

Аннотация к рабочей программе

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Статус программы: рабочая программа разработана на основе парциальной программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

Направленность: модифицированная программа как одно из направлений работы по «Социально – коммуникативному развитию».

Разделы программы: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация, приложения.

Цель программы: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях.

Задачи программы:

- создание условий для формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения;
- осуществление систематической работы с детьми по формированию знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, ценностей здорового образа жизни, знаний о правилах безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте;
- вовлечение родителей в педагогический процесс по формированию навыков безопасного поведения у детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей знаний о правилах безопасного поведения.

Контингент: воспитанники МБОУ ЦО №9.

Возрастная категория воспитанников: дети 3-7 лет.

Продолжительность реализации программы: 4 года.

Форма организации процесса обучения: работа предполагает 4 направления работы. Содержание 3 направлений (личная безопасность, безопасность на улице, безопасность дома) представлено в 3 блоках. Четвертое направление (коммуникативная безопасность) происходит сквозь все блоки.

Краткое содержание: каждый блок включает следующие виды деятельности, оптимально решающие задачи по данному направлению:

- 1 занятие (1 раз в месяц), как элемент, формирующий необходимый арсенал знаний у ребенка, основанный на проблемно - диалогическом обучении, как наиболее эффективной образовательной технологии;
- 2 ежедневные различные виды игр (5-10 мин): подвижные, дидактические, словесные, с/р игры в свободной деятельности, способствующие закреплению и развитию сформированного навыка;
- 3 проблемные ситуации под руководством воспитателя, позволяющие ребенку погрузиться в ситуацию, увидеть правильные способы действий и попробовать самому;
- 4 развлечения и спортивные мероприятия, закрепляющие и обобщающие изученный материал по темам;
- 5 целевые прогулки, экскурсии мотивирующие детей на изучение материала.

Ожидаемый результат:

В результате освоения программы ребёнок по **разделу «Ребёнок и другие люди»:**

- знает, как можно защититься в ситуации насильственных действий незнакомого взрослого на улице;
- знает, что нельзя входить в подъезд дома с незнакомым взрослым; нельзя одному входить в подъезд, лифт;
- знает, как правильно вести себя, если чужой пытается войти в квартиру, при разговоре с незнакомым по телефону;
- умеет сказать «нет» приятелям, пытающимся вовлечь его в опасную ситуацию;

-знает, что доверять можно только близким людям; лучше не вступать в разговор с незнакомцем, нельзя поддаваться на его уговоры, идти с ним куда-либо, садиться в машину.

по разделу **«Ребёнок и природа»:**

-различает и правильно называет съедобные ягоды и ядовитые растения; знает, что нельзя трогать незнакомые цветы, кустарники;

- имеет представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению;

-знает правила поведения при контакте с животными.

по разделу **«Ребёнок дома»:**

-называет предметы, которыми детям пока нельзя пользоваться. А также предметы, которыми следует пользоваться осторожно;

-имеет представление о том, что опасные предметы должны храниться в специально отведённых местах;

- знает правила поведения при пожаре; имеет представление об истории пожарной службы;

-умеет вызывать «скорую медицинскую помощь»;

- знает, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.

по разделу **«Здоровье ребёнка»:**

-знает о пользе витаминов и их значении для здоровья человека;

-знает, что такое здоровье и болезнь, что необходимо своевременно обращаться к врачу, о важности прививок для профилактики заболеваний;

- имеет представление о назначении и работе пищеварительной системы, о назначении мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела;

- понимает, что здоровье зависит от правильного питания; называет полезные продукты;

-имеет представление о характерных особенностях профессиональной одежды; об основном назначении одежды человека, в зависимости от времени года, его занятий в данное время;

- знает, что для того, чтобы чувствовать себя бодрым и здоровым, нужно соблюдать правильный режим дня;

-имеет представление о видах спорта и пользе занятий ими для здоровья.

по разделу " Эмоциональное благополучие ребенка":

-осознанно воспринимает свои чувства, желания, выражает их понятным другим людям образом; - знает способы выхода из конфликтных ситуаций, не доводя дело до их силового решения.

по разделу «Ребёнок на улице»:

-имеет представление о правилах этичного и безопасного поведения в городском транспорте;

- соблюдает элементарные правила поведения на улице, элементарные правила дорожного движения;

- понимает значения сигналов светофора, сигналы регулировщика; узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»;

-различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»;

-знает, где можно кататься на велосипеде, а где нельзя, и какие правила при этом нужно соблюдать;

- знает, что если потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.