

**Описание**  
**Основной образовательной программы начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 9 имени**  
**генерала Аркадия Николаевича Ермакова»**

**Срок реализации – 4 года**

**1) Цели реализации, принципы и подходы к формированию ООП НОО и состав участников образовательного процесса МБОУ ЦО № 9**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – образовательная программа) МБОУ ЦО № 9 – нормативный документ, определяющий и характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательной деятельности начального общего образования и управления развитием образовательной деятельности, развивает и конкретизирует положения ФГОС начального общего образования, образовательных потребностей и запросов учащихся.

Образовательная программа НОО МБОУ ЦО № 9 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО № 9 нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, становление и развитие личности в её индивидуальности, выявление и развитие способностей обучающихся, сохранение и укрепление здоровья.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год

**Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования** – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социокультурной образовательной среды МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, активизирующих познавательную деятельность;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города).

## **2) Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО № 9 содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а так же способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание ООП НОО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а так же механизм реализации компонентов ООП НОО и включает:

- учебный план начального общего образования; - план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- управление реализацией программы.

**3) Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную

программу. Они представляют собой систему обобщённых личностноориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

В результате изучения всех без исключения предметов начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в МБОУ ЦО № 9 и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.