

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Оружейная, д. 5, г. Тула, 300012
Тел.: (4872) 56-38-20, факс: 36-41-15
E-mail: do_to@tularegion.ru
<https://education.tularegion.ru>

21.08.2023 № 16-10/8068

На №

**Руководителям
органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования**

**Руководителям
государственных
образовательных организаций,
реализующих программы
общего образования
(по списку)**

**Руководителям частных
образовательных организаций,
реализующих программы
общего образования
(по списку)**

**Руководителю федерального
государственного казенного
образовательного учреждения
«Тульское суворовское военное
училище» Министерства
обороны Российской
Федерации»**

Уважаемые руководители!

Министерство образования Тульской области направляет для использования в работе Информационно-аналитический отчет по итогам выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году (Приложение).

Просим довести данную информацию до всех заинтересованных лиц и организовать работу в соответствии с адресными рекомендациями.

Приложение: на 9 л.

**Директор департамента по
контролю и надзору в сфере
образования
министерства образования
Тульской области**



О.Ю. Макарова

Исп. Илюхина Д.В.,
Тел. +7(4872) 24-53-26,
Огнева Г.В.
Тел. +7 (4872) 55-91-75

Приложение
к письму министерства
образования Тульской области
от «___» _____ 2023

**Информационно-аналитический отчет
по итогам выборочного проведения всероссийских проверочных работ с
контролем объективности результатов в общеобразовательных
организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной
службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году**

Тула, 2023

Содержание

Общие сведения о выборочном проведении всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году.....	3
Результаты выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году	4
Адресные рекомендации по результатам выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году....	9

Общие сведения о выборочном проведении всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.02.2023 № 08-20 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов», приказом министерства образования Тульской области от 28.02.2023 № 364 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году» была проведена единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам («География», «История», «Обществознание») в 11 классах в компьютерной форме.

Контроль объективности результатов был реализован в рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в период с 13 марта 2023 года по 18 марта 2023 года.

В Тульской области в написании единой проверочной работы (далее – ЕПР) приняли участие 76 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 22 - Лицей искусств» (МО город Тула) (далее - МБОУ «ЦО № 22 - Лицей искусств») – 25 обучающихся;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 53 им. Л.Н. Толстого» (МО город Тула) (далее - МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого») - 10 обучающихся;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29» (МО город Тула) (далее - МБОУ «ЦО № 29») – 16 обучающихся;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 58 "Поколение будущего"» (МО город Тула) (далее - МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего») – 25 обучающихся.

Цель проведения работы - получение объективных данных о выполнении всероссийских проверочных работ.

С целью контроля объективности результатов были привлечены 7 независимых наблюдателей из числа сотрудников департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области и сотрудников центра оценки качества образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской

области» (далее – ГПОУ ТО «ИПК и ППРО ТО») в каждую аудиторию (один наблюдатель на одну аудиторию), которые обеспечили конфиденциальность контрольно-измерительных материалов на всех этапах от момента получения материалов в общеобразовательных организациях Тульской области (далее – ОО ТО) до окончания выполнения работ, порядок в аудиториях в ходе выполнения обучающимися ВПР, а также объективность оценивания выполненных обучающимися работ.

Для проверки заданий ЕПР по социально-гуманитарным предметам в 11 классах в компьютерной форме была организована проверка работ в системе удаленной проверки заданий «Эксперт» тремя независимыми экспертами из числа сотрудников центра оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по каждому из предметов («География», «История», «Обществознание») в период с 21 марта 2023 года по 30 марта 2023 года.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам состояла из 19 заданий по 3 блокам: истории (7 заданий), обществознанию (6 заданий) и географии (6 заданий). На выполнение единой проверочной работы было отведено 90 минут. Максимальный балл за работу составил 31. Минимальный порог – 10 баллов. Участники успешно справились с предложенными заданиями.

