

Выступление на городских Рождественских чтениях в 2022 году

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе культурно-исторического наследия в образовательном учреждении»

Учитель: Шичкина Н.И.

Духовно-нравственное воспитание личности – это осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Традиционно в духовно-нравственном воспитании выделяют: духовное, культурное, социальное, нравственное и патриотическое направления.

Я хочу сегодня рассказать про патриотическое направление духовно-нравственного воспитания на основе культурно-исторического наследия центра образования №9

Готовясь к выступлению я обратилась к русскому философу XIX века Владимиру Сергеевичу Соловьёву.

Владимир Сергеевич Соловьёв написал статью о патриотизме для Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона. В статье автор описывает его эволюцию.

Когда собирательная жизнь человечества держалась на кровной связи между членами отдельных небольших групп, чувство общественной солидарности совпадало с чувством семейным.

При переходе племен к оседлому земледельческому быту П. получает свое специфическое значение, становясь любовью к родной земле и образу жизни на этой земле.

Это чувство естественно слабеет в городском быту, но здесь развивается новый элемент патриотизма — привязанность к своей культурной среде или к родной гражданственности.

С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Основной долг благодарности к родителям, расширяясь в своем объеме, но

не изменяя своей природы, становится обязанностью по отношению к тем общественным союзам, без которых родители произвели бы только физическое существо, но не могли бы дать ему преимуществ достойного, человеческого существования. Т. Е. это любовь к той культурной, бытовой, исторической среде, где человек прошёл процесс социализации.

А где же можно познакомиться и приобщиться к культурной среде как не в музее?

В нашем центре образования есть замечательный музей- Музей Боевой Славы. Открыт он был в 1985 году по инициативе преподавателя НВП, фронтовика и очень увлечённого человека Бориса Эливича Раппопорта и началось формирование его коллекции. В 2004 году музею было присвоено звание «Музей образовательного учреждения». Музей активно участвует в смотрах –конкурсах экспозиций: 2 место в 2018 году, 3 место в 2019, 3 место в 2022 году.

Самое большое достижение музея на сегодняшний день это 1 место в историко-образовательном хакатоне по ЦФО в рамках 1 всероссийского форума школьных музеев. В рамках хакатона наши ребята презентовали деятельность нашего музея, рассказали про экспозиции и свою музейную работу. Ученики представляющие наш музей были награждены путёвками в лагерь Орлёнок (Краснодарский край) на тематическую смену и прошли там курсы экскурсоводов с получением соответствующего сертификата.

В музее действуют постоянные экспозиции: Туляки – Герои СССР, Прославленные конструкторы оружия, Оружие Победы, Тула –воин, город труженик, Солдатские письма, Юные защитники Тулы, наш центр образования носит имя генерала А.Н. Ермакова и конечно же в нашем музее есть экспозиция посвящённая Ермакову. Также в нашем музее есть экспозиции посвящённые выпускникам школы, погибшим при исполнении интернационального долга в Афганистане Александру Кузнецову и Владимиру Хоменко.

Работа музея:

1. Экскурсии. В музее круглый учебный год проводятся экскурсии для учеников с 1 по 11 класс, также в музей приходят воспитанники близлежащих детских садов. Экскурсии проводят как учителя истории, так и наши ученики-юные экскурсоводы. В музее много предметов быта военной эпохи, например телефонный аппарат, галоши, пионерский горн, детский барабан эти предметы позволяют лучше понять изучаемую эпоху и являются как бы наглядным дополнением к стендам.

2. Работа кружка «Дорогой Славы», на базе музея работает кружок для учащихся 8-11 классов, руководитель кружка Глухарёв В.О. Ребята,

занимающиеся в музее готовят экспозиции, проводят экскурсии, участвуют в различных конкурсах и викторинах. В прошлом учебном году, например, заняли 2 место на городском конкурсе виртуальных экскурсий «Экскурсия в Тулу военную» в номинации презентация.

3. Участие в городских мероприятиях, например слёт именных школ. В прошлом году приняли участие в конкурсе Лучший гид России проводимого Русским географическим обществом.

4. Пешеходная экскурсия по местам боевой славы микрорайона по маршруту Сурикова – Ползунова – Волнянского - проспект Ленина- площадь Победы. Проводится ежегодно учениками 9 класса для учеников 5 класса.

5. Экскурсия в Рогожинский парк с посещением мемориалов посвящённым подвигу Тульского Рабочего полка. Новое направление нашей экскурсионной деятельности, пока парк посетили только три класса 7а, 7б и 6а.

6. Участие в субботниках и возложение цветов на Всехсвятском кладбище.

Почему же в нашей работе мы используем такое большое количество экскурсий? Это способ вывести ребёнка из теоретического книжного мира и мир практический, пройти по улице, по которой ходишь каждый день и узнать что в годы ВОВ здесь не было никакой улицы, а были, например огороды и шли бои за город, почитать и потрогать настоящие солдатские письма именно этот чувственный опыт закрепит и обобщит информацию полученную из учебника. Музей это прекрасное дополнение к процессу обучения и воспитания.

Патриотизм это не только гордость за военные победы и свершённые подвиги, но и сопереживание неудач и поражений, знание истории, бережное отношение к родной природе, интерес к культуре своей страны и, конечно же, уважение к людям живущим рядом с тобой. Таким образом, вся воспитательная деятельность это формирование чувства патриотизма.

Завершить своё выступление я хочу высказыванием Владимира Сергеевича Соловьёва истинная идея патриотизма проявляется „В силе естественной любви и нравственных обязанностей к своему отечеству полагать его интерес и достоинство главным образом в тех высших благах, которые не разделяют, а соединяют людей и народы“».

