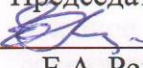

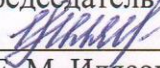




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 9 ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛА АРКАДИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЕРМАКОВА»**

СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 28.08.2020 Председатель УС  Е.А. Редкова	на совещании при заместителе директора по ВР Протокол № 1 от 26.08.2020 Заместитель директора по ВР  Е.В. Кругова	на заседании педагогического совета МБОУ ЦО № 9 Протокол № 1 от 27.08.2020 Председатель ПС  Е. М. Илясова	приказ от 01.09.2020 № 476-а Директор МБОУ ЦО № 9  Е. М. Илясова 

**Дополнительная общеразвивающая
программа
«Спортивные игры»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 15-17 лет

Срок реализации: 2 года

**Педагог:
Кийкова Е.Л.**

Тула, 2020

I. Пояснительная записка

Программа объединения дополнительного образования «Спортивные игры» разработана на основе примерной программы для реализации в основной и средней школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных, районных и городских соревнованиях.

Курс призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.

Программа объединения дополнительного образования «Спортивные игры» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчёта 70 часов в год, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объёме. На проведение соревнований и физкультурных праздников предусмотрено 8 часа, на практические занятия отведён 62 часа. На занятиях сообщаются основные сведения по истории развития различных видов спорта, даются основы техники, тактики, правил игры.

Программа включает в себя межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как физиология, биомеханика, спортивная психология, теория и методика спортивных игр.

Теоретический и практический материалы программы предусматривают региональную составляющую, что позволяет обучающимся более глубоко изучать особенности различных видов спорта и спортивных игр. На практических занятиях обучающиеся 10-11 классов овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр, методикой обучения другим правилам игры. В ходе занятий углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации групп для товарищеского взаимодействия в ходе игры, совершенствуются физические качества. Также на занятиях объединения дополнительного образования проводится контроль и проверка усвоения знаний, а также контроль физического состояния школьников.

Программа предусматривает изучение курса спортивных и подвижных игр по следующим разделам:

1. Основы техники и тактики в спортивных играх.
2. Методика обучения технике игры.
3. Организация и методика проведения занятий по спортивным играм.
4. Судейство в спортивных играх.

Цели и задачи программы:

- укрепление здоровья детей;

- развитие двигательных способностей;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- обучить школьников основным приемам техники игры в волейбол, баскетбол; ознакомить с простейшими тактическими действиями; обучить правилам игры.

В результате изучения дисциплины школьники должны:

Знать:

- правила игры, основные приемы техники игры в различных видах спорта,
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия,
- историю развития данных видов в России и в мире.
- правила судейства в изучаемых спортивных играх.

Уметь:

- выполнять основные приемы техники игры и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игры, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлексию в ходе и по окончании игровой деятельности.

Ожидаемый результат реализация программы:

Воспитательные результаты спортивно-оздоровительной деятельности школьников.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) : приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного

отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе: животным, растениям, деревьям, воде и т.д.

Результат третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других.

IV. Методическое обеспечение

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельную и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности. Занятия проводятся в школьном спортивном зале, на школьном стадионе, на игровых площадках. Для реализации программы используются спортивные сооружения и спортивный инвентарь.

V. Список литературы

1. Спортивные 72 а игры / Под ред. Ю. И Портных. - М.: ФиС, 1975г.
2. Лях, В. И. Физическая культура. (Рабочие программы) . – М.: Просвещение, 2015г.
3. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М: Просвещение, 2012г.
4. Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Знание, 1987г.
5. Гомельский А.Я. Бакетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: Агенство «Фаир», 1997г.
6. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2004г.
7. Физическая культура. Примерные программы основного общего образования. – М. Просвещение. 2010г.

Календарно- тематическое планирование объединения дополнительного образования

«Спортивные игры» (10-11 классы)

№ п/п	Содержание	Количество часов	Дата проведения
<i>баскетбол</i>			
1	История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила безопасности и профилактика травматизма. Игры и эстафеты	2	
2	Стойка игрока. Перемещение в стойке: вперед, назад, вправо, влево. Двусторонняя игра.	2	
3	Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных	2	

	ИП. Двусторонняя игра		
4	Остановки: двумя шагами, прыжком. Двусторонняя игра	2	
5	Прыжки, повороты вперед, назад. Двусторонняя игра	2	
6	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки) Двусторонняя игра	2	
7	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте). Двусторонняя игра	2	
8	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (в движении). Двусторонняя игра	2	
9	Ведение мяча с изменением направления движения. Двусторонняя игра	2	
10	Передача мяча двумя руками от груди на месте. Двусторонняя игра	2	
11	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Двусторонняя игра	2	
12	Ловля мяча двумя руками на уровне груди. Двусторонняя игра	2	
13	Бросок двумя руками от груди с места. Двусторонняя игра	2	
14	Бросок одной рукой от плеча с места Двусторонняя игра.	2	
15	Вырывание и выбивание мяча. Двусторонняя игра	2	
16	Штрафной бросок. Финты с мячом и без мяча. Двусторонняя игра	2	
17	Двусторонняя игра	2	
Волейбол			
18	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Размеры площадки. Двусторонняя игра	2	
19	Стойка игрока. Перемещения в стойке. Двусторонняя игра	2	

20	Передача двумя руками сверху на месте. Двусторонняя игра	2	
21	Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку, стоя спиной к цели	2	
22	Двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Двусторонняя игра	2	
23	Прием мяча снизу двумя руками над собой. Двусторонняя игра	2	
24	Передачи мяча в парах. Двусторонняя игра	2	
25	Нижняя прямая подача Двусторонняя игра	2	
26	Жесты судей. Двусторонняя игра	2	
27	Прямой нападающий удар. Двусторонняя игра	2	
28	Тактика свободного нападения. Двусторонняя игра	2	
29	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и передач мяча. Двусторонняя игра	2	
30	Комбинации из освоенных элементов техники. Групповые действия в защите и нападении. Двусторонняя игра	2	
31	Комбинации из освоенных элементов техники. Командные действия в нападении и защите. Двусторонняя игра	2	
32	Комбинации из освоенных элементов техники. Судейство игры в волейбол. Двусторонняя игра	2	
33	Комбинации из освоенных элементов техники. Варианты подачи мяча. Двусторонняя игра	2	
34	Варианты блокирования, страховка. Двусторонняя игра	2	
35	Двусторонняя игра	2	