Сбор данных для расчета показателей осуществлялся до 31 марта 2023 года на основе статистических данных ВПР, представленных ФГБУ «ФИОКО» и размещенных в федеральной информационной системе оценки качества образования. Обработка данных была представлена 25 апреля 2023 года.

Результаты выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Тульской области, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году

Уровень обученности (далее - УО) выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов в ОО ТО, вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выше среднестатистических значений по РФ и составил 78,9 % по Тульской области (далее – ТО) (71% по РФ), качество обученности (далее - КО) – 42,1 % (24,1/% по РФ).

Диаграмма 1



Из 76 участников ВПР с контролем объективности результатов 16 обучающихся 11 классов не справились с заданиями ЕПР, что составило 21,1%, отметку «3» получили 28 обучающихся (36,8%), отметку «4» получили 27 обучающихся (35,5%), отметку «5» получили 5 обучающихся (6,6%).

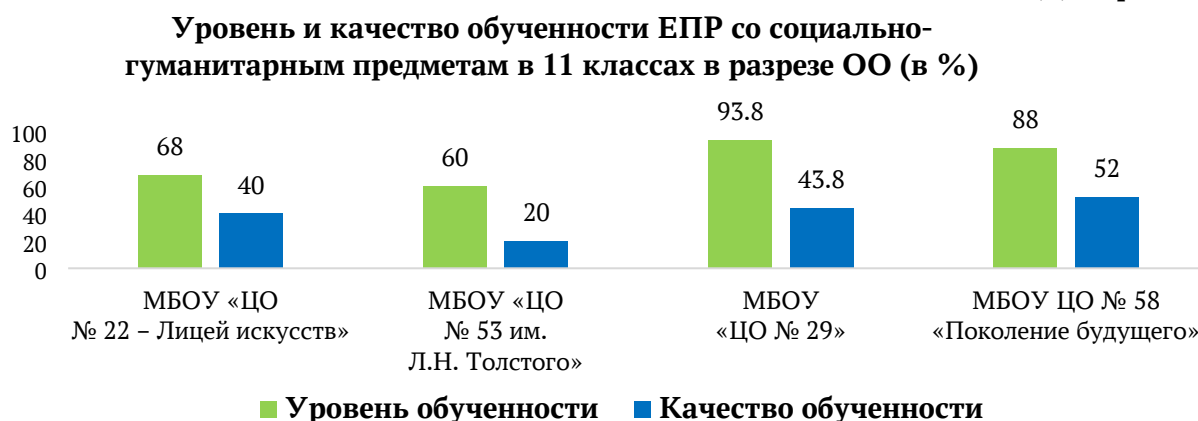
**Статистика по отметкам ЕПР
по социально-гуманитарным предметам в 11 классах, в %**

Таблица 1

	ЕПР 11 класс («География», «История», «Обществознание»)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего обучающихся	76			
Количество обучающихся (чел.)	16	28	27	5
% обучающихся	21,1	36,8	35,5	6,6

Уровень обученности и качество обученности участников ВПР с контролем объективности результатов представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



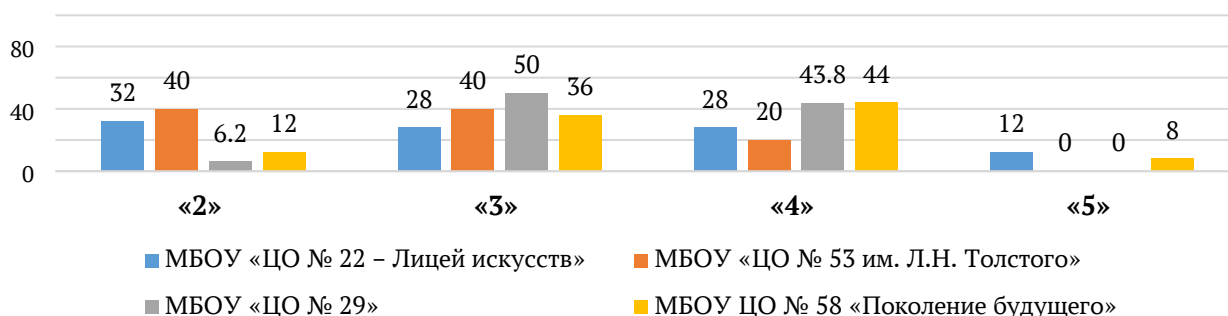
Доля участников ЕПР по социально-гуманитарным предметам в 11 классах, достигших минимального уровня подготовки (уровень обученности) по учебным предметам, в целом по региону составила 78,9 %:

- МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств» - 68 %;
- МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого» - 60 %;
- МБОУ «ЦО № 29» - 93,8 %;
- МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» - 88 %.

Распределение результатов участников ЕПР по социально-гуманитарным предметам в 11 классах по отметкам в разрезе ОО представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Распределение результатов участников ЕПР по социально-гуманитарным предметам в 11 классах по отметкам в разрезе ОО (%)



Выполнение заданий группами участников

Наибольшие затруднения у обучающихся 11 классов вызвало выполнение следующих заданий, с которыми справились менее 50 % обучающихся ОО ТО, участвующих в ЕПР по социально-гуманитарным предметам, на умения:

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Процент выполнения задания составил 35,5 % по ТО (38 % по РФ);
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Процент выполнения задания составил 30,9 % по ТО (23,1% по РФ);
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника. Процент выполнения задания составил 43,9 % по ТО (41,1 % по РФ);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок). Процент выполнения задания составил 35,5 % по ТО (40,5 % по РФ);
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, а также обществоведческими терминами и понятиями. Процент выполнения задания составил 38,2 % по ТО (32,8 % по РФ);
- характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности

гражданина Российской Федерации. Процент выполнения задания составил 44,7 % по ТО (39,3 % по РФ);

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, а также обществоведческими терминами и понятиями. Процент выполнения задания составил 46,7 % по ТО (41,5 % по РФ);

на сформированность:

- системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве – 44,7 % (37,3 % по РФ);

- системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы/ Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России – 30,3 % (29,5 % по РФ);

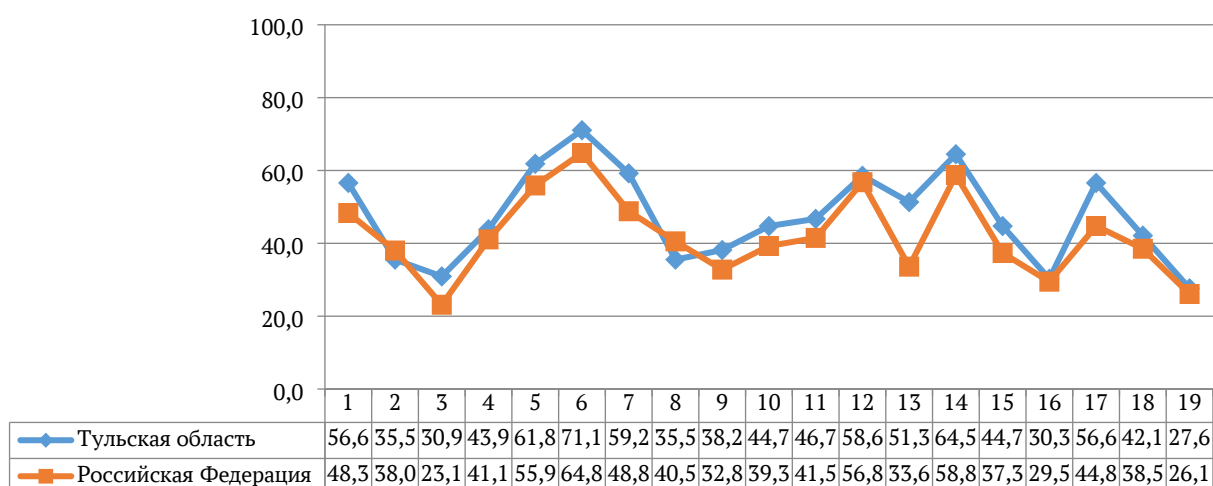
- системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы/ Часовые зоны на территории России – 42,1 % (38,5 % по РФ);

- системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы/Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира – 27,6 % (26,1 % по РФ).

