

ОТЧЕТ

наставника Вялковой Оксаны Геннадиевны о работе с молодым специалистом- учителем английского языка Абросимовой Владиславой Ивановной.

Молодой специалист Абросимова Владислава Ивановна пришла на работу в МБОУ ЦО № 9 с 1 сентября 2021 года после окончания Тульского государственного университета имени Л.Н. Толстого. В течение 2021-2022 учебного года вела уроки английского языка во 2а, 3а, 3б, 5а, 6а, 7 а классах с общей нагрузкой 15 часов и уроки немецкого языка в 5-10 классах с общей нагрузкой 10 часов. С первого дня работы в качестве наставника за Владиславой Ивановной закреплена руководитель учителей иностранного языка Вялкова Оксана Геннадиевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории.

План работы наставника с молодым специалистом имел своей **целью** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

- **Задачи** наставнической работы: удовлетворить потребность молодого педагога в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- помочь молодому учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности педагога – наставника;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога;
8. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Были применены различные **формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;

- семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

В сентябре 2021 года началась работа по ознакомлению молодого специалиста с нормативной документацией: приказом об организации наставничества, Положением о наставничестве, Уставом МБОУ ЦО № 9, образовательными программами, учебным планом. Был так же проведен инструктаж по ведению школьной документации: электронных журналов, дневников учащихся, проверке тетрадей. Была оказана методическая помощь по разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования.

В сентябре- октябре 2021 г. с молодым специалистом проведено теоретические занятия по темам:

«Советы молодому специалисту по подготовке к уроку», «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа», «Структура технологической карты». В ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре, декабре, феврале посещены уроки во всех классах, которым был дан подробный анализ, была оказана необходимая методическая помощь. Молодой специалист был обучен навыкам самоанализа современного урока по ФГОС. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися, с которыми работает Владислава Ивановна, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался успешно. Но рекомендуется больше посещать уроки других коллег, чтобы видеть, как положительные моменты работы, так и отрицательные и стараться самой выстроить правильную линию преподавания.

Итоги работы молодого специалиста в 2021-2022 учебном году отражены в следующей таблице:

Класс	Количество учащихся	Результативность (в %)	Качество обученности (в %)
Английский язык			
2а	30	100	80

3a	30	100	80
3б	15	100	86,7
5a	19	100	36,8
6a	14	100	28,6
7a	26	100	57,7
Итого:	134	100	64,9
Немецкий язык			
5a	19	100	47,4
5б	23	100	78,3
5в	20	100	80
6a	28	100	50
6б	27	100	74,1
7a	26	100	61,5
7б	24	100	66,7
8a	24	100	71,4
9a	21	100	77,8
10a	18	100	74,9
Итого:	230	100	69,9

Учитель-наставник: Вялкова О.Г.

