: знаний, умений.

1. Текущий контроль успеваемости

| 1.1. Традиционные формы контроля | |
|----------------------------------|--|
| Примеры форм контроля | Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств |
| Опрос | Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки. |

| | |
|--|---|
| Типовые задания для самостоятельных, проверочных работ | Варианты заданий, контрольных работ по разделам и /или темам. Тематика лабораторных работ. Критерии оценки. |
| Контрольные работы | Методические рекомендации по проведению и/или выполнению. |
| Лабораторные работы | |
| Тесты (письменные и/или компьютерные) | Банк тестов по разделам и/или темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки. |
| Реферат | Тематика рефератов, докладов. |
| Доклад | Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки |
| Творческие задания | Набор творческих и ситуационных заданий. |
| Эссе | Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. |
| Ситуационные задачи | Критерии оценки. |
| 1.2. Интерактивные формы контроля | |
| Примеры форм контроля | Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств |
| Круглый стол. Диспут. Мозговой штурм. | Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. |
| Деловые, ролевые игры. Тренинги. | Критерии оценки |
| Презентации. | Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. |
| Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски | Критерии оценки |
| Творческий проект в рамках учебного предмета | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. |
| Метапредметный проект | Критерии оценки |

2. Промежуточная аттестация

| | |
|--|--|
| 2.1. Традиционные формы контроля | |
| Примеры форм контроля | Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств |
| Тесты (письменные и/или компьютерные) | Банк тестов по разделам и/или темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки. |
| Контрольные работы | Тематика контрольных работ. Критерии оценки. |
| 2.2. Интерактивные формы контроля | |
| Примеры форм контроля | Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств |
| Творческий проект в рамках учебного предмета | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки. |
| Метапредметный проект | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки. |

В соответствии с пунктом 10 части 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 01.169/08-01 «О подходах к формированию графика оценочных процедур», в целях упорядочения системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ ЦО № 9 издан приказ по МБОУ ЦО № 9 от 01.09.2022 № 688-а «Об утверждении графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год». График оценочных процедур размещен на официальном сайте МБОУ ЦО № 9 в сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1007 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 519 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 429 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 540 человек/58,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,07 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51,1 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/5% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человека/15,9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человека/0,33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 975 человек/97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 262 человек/26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 48 человек/18,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 25 человек/9,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 20 человек/7,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 65 человека/6,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 5 человек/0,5% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 65 человека/6,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52 человек/81,3 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 52 человек/81,3% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека/34,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человека/28,1% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/6,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17 человек/26,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 27 человек/42,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 20 человек/31,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/18,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/90,6% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единиц |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22,1 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1007 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,05 кв. м |

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ЦО № 9 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ ЦО № 9.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания

предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся Центра образования соответствует Государственному стандарту.

6. Центр образования обеспечил выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Центр образования провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ЦО не было.

10. Большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

11. Центр образования на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Центр образования в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям

государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы МБОУ ЦО № 9: эффективное развитие образовательного пространства МБОУ ЦО № 9 для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

Задачи:

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и вне учебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником – учителем;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; функциональной грамотности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимся овладеть функциональной грамотностью в различных ее проявлениях;
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в МБОУ ЦО № 9 в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество образования общего и дополнительного.