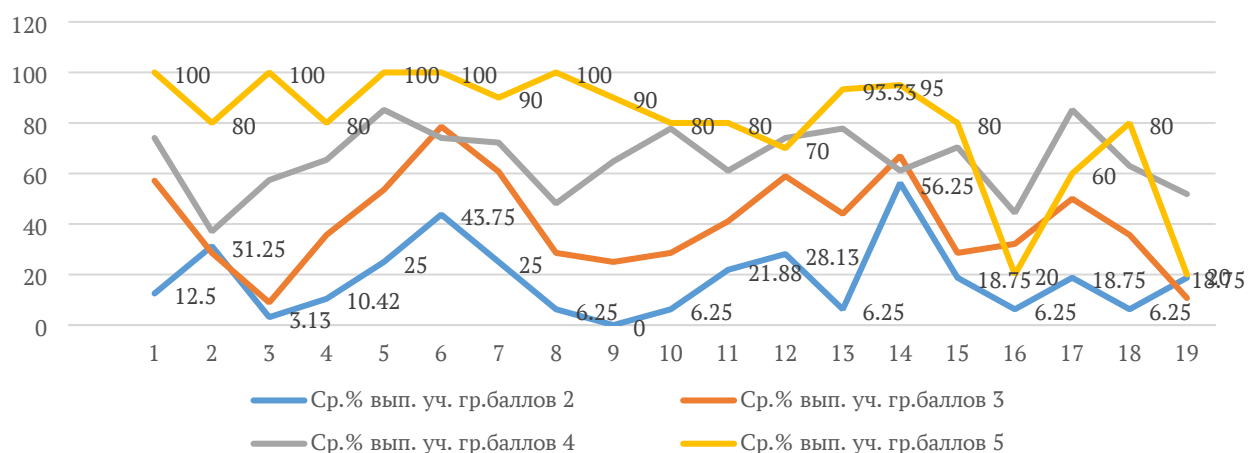
На диаграммах 4 и 5 представлены результаты выполнения заданий группами участников.

Диаграмма 4

Выполнение заданий группами участников ЕПР, 11 класс (в %)



Выполнение заданий группами участников ЕПР, 11 класс (в %)



Результаты ЕПР по социально-гуманитарным предметам по ТО выше среднестатистических значений по Российской Федерации.

Содержательный анализ работ выявил затруднения у участников в нижеперечисленных заданиях:

- в МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого»:

- справились с заданием, которое выявляет умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений» 5% обучающихся 11 класса;

- показали сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы/Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира 10 % обучающихся;

- затруднения у обучающихся вызвали задания, основанные на применении социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) – 16,7 %;

- в МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» справились с заданиями на сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы 12 % обучающихся

- в МБОУ «ЦО № 22 – Лицей искусств», МБОУ «ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого» и МБОУ «ЦО № 29» обучающиеся столкнулись с проблемой осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) – 24 %, 20 % и 25 % соответственно.

**Адресные рекомендации по результатам выборочного проведения
всероссийских проверочных работ с контролем объективности
результатов в общеобразовательных организациях Тульской области,
вошедших в выборку Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки в 2023 году**

С учетом проведенного анализа и выявленных проблемных зон общеобразовательным организациям Тульской области следует провести:

ОО Тульской области, принявшим участие в ЕПР по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов, следует провести:

- сопоставительный анализ метапредметных дефицитов с аналогичными дефицитами на уровне региона и страны в целях формирования детального представления о результатах выполнения того или иного задания каждым обучающимся в целях оказания им адресной поддержки;

- методический анализ результатов ЕПР по социально-гуманитарным предметам;

- предусмотреть корректировку рабочих программ на 2023-2024 учебный год.